

שלב קבוצתי זהות

זהות – שכבה ז'

חידוד מושג הזהות האישית- מה מרכיב את הזהות האישית של כל אחד מאתנו.

ציוד נדרש



- מדבקות לבנות
- עיתונים
- דבק
- מספרים
- טושים
- פלאפונים (רק בסיום הפעילות)

תכנים ערכיים



- שיתוף פעולה
- הקשבה

מטרות



- התלמידים ישוחחו על הדומה והשונה ביניהם
- היכרות ראשונית ושבירת קרח

זמן פעילות



75-90 דק'

דגשים בטיחותיים



לשים לב בשימוש עם המספרים.

מהלך ההפעלה



משחק פתיחה: דמות על המצח- על התלמיד שהודבקה לו שם של דמות על המצח לנחש מי היא הדמות ב11 שאלות של כן/לא. (15-20 דק')

גוף הפעילות: קולאז' תעודת זהות

כל תלמיד מקבל דף A3 עליו לצור תעודת זהות על עצמו לפי השאלות הבאות:

דברים שאני אוהב/ת? מצחיק אותי? מפחיד אותי? תכונות אופי?
שאיפות/חלומות? משפחה? סביבה/מגורים? מאכלים אהובים? תחביבים?

לרשותכם יעמדו חומרי יצירה ועיתונים.

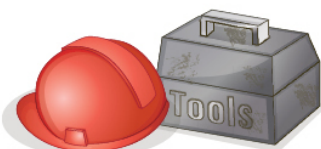
בסיום הפעילות יש לעשות סבב בו כל אחד מהתלמידים מציג את תעודת הזהות שלו ומספר על עצמו. יש לעודד את התלמידים לשאול שאלות (35-45 דק')

משחק לסיום: תמונה מספרת WHATS UP

על אף שבדרך כלל אנחנו לא עושים זאת- הפעם ניתן לכל תלמיד את הפלאפון שלו. נבקש מהם להראות לכלל הקבוצה את התמונה שלהם בחשבון ה Whats UP נשאל כל תלמיד האם לדעתו התמונה באמת מייצגת אותו? מה אנחנו לומדים ממנו רק מהתמונה אלמלא לא היינו מכירים אותו? - בעצם מה התמונה מספרת עליו?

*במקרה ואתם חשים שהקבוצה לא מספקת בוגרת למשחק תמונה מספרת- אין זו חובה לשחק משחק זה.

ארגז הכלים של המדריך החברתי



עיבוד רעיונות



שאלות לעיבוד:

איך הרגשת לספר על עצמך?

האם הקולאז' מייצג אותך? האם יש דבר נוסף שתרצה לספר על עצמך?

האם למדת דבר חדש על אחד מחברי הקבוצה שלא ידעת?

האם יש מישהו שיחליף את התמונה שלו ב- WHATS UP כי היא לא מייצגת אותו?

האם זה חשוב שהתמונות שלנו ברשת החברתית ייצגו אותנו? אם כן מדוע?

נספח לפעילות



אין