**שם התלמיד: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ שם הרכז/ת: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**בית הספר : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ שם המורה: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**עיר: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**תלמידים יקרים ,**

**לפניכם מבחן במתמטיקה לכתה ז'**

**לרשותכם 120 דקות.**

* **במבחן 14 שאלות.**
* **שימו לב: יש לענות על כל השאלות.**
* **כתבו את החישובים על דפי המבחן.**
* **אפשר לכתוב בעט או בעיפרון.**
* **מותר להשתמש במחשבון.**
* **לפני מסירת המבחן בדקו היטב את תשובותיכם ותקנו לפי הצורך.**
* **שמרו על טוהר הבחינה.**

**בהצלחה !**

**אם אתם מאמינים בעצמכם – שאתם יכולים לנצח,**

**אתם יכולים !**

1. פתרו את התרגילים,רשמו את כל השלבים. (10 נקודות)

|  |  |
| --- | --- |
| 12 – 7 ∙ 2 = **(2** | –3 – 6 + 4 = **1)** |
| 16 : 24 +2 = **(4** | –3 ⋅ (6 – 3 ⋅ 2) = **(3** |

1. **ענו** על השאלה הבאה. (3 נקודות)

נתון התרגיל : 203 – 3 ⋅ 22 – 37=

איזה מבין התרגילים הבאים מהווה אחד **השלבים** בפתרון :

**א.** 200 ⋅ 4 – 37

**ב.** 203 – 36 – 37   
**ג.** 203 –7– 37

**ד.** 203 – 12 – 37

1. ענו על השאלות הבאות. (5 נקודות)
2. נתון ישר המספרים שעליו **מסומנות** הנקודות **A, B, C, D.**

סמנו את המספרים הבאים על ישר המספרים : , 6-, 8, 3, 0:

A aAA

B

C

D

(3 נקודות)

1. סמנו על ישר המספרים שלפניכם ב -M מספר הקטן מ 6- .

0

6

6-

A

(2 נקודות)

1. ענועל השאלה הבאה. (3 נקודות)

הקיפו בעיגול איזה ביטוי שווה ערך לביטוי: 3x x + 2x +

1. x + 5

2. 5x

3. x6

4. 6x

1. **ענו** על השאלה הבאה. (3 נקודות)

הקיפו בעיגול את הפתרון של המשוואה: x + 2 = –4 3

1 . 3-

2. 2-

3. 1

4. 2

1. ענו על השאלה הבאה. (3 נקודות)

אם x = 4 , מה הערך של ביטוי: 7(x – 5)   
**הציגו** את דרך החישוב.

1. ענועל השאלה הבאה. (3 נקודות)

נתונה המשוואה .   
הקיפו בעיגול את המשוואה השקולה למשוואה הנתונה:   
 1. 

2. x = 7 ⋅ 4

3. x = 7 – 4

4. 

1. ענ**ו** על השאלות הבאות. (5 נקודות)

לשירה יש **פי** 4 בולים יותר מאשר לאייל.

**x** מייצג את מספר הבולים שיש לאייל .

1. כתבו ביטוי אלגברי למספר הבולים שיש לשירה :
2. לשניהם ביחד יש 65 בולים . כמה בולים יש לאייל ?
3. כמה בולים יש לשירה ?
4. פתרו את המשוואות הבאות: ( 20 נקודות)

|  |  |
| --- | --- |
| 2x – 12 = 18  **תשובה**: \_\_\_\_\_\_x =  **בדיקה:** | **תשובה**: \_\_\_\_\_\_x =  **בדיקה:** |
| – 3( x + 2 ) =6  **תשובה**: \_\_\_\_\_\_x =  **בדיקה:** | 3x – 4x – 5x = – 11 – 7  **תשובה**: \_\_\_\_\_\_x =  **בדיקה:** |

1. ענו על השאלות הבאות. (10נקודות)

סדרו את הגפרורים באופן הנראה בציורים.

ציור 3

ציור 2

ציור 1

1. אם נמשיך את הסידור באותו אופן, כמה גפרורים יהיו בציור 4?

(3 נקודות)

1. אם נמשיך את הסידור באותו אופן, כמה גפרורים יהיו בציור 10 ?

(3 נקודות)

1. בציור 49 יש 147 גפרורים, כמה גפרורים יש בציור 50?

(4 נקודות)

1. ענועל השאלות הבאות. (7 נקודות)

AB ו- KL הם שני קווים ישרים נחתכים.

A

B

K

L

°150

β

α

1. מהו גודל הזווית β (במעלות)?

(3 נקודות)

1. מה גודל הזווית α (במעלות)?

(4 נקודות)

1. ענועל השאלות הבאות. (15 נקודות)

**א.** חשבו את ההיקף של הצורה המשורטטת.

(7 נקודות)

8 ס"מ

8 ס"מ

3 ס"מ

2 ס"מ

**ב.** חשבו את השטח של הצורה המשורטטת.  
 **הציגו דרך הפתרון** :

(8 נקודות)

8 ס"מ

1. ענועל השאלות הבאות. (8 נקודות)

A

B

C

32°

8 ס"מ

5.5 ס"מ

לפניכם משולש ישר זווית ABC.   
**א.** חשבו את זווית C במשולש הנתון.

**תשובה**: ∢C = \_\_\_\_\_°

**ב.** חשבו את שטח המשולש ABC, על פי המידות הרשומות.   
 **הציגו** את דרך החישוב.

1. פתרואת השאלות. (5 נקודות)

לפניכם מערכת צירים ובה 3 נקודות מסומנות. חברו קו בין הנקודות M ו- N, M ו- P

1. רשמו שיעורי נקודה נוספת ,R כך שיתקבל מלבןMPRN .
2. חשבו את היקפו של המלבן .
3. חשבו את שטחו של המלבן .



M

P

N

**מכון עזריאלי מאחל לכם**

**הצלחה רבה !**