

שלב קבוצתי אמון/מנהיגות ואחריות

כדור-עף בלונים

התלמידים מתחלקים ל-2 קבוצות ומשחקים כדור-עף עם עיניים עצומות. פעילות זו מתאימה לשלב בו חברי הקבוצה יכולים לסמוך לפחות מעט אחד על השני.

ציוד נדרש

בלון
רשת כדור עף
כיסויי עיניים

תכנים ערכיים

- אמון
- תקשורת
- שיתוף פעולה
- מנהיגות

מטרות

- התלמיד ילמד לסמוך על חבריו לקבוצה.
- התלמיד יפתח תקשורת בין חבריו לקבוצה.
- התלמיד יפתח את כישורי המנהיגות והאחריות הקבוצתית שבו.

זמן פעילות

30-45 ד'

דגשים בטיחותיים

יש לדאוג שהתלמידים לא יתנגשו אחד בשני.

מהלך ההפעלה

הערכות לפעילות:

להתקין את רשת הכדור-עף ולחלק את התלמידים ל-2 קבוצות משני צדי הרשת.
כל השחקנים יהיו מכוסי עיניים מלבד אותם תלמידים שהמדריך יבחר שיהיו מנהיגי הקבוצה. הם יצטרכו להדריך את חברי הקבוצה (כדי להקל אפשר לבחור תלמיד אחד שיהיה אחראי על כל 4-5 תלמידים מכוסי עיניים) וכך הם יעבירו את הבלון מצד אחד לצד שני בלי שהבלון ייפול על הרצפה.

הנחיות לקבוצה:

"שימו לב! כל קבוצה צריכה להעביר את הבלון לצד השני בלי שהבלון ייפול על הרצפה. הקשיבו להנחיות מנהיגי הקבוצה. קבוצה שהבלון שלה ייפול על הרצפה מפסידה נקודות."

דגשים נוספים:

- ניתן להתחיל את המשחק בלי כיסויי עיניים ואז לשנות את הכללים, הכול תלוי במבנה הקבוצה ובשיקולי המדריך. ניתן לשנות את המשחק ולפזר בלונים במרחב, ומנהיגי הקבוצה יצטרך לבקש מהתלמידים עם כיסויי העיניים להרים את הכדורים ולהעבירם לצד השני.

ארגז הכלים של המדריך החברתי



עיבוד רעיונות

The Azrieli Foundation
 קרן עזריאלי
 ישראל (ע"ר)

מכון עזריאלי להעצמה חינוכית
 העצמה חברתית באמצעות:
O.D.T
 "לעשות את..."

- כיצד הרגשתם במשימה?
- מה היו הקשיים שעלו וכיצד התמודדתם איתם?
- איך הרגישו מנהיגי הקבוצה? איך הרגישו התלמידים עם כיסויי העיניים?
- מהו אמון?
- מדוע הוא חשוב כל כך והכרחי בצוות?
- איך בונים אמון? איך שוברים אמון? מה קל וקשה יותר? לבנות או לשבור אמון?
- אתם יכולים לתת דוגמאות מחיי היום יום למקרה שבו מישהו שנתתם בו אמון שבר אותו? (טיול שנתי שצובעים את הפנים... חבר שהבטיח משהו ולא קיים וכו'..)

נספח לפעילות

