

: אישור מנחה הישוב

תכנית שעתית ב: אנגלית כיתות ט

קבוצה:

שם הרכז

דף מס׳

הספק / הערות	נושאי הלימוד	משעה עד שעה	תאריך
: לשימוש ספרי קריאה	עיצורים, תנועות בהשוואה לעברית	14:00-17:00	.1
Reading 2 Goals 2	ב, $\mathrm{d}$ = ד , לאחר מכן צירופי =B	11.00 17.00	
	: עיצורים ch, th, : עיצורים		
	ture, tion, cial		
	Test – reading words	17:00-18:00	
	from a text		

שם המנחה:

הספק / הערות	נושאי הלימוד	משעה עד שעה	תאריך
Hobbies – unseen no. 7 from Focus on Reading 1	Dictionary skills – מיומנויות שימוש במילון- עמוד פתיחה, מלים מנחות, ערכים במילון	14:00-15:00	.2
	noun, verb, חלקי דיבור עיקריים adjective, adverb word families	15:00-16:00	
	Pronouns and uses in a sentence	16:00-17:00	
I Love New York – unseen no. 4 from Focus on Reading 3 UPP.	Test	17:00-18:00	

הספק / הערות	נושאי הלימוד	משעה עד שעה	תאריך
Summer Is Here – unseen no. 9 from Even More Unseens 3 (ECB).	capital – Using Eye catchers letters, numbers, years	14:00-15:00	.3
	skimming and scanning	15:00-16:00	
	different text types	16:00-17:00	
Welcome to Santorini – unseen no. 16 from Even More Unseens 2 (ECB)	Test	17:00-18:00	

הספק / הערות	נושאי הלימוד	משעה עד שעה	תאריך
Living in Space – unseen no. 10 from Even More Unseens 3 (ECB) – eye catchers, interview etc.	Using WH questions definitions and practicing connecting to eye catchers that the students already learned	14:00-15:00	.4
	Present simple practicing-	15:00-16:00	
	A letter - text type	16:00-17:00	
Water Camp – unseen no. 8 from Even More Unseens 1 (ECB)	Test	17:00-18:00	

הספק / הערות	נושאי הלימוד	משעה עד שעה	תאריך
Medicine or Witchcraft  – unseen no. 16 from Focus on Reading 3 (UPP)	Following instructions: understanding instructions — reading the whole question before starting to answer, understanding the questions.	14:00-15:00	.5
	Finding key words in a question	15:00-16:00	
	Practicing again- wh questions and other types of questions	16:00-17:00	
The Notting Hill Carnival – unseen no. 1 from Focus on Reading 2 (UPP)	Test	17:00-18:00	

הספק / הערות	נושאי הלימוד	משעה עד שעה	תאריך
Reading For Pleasure – unseen no. 7 from Focus on Reading 3 (UPP)	Main idea and supporting details – students should be aware to where we can find the main idea and what the supporting details are in order to be able to write a paragraph by themselves.	14:00-15:00	.6
	Writing task about a pet – using main idea	15:00-16:00	
	Writing task about yourself- using main idea	16:00-17:00	
White Nights – unseen no. 7 from Focus on Reading 2	Test	17:00-18:00	

(UPP)	

## דף מס׳

הספק / הערות	נושאי הלימוד	משעה עד שעה	תאריך
Princess Diana – unseen no. 16 from Focus on Reading 2 (UPP)	Synonyms- Antonyms students should understand why a writer uses synonyms, they should know how to use synonyms when they write in order to create interest in their writing and not repeat themselves over and over again.	14:00-15:00	.7
	Writing a paragraph – using synonyms	15:00-16:00	
	Listening comprehension- free subject	16:00-17:00	
Pens – unseen no. 6 from Focus on Reading 2 (UPP)	Test	17:00-18:00	

הספק / הערות	נושאי הלימוד	משעה עד שעה	תאריך
Drugs Can Steal – unseen no. 5 from Even More Unseens 3 (ECB).	Sequencing students should be aware to the sequence in a text; clue words such as first, next, then, last etc.	14: 00-15: 00	.8
	Using graphic organizers with sequencing.	15: 00-16: 00	
	Writing a paragraph using clue words to describe an event in a chronological sequence	16: 00-17: 00	
The Dead Sea Scrolls – unseen no. 3 from Focus on Reading 3	Test	17: 00-18: 00	

הספק / הערות	נושאי הלימוד	משעה עד שעה	תאריך
The Amish – unseen no. 10 from Focus on Reading 1 (UPP)	Reference making students should learn reference in order to be able to answer questions that ask them to refer a pronoun to a noun.	14:00-15:00	.9
	Writing a detective diary entry	15:00-16:00	
	Listening comprehension- free subject	16:00-17:00	
An Ancient Detective Story – unseen no. 14 from Focus on Reading 2 (UPP)	Test	17:00-18:00	

הספק / הערות	נושאי הלימוד	משעה עד שעה	תאריך
Michael Crichton – unseen no. 15 from Even More Unseens 4 (ECB)	Cause and effect students should understand connections of cause and effect in a sentence and pay attention to clue words such as because, so etc.	14:00-15:00	.10
	Writing two paragraphs using cause and effect relation between them	15:00-16:00	
	Listening comprehension- free subject	16:00-17:00	
Dreams – unseen no. 15 from Focus on Reading 3 (UPP)	Test	17:00-18:00	
הספק / הערות	נושאי הלימוד	משעה עד שעה	תאריך
			.11
הספק / הערות	נושאי הלימוד	משעה עד שעה	תאריך
			.12
הספק / הערות	נושאי הלימוד	משעה עד שעה	תאריך
			.13
הספק / הערות	נושאי הלימוד	משעה עד שעה	תאריך
			.14

הספק / הערות	נושאי הלימוד	משעה עד שעה	תאריך
			.15

21119117	11/2/211/10/12	11,50 1,511,50,2	1. 12.21
			.15
			l e e e e e e e e e e e e e e e e e e e