

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
УЗБЕКИСТАН**

**ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ НИЗАМИ**

КАФЕДРА “ИСТОРИЯ УЗБЕКИСТАНА”

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ПРЕДМЕТУ
«ИСТОРИЯ УЗБЕКИСТАНА»**

Ташкент 2016

Методическое пособие по предмету «История Узбекистана». Сост.: стар. преп. Б.Н. Абдуллаев. ТГПУ имени Низами. – Ташкент 2016.

Методическое пособие по предмету «История Узбекистана».

Аннотация: Данное методическое пособие по предмету «История Узбекистана» предназначена для студентов первого курса неисторических специальностей. Методическое пособие разработано на основе рабочей программы по предмету «История Узбекистана» обсужденной на заседании кафедры История Узбекистана № 10 от 4 июля 2014 года, утвержденной на Совете Ташкентского Государственного Педагогического Университета имени Низами протоколом №1 от 28 августа 2014 года и типовой программы утвержденной министерством Высшего и средне-специального образования Республики Узбекистан приказом № 392 от 17 сентября 2011 года, зарегистрированный под номером БД-101 8 ноября 2011 года.

В Методическом пособии отражены цели и задачи предмета, требования государственного образовательного стандарта, темы лекционных и семинарских занятий, а также, краткое содержание тем, список необходимой литературы, рекомендации по выполнению самостоятельных работ, распределение рейтинговых баллов, вопросы промежуточного и итогового контроля.

Составитель:

Б.Н. Абдуллаев

Ответственный редактор:

К.и.н., доцент Б. Х. Кодиров

Рецензенты: к.и.н. доцент Р.Х. Турсунов

к.и.н., Ш. Ш. Шаякубов

Обсужден и одобрен Учебно-методическим Советом ТГПУ имени Низами (протокол № 8 от “11” февраля 2016 года).

ВВЕДЕНИЕ

Узбекский народ имеет богатое историческое прошлое, страницы его истории неразрывно связаны с историей Средней Азии, территория которой, по праву считается одним из древнейших очагов человеческой цивилизации.

История как наука является неотъемлемым элементом духовного развития, как отдельной личности, так и всего общества в целом. Однако в условиях колониализма и советского тоталитаризма, историческое сознание народа деформировалось. Возможности исторического научного поиска были значительно сужены в силу господства классовых и идеологизированных подходов. Историческая наука в таких условиях выполняла функцию поддержки и оправдания существовавших режимов.

С обретением Узбекистана независимости, история Отечества переживает поистине новое рождение.

Сегодня, когда идет активный процесс возрождения духовных ценностей общества, роста национального самосознания и национальной гордости народа, «историческая память, восстановление объективной и правдивой истории народа, родного края, территории государства» имеют огромное значение.

Время требует объективной и критической оценки исторического опыта прошлого, поскольку в нем мы находим ответы на многие сложные вопросы современности. История Узбекистана должна стать подлинно научной, позволять четко определять, где истина, а где заблуждение или фальсификация, избегая при этом максималистских и конъюнктурных подходов.

Восстановление и сохранение исторического прошлого нашего народа, определение его места и роли во всемирной истории, вклада в мировую цивилизацию, требует глубоких знаний истории Отечества. Народ без исторической памяти обречен на деградацию. Он не может отказаться от своего прошлого, потому что тогда он не будет иметь будущего. И прежде всего это относится к молодежи, от духовного мира и профессионализма которой зависит решение стратегической задачи, стоящей перед обществом, - построения демократического правового государства с социально-ориентированной рыночной экономикой, формирование гражданского общества.

Высшая школа призвана готовить высококвалифицированных специалистов, обладающих широким кругозором и эрудицией, глубокой социально-гуманитарной подготовкой, современным мышлением. Выпускник вуза должен быть творчески мыслящим специалистом, постоянно обогащающим свои знания, имеющим высокие духовно-нравственные качества. Он должен быть истинным патриотом, активным борцом за судьбу Отечества, народа, независимости, гармонически развитой личностью. Важнейшую роль в достижении этого играет изучение истории Узбекистана.

Знание истории способствует не только осознанию своего прошлого, но и позволяет сориентироваться в современных проблемах, выбрать свою дорогу в жизни, определить путь в будущее. Именно история, ее опыт, порой трагический, позволяет консолидировать народ, заложить основу идеологии национальной независимости.

Цели и задачи предмета.

Основной целью курса «История Узбекистана» является: вооружить студентов глубокими знаниями богатого, поистине уникального исторического прошлого нашего народа; вклада наших великих предков в сокровищницу мировой цивилизации; борьбы широких народных масс за прогресс и процветание Отечества, его свободу и независимость.

При преподавании предмета предполагается решение следующих образовательных и воспитательных задач:

-вооружить студентов теоретическими знаниями, закономерности социально-экономического, политического и культурного развития, общественных процессов и движений народов, испокон веков живущих на территории Узбекистана;

-сформировать историзм мышления, как обязательное условие мышления современного образованного человека, независимо от его профессии и вида деятельности;

-повысить политическую культуру студентов, помочь им сформировать социальные ориентиры в плюралистическом обществе, с его многообразием подходов, позиций, мнений;

-воспитать у студенческой молодёжи высокую духовность и нравственность, патриотизм и чувство гордости за свою Родину и за свой народ и за его историческое прошлое;

-сформировать способность к социальному предвидению и прогнозированию будущего;

-внедрить в сознание студентов идею национальной независимости и основополагающие ценности национальной идеологии;

-достичь понимания студентами сущности стратегических задач, этапов и основных направлений реформирования всех сфер жизни нашего общества в условиях независимости.

