

שלב קבוצתי
 מתקדם קהילתי

יוזמה חברתית

כל חניך יקבל מפה של ארגונים חברתיים בעיר ויהיה עליו לבחור שניים מתוכם.

ציוד נדרש

- מפות מסודרות לפי ארגונים חברתיים
- פתקי הצבעה מסכים * מס' התלמידים
- פתקי הצבעה לא מסכים * מס' התלמידים
- טושים + עטים
- במידה ואין לוח בכיתה - בריסטול

תכנים ערכיים

- נתינה והענקה
- יוזמה חברתית.

מטרות

- החניך יפנים את נושא היוזמה החברתית.
- החניך יבין כי יוזמה בחברה היא תנאי הכרחי להפוך לאדם משפיע ומעצים.

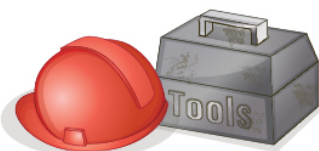
זמן פעילות

50 דק'

דגשים בטיחותיים

יש לשים לב שמכבדים את הכללים ולא זורקים אחד על השני כדורים.

ארגז הכלים של המדריך החברתי



מהלך ההפעלה

הערכות לפעילות:

על המדריך לדאוג למפות מסודרות לכל שמות הארגונים החברתיים וכל הציוד מראש.

הנחיות לקבוצה:

שלב ראשון-

כל החניכים יקבלו מפות אשר מציינות את מס' הארגונים בעיר, על כל חניך יהיה לבחור לפחות 2 ארגונים חברתיים

שלב שני-

כל חניך יסביר מדוע בחר בארגונים אלו. בסוף כל הסבר, יצטרכו שאר החניכים להרים פתק "מסכים"/ "לא מסכים" ועל המדריך לרשום על הלוח את מספר הקולות המסכימים לכל ארגון. לאחר מכן, על כל הקבוצה לבחור כרוב, אילו שניים מהארגונים יעלו לשלב "הגמר".

שלב שלישי-

בשלב זה על שני נציגים מהקבוצה לשווק את שני הארגונים בצורה הטובה ביותר ויהיה על הקבוצה להחליט איזה ארגון מקבל את התמיכה הקבוצתית כמיזם קבוצתי.



עיבוד רעיונות



קתן עזריאלי
The Azrieli Foundation
ישראל (נעדר)

מכון עזריאלי להעצמה חינוכית

העצמה חברתית באמצעות:

O.D.T

“לעשות את...”

- מדוע בחרנו בארגון זה כמיזם?
- כיצד נוכל לתרום כבני נוער, בארגון החברתי שנבחר?
- כיצד המיזם הקבוצתי יכול להשפיע עליי באופן אישי?

נספח לפעילות



פתקי הצבעה: "מסכים"
"לא מסכים"

מעסים

לא מעסים

חלק ב' – איתור דרכים ומיפוי קהילתי

חלק ב' – חקר הקהילה והסביבה:

מטרות על:

- החניכים יקבלו כלים לניהול ידע והצגתו.
- החניכים ילמדו לטפח מיומנויות של חקר וגילוי עצמי וסביבתי.
- החניכים ילמדו דרך הפעילות, שיש בהם את הכוח לשנות.
- החניכים יכירו במקומם ותפקידם בבניית המיזם הקבוצתי, ובכך ייקחו אחריות מלאה על התהליך.

המערכים שקשורים לחלק זה ומטרותיהם:

- מערך מס' 4 – איתור דרכים ומיפוי קהילתי
 - ✓ החניכים יבנו מטרות חברתיות ייעודיות
 - ✓ החניכים יכירו בצרכים קהילתיים
 - ✓ דרך היציאה וההיכרות עם השטח, החניכים יכירו מושגים מרכזיים בתחום חקר עמדות חברתיות.
- מערך מס' 5 – יוצאים מהבועה
 - ✓ החניכים יכירו בכוחם לשנות ולהתמודד עם דברים אשר מפריעים, בסביבתם החברתית.
- מערך מס' 6 – ההבדל בין עמדה לעשייה
 - ✓ החניך יכיר בפער שבין עמדה וחשיבה לבין עשייה.
 - ✓ "במקום לדבר על לעשות את..."