

## שלב קבוצתי

### משפחתי

# המשפחה שלי

החניכים יזהו את השפעת המשפחה על עיצוב זהותם האישית

### ציוד נדרש



דפים עגולים  
דף קטגוריות צבעוני  
סרט "יום בחייה של  
בוני קונסלו"  
צבעים

### תכנים ערכיים



- פתיחות
- משפחה
- כבוד
- זהות
- הכרה בדפוסים
- משפחה שונים

### מטרות



- החניכים יכירו בהשפעת המשפחה על בניית זהותם
- החניכים ישתפו על מקומו במעגל המשפחתי
- החניכים יציגו את כמות הזמן האמיתית אותה הוא מבלה עם בני משפחתו

### זמן פעילות



60 דק'

### דגשים בטיחותיים



### מהלך ההפעלה



#### הערכות לפעילות:

המדריך ידאג לחדר נוח, בו יהיה ניתן להקרין את הסרט.

#### הנחיות לקבוצה:

#### שלב ראשון –

כל חניך יקבל דף עגול עם דף הוראות וצבעים לפי הקטגוריות שעל הלוח. על כל חניך לחלק את הדף לפי הקטגוריות הקיימות ולפי הזמן האמיתי בו הוא מבלה בכל קטגוריה.

#### שלב שני –

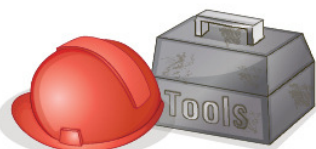
בסיום הפעילות החניכים יתכנסו למליאה ויציגו כל אחד בתורו את עוגות ההשפעה שלהם. המדריך ינהל דיון סביב המקום של המשפחה בחיי החניך.

#### שלב שלישי –

המדריך יקרין את הסרט "יום בחייה של בוני קונסלו", שמספר את סיפורה של אמא לשישה ילדים שנולדה בלי ידיים. במהלך כל הסרט ינחה המדריך את החניכים לשים דגש על יחסה של אימה של בוני מיום הולדתה ועד רגעים אלה בחייה.



## ארגז הכלים של המדריך החברתי



## עיבוד רעיונות



קרן עזריאלי  
 The Azrieli Foundation  
 ישראל (ע"ר)  
 מכון עזריאלי להעצמה חינוכית  
 העצמה חברתית באמצעות:  
**O.D.T**  
 "לעשות את..."

- האם תוך כדי הפעילות על עוגת ההשפעה, הרגשתי צורך לשנות את זמן הבילוי עם בני משפחתי
- מה אני חושב על המקום של האמא של בוני, האם הוא חיזק אותה או החליש אותה כאם?
- האם אני יודע מה מקומי בבית והאם אני עושה כל מאמץ כדי למצוא את זהותי בתוך הבית.

## נספח לפעילות



- קטגוריות לעוגה:
- זמן עם המשפחה – צהוב
  - זמן עם חברים – אדום
  - זמן עם עצמי – ירוק
  - זמן בפעילות/חוג – כחול
  - זמן בלקיחת מטלות בבית - כתום
  - זמן בית ספר – לבן

זמן בילוי עם.....

שטפאגא

ס.ר.ד.ח

יאאז

מטלות בית

חוגים/קבוצות

בית הילד