Связь предмета по учебному плану с другими предметами.

Курс «История Узбекистана» преподаётся на всех направлениях бакалавриата, во взаимосвязи с другими общественно-гуманитарными предметами, включенными в учебный план по подготовке педагогов: философией, религиоведением, политологией, социологией, теорией и

практикой строительства демократического общества в Узбекистане, идеей национальной независимости.

Структура изучения предмета

Курс «История Узбекистана» изучается всеми студентами бакалавриата в течение одного семестра; его изучение завершается сдачей итогового рейтинг - контроля в форме устного опроса или тестирования.

В целях более глубокого изучения истории Узбекистана некоторые темы курса, исторические процессы на современном этапе общественного развития, произведения и выступления Президента Республики Узбекистан И. А. Каримова предлагаются студентам в качестве самостоятельной работы. Предусматриваются различные формы выполнения самостоятельной работы, в том числе, написание рефератов и докладов, эссе, подготовка презентации темы в виде слайдов.

Общий объем часов по учебному предмету составляет 116 часов, в том числе: аудиторных - 76 часов, из них: лекций - 38 часов, семинарских занятий - 38 часов и самообразование – 40 часов.

ТРЕБОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА К НЕОБХОДИМОМУ УРОВНЮ УСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ УЗБЕКИСТАНА»

Требования к необходимому уровню усвоения учебного предмета - претендент на степень бакалавра должен иметь глубокие знания по следующим вопросам развития исторического процесса:

- *Предмет науки, теоретико-методологические принципы, практическое значение изучения истории Узбекистана, ее неразрывная взаимосвязь с всемирной историей;*
- *Узбекистан – один из древнейших очагов человеческой цивилизации; первобытнообщинный строй и периоды его развития в Среднеазиатском регионе;*
- *Формирование узбекской государственности и этапы ее развития; опыт построения национальной государственности;*
- *Этническое формирование узбекского народа;*
- *Великий шелковый путь: зарождение и этапы развития;*
- *Узбекская государственность в период раннего средневековья;*
- *Общественно-политическая, экономическая и культурная жизнь в этапах развития узбекской государственности в IX-X вв.;*
- *Эпоха возрождения в жизни народов Средней Азии в IX-XII и XIV – XV в.в., вклад наших предков в развитие мировой цивилизации;*
- *Борьба народов Средней Азии против монгольского ига;*

- *Подъем и развитие узбекской государственности в период правления Амира Темура и темуридов;*
- *Деление Средней Азии на ханства, его причины и последствия;*
- *завоевание Туркестана Царской Россией;*
- *Национально-освободительная борьба народов Туркестана против царского гнета; джадидизм;*
- *Вооруженная борьба против установления советской власти в Туркестане;*
- *Сущность политических, экономических, социальных мероприятий, проводимых советской властью в Узбекистане;*
- *Духовная и культурная зависимость Узбекистана в годы советской власти и её последствия;*
- *Репрессивная политика советского режима в Узбекистане и ее последствия;*
- *Вклад узбекского народа в победу над фашистской Германией во второй мировой войне;*
- *Распад советской империи (1985-1991гг.), достижение Узбекистаном государственной независимости;*
- *Построение правового демократического государства и формирование основ гражданского общества;*
- *Экономическое, духовное, культурное развитие Узбекистана в годы независимости;*
- *Роль Узбекистана в мировом сообществе.*

Изучение и осмысление данных проблем должно опираться на следующие принципы: поэтапность, последовательность, неразрывная связь с всемирной историей, а также основываться на собственной точке зрения и восприятии истории общественного развития, в контексте данного учебного предмета.

Результаты изучения учебного предмета «История Узбекистана». К окончанию, изучения курса, студент должен знать сущность общественно-политических, социально–экономических и культурных процессов, происходивших в жизни народов Узбекистана с древнейших времен до наших дней, исходя из современных теоретико-методологических подходов и принципов. Он должен уметь анализировать, систематизировать и структурировать информацию, делать выводы и обобщения, аргументировано излагать свою точку зрения, отстаивать свою позицию, иметь коммуникативные навыки и умение применять полученные знания на практике.

I. ТЕМЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ.

№	Темы лекционных занятий	Форма занятия	Часы
1.	Введение в предмет «История Узбекистана». Научно методологические основы	Лекция	2
2	Центральная Азия – один из древнейших очагов мировой цивилизации.	Лекция	2
3	Формирование узбекской государственности и этапы раннего развития	Лекция	2
4	История этнического формирования узбекского народа.	Лекция	2
5.	Узбекская государственность в раннем средневековье: социально-политическая, экономическая и культурная жизнь.	Лекция	2
6.	Ренессанс в жизни народов Средней Азии в IX-XII вв. Влад наших мыслителей и ученых в мировую цивилизацию.	Лекция	2
7.	Борьба против монгольских завоевателей. Джалалиддин Мангуберды – защитник родины	Лекция	2
8.	Общественно-политическая и социально- экономическая жизнь в период правления Амира Темура и Темуридов.	Лекция	4
9.	Причины и последствия разделения территории Средней Азии на ханства	Лекция	2
10.	Завоевание узбекских ханств Российской империей. Национально-освободительное движение народов Туркестана против царского гнета. Джадидизм.	Лекция	2
11.	Установление советской власти в Туркестане. Политическая экономическая и духовная зависимость национальных республик при советской власти.	Лекция	2
12.	Вклад узбекского народа в победу над фашизмом в годы второй мировой войны. Узбекистан в период усиления командно административной системы советской власти (1946-1991)	Лекция	2
13.	Узбекистан на пути достижения государственного суверенитета (1989-1991)	Лекция	2
14.	Обретение государственной независимости Республики Узбекистан Формирование основ правового демократического государства и основ гражданского общества.	Лекция	4
15.	Социально-экономическое, духовное и культурное развитие Узбекистана в годы независимости.	Лекция	4
16.	Узбекистан и мировое сообщество	Лекция	2
	Итого:		38

II. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ УЗБЕКИСТАНА»

Тема 1. Введение в предмет «История Узбекистана». Научно методологические основы и ее источники.

План:

1. Введение. Предмет курса истории Узбекистана.
2. Теоретико-методологические основы его изучения.
3. Значение исторических источников в изучении истории Узбекистана. Периодизация Истории Узбекистана.
4. Место и роль истории Узбекистана в воспитании гармонично-развитой личности.

Предмет курса «История Узбекистана». Значение и место истории Узбекистана в духовном возрождении нации. Познавательная, мировоззренческая, воспитательная, политическая функции истории Узбекистана. Теоретико-методологические принципы изучения истории Узбекистана. Роль общечеловеческих ценностей в изучении отечественной истории, ее связь с мировой историей. Методологическое значение произведения И.А. Каримова «Без исторической памяти нет будущего» в изучении истории Узбекистана.

Периодизация истории Узбекистана и источники ее изучения. «Авеста» - священная книга зороастрийской религии, ее важная роль как источник изучения истории Узбекистана.

Значение истории Узбекистана в воспитании всесторонне, гармонично-развитой личности.

Вопросы промежуточной контроли: 1.

Вопросы итоговой контроли: 1.

Литература:

1. Каримов И.А. Без исторической памяти нет будущего. - Собр. соч. - Т.7. –Т.: Узбекистан, 1998, с. 128-152.
2. Каримов И.А. Выступление на торжествах, посвященных 19-летию независимости Республики Узбекистан//Народное слово, 2010, 2 сентября.
3. Каримов И.А. Конституция Узбекистана - прочный фундамент нашего продвижения на пути демократического развития и формирования гражданского общества. Доклад на торжественном собрании, посвященном 17-летию Конституции Республики Узбекистан//Народное слово, 2009, 6 декабря.

4. Каримов И.А. Модернизация страны и построение сильного гражданского общества - наш главный приоритет. Доклад на совместном заседании Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан. //Народное слово, 2010, 28 января.
5. Постановление Президента Республики Узбекистан «О подготовке и проведении 2200-летнего юбилея города Ташкента» //Народное слово, 2008, 3 апреля.
6. История Узбекистана. - Т.: Университет, 2004, с. 4-7.
7. Муртазаева Р.Х., Дорошенко Т.И. История Узбекистана. Учебник для студентов Высших учебных заведений. «Фан ва технология» Т.: 2011.

Тема 2. Центральная Азия – один из древнейших очагов мировой цивилизации.

План:

1. Первобытнообщинный строй на территории Узбекистана.
2. Древнейшие культурные памятники на территории нашей Родины.
3. Бронзовый век – важная эпоха в истории человечества.

Средняя Азия как один из антропогенных регионов. Первобытный строй на территории Средней Азии, его периодизация. Каменные века на территории современного Узбекистана. Древнейшие предки человека, их стоянки на территории Узбекистана. Занятия древних людей. Формы организации человеческого общества в древнейшее время. Достижения в развитии производительных сил. Возникновение ремесел, земледелия и скотоводства. Появление искусственного орошения. Возникновение древних торговых путей. Великий шелковый путь, этапы его развития и историческое значение. Зарождение государственности. Древнейшие города на территории Узбекистана. Первобытное искусство, письменность, религиозные верования.

Вопросы промежуточной контроли: 2,3,4,5,6,7,9,10.

Вопросы итоговой контроли: 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11.

Литература:

1. Каримов И.А. Без исторической памяти нет будущего. - Собр. соч. -Т.7. –Т.: Узбекистан, 1998, с. 128-152.
2. Выступление Президента Республики Узбекистан И. А. Каримова на торжественной церемонии, посвященной 2750-летию города Самарканда // Народное слово, 2007, 25 августа.
3. Выступление Президента Республики Узбекистан И. А. Каримова на торжественной церемонии, посвященной 2000-летию города Маргилана // Народное слово, 2007, 7 сентября.

