

לאכול את היריבים ולזכות בפתקים שלהם, כל מי שנאכל יוצא החוצה והמנצח הוא זה שזכה במירב הפתקים

ציוד נדרש



- פוליגלים.
- אלבד שחור /לבן.
- פתקים לשאלות.
- בריסטולים עגולים לעוגה.
- צבעים לעוגה.

תכנים ערכיים



- תרבות דיון
- חשיבה יצירתית

מטרות



- ללמוד מהם פערים חברתיים.
- ליצור דיון ושיח חברתי על סכנות חברתיות.

זמן פעילות



50 דק'

דגשים בטיחותיים



יש לשים לב שמכבדים את הכללים ולא זורקים אחד על השני כדורים.

מהלך ההפעלה



הערכות לפעילות:

על ניילון גדול נצייר לוח דמקה, כל חניך יקבל פתק עם בעיית מוקד אחרת בחברה הישראלית, יעמוד במשבצת בתחילת הלוח. יש להסתדר כמו כלי המחשק המקוריים. כל פעם חניך אחר מבצע מהלך, (ממספרים כדי ליצור צד זוגי וצד אי זוגי).

הנחיות לקבוצה:

שלב ראשון-משחק הדמקה עצמו
 החניכים ישמשו כשחקנים, תפקידם יהיה לעמוד לפי זוגיים ואי זוגיים, כשהמטרה העיקרית היא לאכול כמה שיותר שחקנים ופתקים עם בעיות מהלוח. פתקים עם בעיות: אלכוהול, סמים, תאונות דרכים, עוני, פערים חברתיים, נוער בסיכון, אסונות טבע.

שלב שני – דיון לאחר משחק

השאלות שישאלו בדיון הם:
 1: אם היה לכם תקציב ענק ובלתי מוגבל. מה הייתם עושים על מנת לפתור את הבעיות האלו?

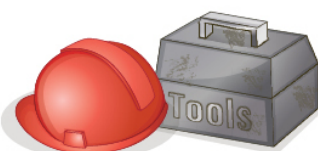
2: אילו הייתם ראש הממשלה ובידיכם הייתה האפשרות לחלק את עוגת התקציב למתן פתרונות בעיות אלו, אילו מהבעיות היו בראש סדר העדיפויות, ואילו מהבעיות היו באחרון סדר העדיפויות.

שלב שלישי – משחק העוגה

כל חניך יקבל בריסטול עגול בצורת עוגה במספר צבעים שונים, על כל חניך יהיה לעצב את העוגה שלו בצבעים שונים על פי סדר העדיפות של הפתקים מהמשחק הקודם כראות עיניו. בסיום ההכנה יתלו כל העוגות על הלוח והמדריך יפתח דיון על העולם האישי של כל חניך ועל הניסיון להכיר בסדרי עדיפויות חברתיים קהילתיים.



ארגז הכלים של המדריך החברתי



עיבוד רעיונות



- בדיון ראינו שלכל הדברים יש פתרונות – כלומר לעיתים כסף לא יכול להספיק ולתת מענה . מה עושים ?
- איך אפשר לתקן ?
- במי זה תלוי ?

נספח לפעילות



סמנים

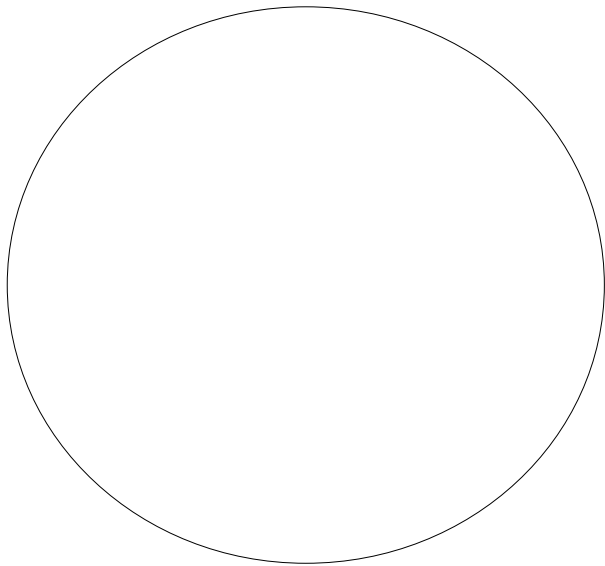
אל כוהול

עונו

מאונות דרכים

נוער ביסיכון

פערים
חברתיים



אלכוהול
סמים
תאונות דרכים
עוני
פערים חברתיים
נוער ביסיכון
אסונות טבע

אסונות
טבע