4. Каримов И.А. Выступление на торжествах, посвященных 19-летию независимости Республики Узбекистан//Народное слово, 2010, 2 сентября.
5. Каримов И.А. Конституция Узбекистана - прочный фундамент нашего продвижения на пути демократического развития и формирования гражданского общества. Доклад на торжественном собрании, посвященном 17-летию Конституции Республики Узбекистан//Народное слово, 2009, 6 декабря.
6. Каримов И.А. Модернизация страны и построение сильного гражданского общества - наш главный приоритет. Доклад на совместном заседании Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан. //Народное слово, 2010, 28 января.
7. История Узбекистана. - Т.: Университет, 2004, с.13-14, 16-25, 29-33, 34-46.
8. Муртазаева Р.Х., Дорошенко Т.И. История Узбекистана. Учебник для студентов Высших учебных заведений. «Фан ва технология» Т: 2011.

Тема 3. Формирование узбекской государственности и этапы раннего развития

План:

1. Понятие государственность. Ранние государственные образования Средней Азии.
2. Государства античного периода в Средней Азии.
3. Кушанское царство – новый этап в развитии государственности.

Понятие «государство», «государственность». Основные факторы, способствовавшие возникновению ранних государств на территории Средней Азии. Первые государственные образования: Древне бактрийское царство, Большой Хорезм. Завоевание Средней Азии державой Ахеменидов. Борьба народов Средней Азии против завоевателей (Томарис, Ширак, Фрада). Средняя Азия в составе державы Ахеменидов, положение народных масс.

Завоевание Средней Азии Александром Македонским. Борьба наших предков против греко-македонских завоевателей (восстания горцев Уструшаны, семи городов на левом берегу Сырдарьи, Спитамена). Политика эллинизации.

Распад империи Александра Македонского. Согд и Бактрия в составе державы Селевкидов.

Античный этап в развитии узбекской государственности: Греко-Бактрийское царство, Парфянское царство, Согд (Согдиана), Кангха, Паркан, Давань: политическая история, социально-экономическая жизнь, культура. Образование Кушанского царства – новый этап в развитии государственности народов Средней Азии.

Вопросы промежуточной контроли:

6,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,31,47,50.

Вопросы итоговой контролли: 6,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25.

Литература:

1. Каримов И.А. Идеология - это объединяющий флаг нации, общества, государства. - Т.: Узбекистан, 1998, с. 4-6, 10-15.
2. Каримов И.А. Без исторической памяти нет будущего. - Собр. соч. - Т.7. –Т.: Узбекистан, 1998, с. 128-152.
3. Каримов И.А. Конституция Узбекистана - прочный фундамент нашего продвижения на пути демократического развития и формирования гражданского общества. Доклад на торжественном собрании, посвященном 17-летию Конституции Республики Узбекистан//Народное слово,2009, 6 декабря.
4. Каримов И.А. Модернизация страны и построение сильного гражданского общества- наш главный приоритет. Доклад на совместном заседании Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан. //Народное слово, 2010, 28 января.
5. Постановление Президента Республики Узбекистан «О подготовке и проведении 2200-летнего юбилея города Ташкента» //Народное слово, 2008, 3 апреля.
6. История Узбекистана. - Т.: Университет, 2004, с.14-16, 46-48.
7. Муртазаева Р.Х., Дорошенко Т.И. История Узбекистана. Учебник для студентов Высших учебных заведений. «Фан ва технология» Т.: 2011.

Тема 4. История этнического формирования узбекского народа.

План:

1. Древнейшие народы Средней Азии – исторические предки узбекского народа. Теория автохтонизма.
2. Тюркоязычные племена и их роль в этногенезе узбекского народа. Формирование тюркоязычной народности.
3. Этнические процессы в Средней Азии на завершающих этапах формирования узбекского народа.
4. Появление и распространение термина «узбек».

Понятия «этнoса», рода, плeмени, народности, нации. Этническое формирование узбекского народа – актуальная проблема исторической науки.

Древнейшее население Средней Азии - массагеты, саки, хорезмийцы, бактрийцы, согдийцы, тохары, население Паркана, Шаша – этническая основа, исторические предки современного узбекского народа. Территория расселения, занятия, языки, особенности культуры. Паниранистические, научно необоснованные взгляды в области этногенеза Среднеазиатских народов.

Этапы этногенеза узбекского народа. Первый этап (IV-III тыс. до н.э.- II-I вв. до н.э. – рубеж н.э.) – формирование древнейшего этнического пласта

узбекского народа. Второй этап (II-I вв. до н.э. – рубеж н.э. – XII в.) - проникновение тюркских и тюркоязычных племен на территорию Средней Азии (юечжи, эфталиты, Тюркский каганат). Тюркизация местного населения. Массовое переселение в Мавераннахр тюркских племен в период государства Караханидов (карлуки, огузы, чигилы, ягма и др.). Формирование тюркоязычной народности и тюркского литературного языка.

Переселение кочевых узбекских племен Дашт-и-Кипчака в Мавераннахр в конце XV – начале XVI вв., переход части из них к оседлости. Возникновение и сущность этнонима «узбек». Этническая консолидация, формирование этнической общности.

Проведение в Средней Азии национального территориального размежевания советской властью и его негативные последствия. Утверждение узбекской национальности. Понятия пантюркизма, панисламизма в этногенезе.

Этнополитика в Узбекистане в годы независимости, положительные сдвиги в сфере межнациональных отношений. Укрепление дружбы между народами и межнационального согласия.

Вопросы промежуточной контроли: 8,28,33,36.

Вопросы итоговой контроли: 12,26,54.

Литература:

1. Каримов И.А. Без исторической памяти нет будущего. - Собр. соч. - Т.7. –Т.: Узбекистан, 1998, с. 128-152.
2. Каримов И.А. Выступление на торжествах, посвященных 19-летию независимости Республики Узбекистан//Народное слово, 2010, 2 сентября.
3. Каримов И.А. Конституция Узбекистана - прочный фундамент нашего продвижения на пути демократического развития и формирования гражданского общества. Доклад на торжественном собрании, посвященном 17-летию Конституции Республики Узбекистан//Народное слово, 2009, 6 декабря.
4. Каримов И.А. Модернизация страны и построение сильного гражданского общества - наш главный приоритет. Доклад на совместном заседании Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан. //Народное слово, 2010, 28 января.
5. Постановление Президента Республики Узбекистан «О подготовке и проведении 2200-летнего юбилея города Ташкента» //Народное слово, 2008, 3 апреля.
6. История Узбекистана. - Т.: Университет, 2004, с.13-14, 16-25, 29-33, 34-46.
7. Муртазаева Р.Х., Дорошенко Т.И. История Узбекистана. Учебник для студентов Высших учебных заведений. «Фан ва технология» Т.: 2011.

Тема 5. Узбекская государственность в раннем средневековье: социально-политическая, экономическая и культурная жизнь.

План:

1. Государственность народов Средней Азии в период раннего средневековья. Зарождение землевладельческого способа производства.
2. Завоевание Средней Азии Арабским халифатом и его последствия. Борьба среднеазиатских народов с арабскими завоевателями.
4. Централизованные государства на территории Средней Азии IX - XII вв. Общественно-политическая, экономическая жизнь.

Развитие государственности в период раннего средневековья: государства Эфталитов, Тюркский каганат. Зарождение и развитие феодальных отношений. Социально-экономическая и культурная жизнь. Народные восстания (Маздака, Аброя). Завоевание Средней Азии Арабским халифатом. Борьба против арабских завоевателей (Муканна, Рафи ибн-Ляйс и др.). Последствия арабского завоевания. Распространение ислама. Утверждение феодального способа производства, его особенности.

Образование централизованных государств на территории Мавераннахра. Государства Тахиридов и Саманидов: система управления, сельское хозяйство, ремесла, караванная торговля, социальный строй. Государство Караханидов: завоевание тюрками - караханидами Мавераннахра, изменения в системе управления, экономической, культурной жизни народов Средней Азии при Караханидах. Икта. Государство Газневидов: внешняя и внутренняя политика Махмуда Газневи. Завоевание Мавераннахра сельджукидами и кара-китаями. Начало возвышения Хорезма. Образование государства хорезмшахов - Ануштегинидов: политическая история, экономическая и культурная жизнь. Причины падения государства хорезмшахов под ударами монгольских завоевателей.

Вопросы промежуточной контроли: 25,26,27,30,32.

Вопросы итоговой контроли: 25,27,28,29,30,32,34,35,36,37.

Литература:

8. Каримов И.А. Идеология - это объединяющий флаг нации, общества, государства. - Т.: Узбекистан, 1998, с. 4-6, 10-15.
9. Каримов И.А. Без исторической памяти нет будущего. - Собр. соч. - Т.7. -Т.: Узбекистан, 1998, с. 128-152.
10. Каримов И.А. Конституция Узбекистана - прочный фундамент нашего продвижения на пути демократического развития и формирования гражданского общества. Доклад на торжественном собрании, посвященном

17-летию Конституции Республики Узбекистан // Народное слово, 2009, 6 декабря.

11. Каримов И.А. Модернизация страны и построение сильного гражданского общества- наш главный приоритет. Доклад на совместном заседании Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан. // Народное слово, 2010, 28 января.
12. Постановление Президента Республики Узбекистан «О подготовке и проведении 2200-летнего юбилея города Ташкента» // Народное слово, 2008, 3 апреля.
13. История Узбекистана. - Т.: Университет, 2004, с.14-16, 46-48.
14. Муртазаева Р.Х., Дорошенко Т.И. История Узбекистана. Учебник для студентов Высших учебных заведений. «Фан ва технология» Т.: 2011.

Тема 6. Ренессанс в жизни народов Средней Азии в IX-XII вв. Влад наших мыслителей и ученых в мировую цивилизацию.

План:

1. Факторы и условия повлиявшие на подъём науки и культуры в IX-XII в.в. в Средней Азии.
2. Великие ученые и мыслители Средней Азии IX-XII вв. и их вклад в развитие мировой цивилизации.
3. Развитие литературы, архитектуры и религии в IX-XII вв.

Исторические предпосылки и условия, способствовавшие расцвету материальной и духовной культуры.

Наука в IX-XII веках. Творчество выдающихся ученых- энциклопедистов Средней Азии Ал-Хорезми, Ал-Фараби, Ал-Фергани, Абу Али Ибн Сины, Абу Рейхана Беруни, их научные открытия и вклад в сокровищницу мировой науки. Расцвет литературы и искусства. Творческая деятельность поэтов Рудаки, Дакики, Фирдоуси. Представители тюркоязычной литературы: Махмуд Кашгари, Юсуф Хас Хаджиб, Ахмад Югнаки.

Бесценное наследие ученых-богословов Средней Азии Имама ал - Бухари, ал-Матуриди, ат-Термези, Бурхан ад-дина Маргинани. Распространение суфизма и его представители: Ахмад Яссави, Наджм ад-дин Кубра, Баха ад-дин Накшбанди, их роль в распространении духовных ценностей ислама, нравственном воспитании людей. Историческая наука. Наршахи.

Строительство и архитектура, прикладное искусство. Каллиграфия. Расцвет науки, литературы и искусства в период правления Амира Темура и Темуридов. Научная деятельность Улугбека, Руми, Джамшида, Али Кушчи. Строительство обсерватории, медресе. Астрономическая школа Улугбека. «Зидж – и Гурагани» и их вклад в мировую астрономическую науку.

Художественная Литература: и поэзия: Насими, Ширази, Лутфи, Джами и др. Гениальный поэт и мыслитель, основоположник узбекской классической литературы Алишер Навои, его государственная и литературная деятельность.

Строительство и архитектура (Гур-Эмир, Шах-и Зинда, мечеть Кок Гумбаз, мавзолей Ахмада Яссави, Ишрат-хана, Ак-Сарай, медресе Ходжа Ахрар и др.). Книжное дело. Изобразительное искусство. Школа миниатюры К.Бехзада. Музыкальное искусство. Формирование классического народного музыкально-вокального цикла «Шашмаком». Развитие исторической науки. Хафизы, Самарканди, Мирхонд, Хондамир, Ибн-Арабшах и др.

Значение научного и культурного наследия наших предков в развитии мировой науки и культуры, его роль в воспитании современной молодежи в духе патриотизма, национальной идеологии.

Вопросы промежуточной контроли: 29,34,35.

Вопросы итоговой контроли: 33,38,39.

Литература:

1. Каримов И.А. Без исторической памяти нет будущего. - Собр. соч. - Т.7. –Т.: Узбекистан, 1998, с. 128-152.
2. Речь Президента Республики Узбекистан И. А. Каримова на торжественной церемонии, посвященной 1000-летию Хорезмской Академии Маъмуна // Народное слово, 2006, 2 ноября.
3. Выступление Президента Республики Узбекистан И. А. Каримова на торжественной церемонии, посвященной 2750-летию города Самарканда // Народное слово, 2007, 25 августа.
4. Выступление Президента Республики Узбекистан И. А. Каримова на торжественной церемонии, посвященной 2000-летию города Маргилана // Народное слово, 2007, 7 сентября.
5. Каримов И.А. Выступление на торжествах, посвященных 19-летию независимости Республики Узбекистан//Народное слово, 2010, 2 сентября.
6. Каримов И.А. Конституция Узбекистана - прочный фундамент нашего продвижения на пути демократического развития и формирования гражданского общества. Доклад на торжественном собрании, посвященном 17-летию Конституции Республики Узбекистан//Народное слово,2009, 6 декабря.
7. Каримов И.А. Модернизация страны и построение сильного гражданского общества - наш главный приоритет. Доклад на совместном заседании Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан. //Народное слово, 2010, 28 января.
8. Постановление Президента Республики Узбекистан «О подготовке и проведении 2200-летнего юбилея города Ташкента» //Народное слово, 2008, 3 апреля.
9. История Узбекистана. - Т.: Университет, 2004, с. 49-56.

10. Муртазаева Р.Х., Дорошенко Т.И. История Узбекистана. Учебник для студентов Высших учебных заведений. «Фан ва технология» Т.: 2011.

Тема 7. Борьба против монгольских завоевателей.

Джалалиддин Мангуберды – защитник родины

План:

1. Завоевание Мавераннахра и Хорезма монголами. Установление монгольского ига.
2. Средняя Азия в составе Чагатайского улуса. Восстание Махмуда Тараби в Бухаре в 1238 г.
3. Последствия завоеваний Средней Азии монголами.

Образование Монгольского военно-феодального государства. Походы монголов в соседние государства: Китай, государство кара-китаев, найманское государство Кучлука. Военные планы Чингизхана по завоеванию Средней Азии. Политическая обстановка в государстве хорезмшахов накануне нашествия монголов. «Отрарская катастрофа». Оборонительная тактика хорезмшаха Мухаммада. Осада Отрара, трагедия Бухары, завоевание Самарканда. Сражения на Сырдарье. Оборона Ходжента. Подвиг Темура Малика. Осада и захват Ургенча, героизм населения города. Наджм ад-дин Кубра. Крушение государства хорезмшахов. Героическая борьба Джалалиддина Мангуберды против монгольских захватчиков. Установление в Мавераннахре монгольского ига. Трагические последствия монгольского завоевания.

Образование Чагатайского улуса. Система управления. Махмуд Ялавач. Откупная система сбора налогов. Хозяйственная жизнь после монгольского завоевания. Положение народных масс. Восстание Махмуда Тараби и его историческое значение.

Административная и денежная реформы Кебек-хана. Распад Чагатайского улуса. Усиление политической раздробленности.

Вопросы промежуточной контроли: 32,37,38,39,51.

Вопросы итоговой контроли: 37,40,41,42,43.

Литература:

1. Каримов И.А. Без исторической памяти нет будущего. - Собр. соч. - Т.7. –Т.: Узбекистан, 1998, с. 128-152.
2. Приветственное слово Президента Республики Узбекистан И. А. Каримова на торжественной церемонии, посвященной 2700-летию города Карши // Народное слово, 2006, 27 октября.

3. Выступление Президента Республики Узбекистан И. А. Каримова на торжественной церемонии, посвященной 2750-летию города Самарканда // Народное слово, 2007, 25 августа.
4. Каримов И.А. Выступление на торжествах, посвященных 17-летию независимости Республики Узбекистан//Народное слово, 2008, 2 сентября.
5. Каримов И.А. Конституция Узбекистана - прочный фундамент нашего продвижения на пути демократического развития и формирования гражданского общества. Доклад на торжественном собрании, посвященном 17-летию Конституции Республики Узбекистан//Народное слово, 2009, 6 декабря.
6. Каримов И.А. Модернизация страны и построение сильного гражданского общества - наш главный приоритет. Доклад на совместном заседании Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан. //Народное слово, 2010, 28 января.
7. История Узбекистана. - Т.: Университет, 2004, с. 34-39.
8. Муртазаева Р.Х., Дорошенко Т.И. История Узбекистана. Учебник для студентов Высших учебных заведений. «Фан ва технология» Т.: 2011.

Тема 8. Общественно-политическая и социально- экономическая жизнь в период правления Амира Темура и темуридов.

План:

1. Создание А.Темуром централизованного государства.
2. Внешняя политика и военные походы А.Темура. Внутренняя жизнь в его государстве.
3. Междоусобная борьба после смерти Амира Темура и образование самостоятельных государств в Мавераннахре и Хорасане. Правление Улугбека в Мавераннахре.
4. Начало феодальных смут в государстве темуридов, причины его ослабления и распада. Наука и культура при темуридах.

Политическое положение в Мавераннахре во второй половине XIV века. Начало политической деятельности Амира Темура. Борьба за освобождение Мавераннахра от монголов. «Грязевая битва». Движение сарбадаров в Самарканде, его характер, движущие силы и итоги. Провозглашение А.Темура правителем Мавераннахра, его борьба за объединение страны и создание централизованного государства. Система государственного управления. Суюргальное владение. Самарканд – столица государства А.Темура.

Военные походы Амира Темура, их характер, цели и последствия. Амир Темур как выдающийся полководец. Внешняя политика А.Темура. Установление дипломатических, торговых и культурных связей и дипломатической переписки со странами Европы. Возрождение Великого шелкового пути.

Внутренняя жизнь в государстве Амира Темура. Забота об экономическом подъеме государства. Развитие сельского хозяйства, ремесел, внутренней и внешней торговли, строительство и благоустройство городов, возвышение Самарканда. Укрепление позиций исламской религии и мусульманского духовенства. Покровительство развитию науки, литературы и искусства.

«Уложение» Амира Темура и его значение в современных условиях.

Усиление внутридинастической борьба за престол между Темуридами после смерти Амира Темура. Распад империи А.Темура и образование самостоятельных государств в Хорасане (Шахрух) и Мавераннахре (Улугбек). Правление Улугбека в Мавераннахре, его внешняя и внутренняя политика. Начало новых феодальных смут в Темуридском государстве. Абусаид. Социальный строй и хозяйственная жизнь в Мавераннахре в конце XV в. Усиление реакции и рост феодальной раздробленности.

Развитие науки и культуры при темуридах. Научная школа Улугбека. Развитие культуры в Хорасане.

Вопросы промежуточной контроли: 40,41,42,43,44,45,46,48,49.

Вопросы итоговой контроли: 44,45,46,47,48,49,50.

Литература:

1. Каримов И.А. Без исторической памяти нет будущего. - Собр. соч. - Т.7. –Т.: Узбекистан, 1998, с. 128-152.
2. Приветственное слово Президента Республики Узбекистан И. А. Каримова на торжественной церемонии, посвященной 2700-летию города Карши // Народное слово, 2006, 27 октября.
3. Выступление Президента Республики Узбекистан И. А. Каримова на торжественной церемонии, посвященной 2750-летию города Самарканда // Народное слово, 2007, 25 августа.
4. Каримов И.А. Выступление на торжествах, посвященных 19-летию независимости Республики Узбекистан//Народное слово, 2010, 2 сентября.
5. Каримов И.А. Конституция Узбекистана - прочный фундамент нашего продвижения на пути демократического развития и формирования гражданского общества. Доклад на торжественном собрании, посвященном 17-летию Конституции Республики Узбекистан//Народное слово,2009,6 декабря.
6. Каримов И.А. Модернизация страны и построение сильного гражданского общества - наш главный приоритет. Доклад на совместном заседании Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан. //Народное слово, 2010, 28 января.
7. История Узбекистана. - Т.: Университет, 2004, с. 66-74.
8. Муртазаева Р.Х., Дорошенко Т.И. История Узбекистана. Учебник для студентов Высших учебных заведений. «Фан ва технология» Т.: 2011.

Тема 9. Причины и последствия разделения территории Средней Азии на ханства

План:

1. Завоевание Средней Азии кочевыми узбеками во главе с Шейбаниханом. Образование Бухарского, Хивинского и Кокандского ханств.
2. Политическая история узбекских ханств. Государственный строй и налоговая система.
3. Социально-экономическая и культурная жизнь среднеазиатских ханств.

Завоевание Мавераннахра и Хорасана кочевыми узбеками Дашти Кипчака во главе с Мухаммадом Шейбаниханом. Захириддин Мухаммад Бабур. Образование государства Шейбанидов. Усиление внутренней борьбы за власть после смерти Шейбанихана. Удельно-династическая система управления. Положение народных масс. Внешнеэкономические и политические связи при Шейбанидах. Распад государства на отдельные феодальные владения.

Правление Абдуллахана II. Политика «собрания земель». Образование Бухарского ханства. Экономическая и культурная жизнь.

Приход к власти в Бухарском ханстве династии Аштарханидов (Джанидов). Усиление династических распрей и борьба узбекских племен за власть. Имамкулихан. Реформы Убайдуллы-хана. Углубление политической раздробленности. Распад Бухарского ханства.

Переход власти в Бухарском ханстве к династии из узбекского племени мангыт. Образование Бухарского эмирата. Государственный строй, центральное и местное управление, налоговая система, социально-экономическая и культурная жизнь. Народные волнения.

Образование Хивинского ханства, его политическая история. Установление правления ханской династии из узбекского племени кунграт. Борьба за укрепление центральной власти и преодоление политической раздробленности. Мухаммад Рахим I. Социально - экономическое положение. Культурная жизнь. Архитектура.

Образование Кокандского ханства. Шахрухбий. Правление династии из узбекского племени минг, ее внешняя и внутренняя политика. Территория и население ханства, его политическая история, социально-экономическая жизнь и культурная жизнь. Кокандская литературная среда.

Отставание узбекских ханств от передовых стран Европы в политическом, социально-экономическом и военно-техническом отношениях и его причины.

Вопросы промежуточной контроли: 52,53,54,71,76.

Вопросы итоговой контроли: 51,52,53,54,55,56,57,58,59,60,61,62,63.

Литература:

1. Каримов И.А. Без исторической памяти нет будущего. - Собр. соч. - Т.7. –Т.: Узбекистан, 1998, с. 128-152.
2. Выступление Президента Республики Узбекистан И. А. Каримова на торжественной церемонии, посвященной 2000-летию города Маргилана // Народное слово, 2007, 7 сентября.
3. Каримов И.А. Конституция Узбекистана - прочный фундамент нашего продвижения на пути демократического развития и формирования гражданского общества. Доклад на торжественном собрании, посвященном 17-летию Конституции Республики Узбекистан//Народное слово,2009, 6 декабря.
4. Каримов И.А. Модернизация страны и построение сильного гражданского общества - наш главный приоритет. Доклад на совместном заседании Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан. //Народное слово, 2010, 28 января.
5. Каримов И.А. Выступление на торжествах, посвященных 19-летию независимости Республики Узбекистан//Народное слово, 2010, 2 сентября.
6. Постановление Президента Республики Узбекистан «О подготовке и проведении 2200-летнего юбилея города Ташкента» //Народное слово, 2008, 3 апреля.
7. История Узбекистана. - Т.: Университет, 2004, с. 74-87.
8. Муртазаева Р.Х., Дорошенко Т.И. История Узбекистана. Учебник для студентов Высших учебных заведений. «Фан ва технология» Т.: 2011.

Тема 10. Завоевание узбекских ханств Российской империей. Национально-освободительные движения народов Туркестана против царского гнета. Джадидизм.

План:

1. Предпосылки и этапы завоевания Средней Азии царской Россией. Колониальная политика царизма в Туркестане.
2. Национально-освободительная борьба народов Туркестана против колониального гнета во второй половине XIX в.
3. Становление и развитие джадидизма. Просветительская и политическая деятельность джадидов в Туркестане.

Политическая обстановка и экономическое положение Туркестана накануне завоевания. Усиление англо-русского соперничества в Туркестане во второй четверти XIX в. Основные этапы захватов самодержавия в Туркестане. Мирные договоры между Россией и Бухарским эмиратом (1868 и 1873 гг.) и Хивинским ханством (1873 г.). Народное восстание 1873-1876 гг. и ликвидация Кокандского ханства.

Образование Туркестанской области, создание Туркестанского генерал - губернаторства. Режим протектората над Бухарским эмиратом и Хивинским ханством. Организация колониального административного устройства. «Военно-народное управление» Туркестанским краем. «Положение об управлении Туркестанским краем» 1886 г. Система городского управления. Политическое бесправие населения края.

Колониальная политика царской России в крае. Налоговая политика царизма в Туркестане. Превращение края в хлопковую базу российской текстильной промышленности и рынок сбыта промышленных товаров России. Колониальный характер развития промышленности. Строительство железных дорог. Формирование национального рабочего класса и развитие предпринимательства. Колонизация края. Политика русификации, меры по ограничению влияния исламской религии. Система образования. Наука, Литература, искусство, общественно-философская мысль.

Причины национально-освободительного движения народов Туркестана против царского гнёта, его этапы. Восстания под руководством Дервиш-хана, К. Дадхо, Ташкентский «холерный бунт». Андижанское восстание 1898 г., его характер, движущие силы, причины поражения. Историческое значение народных восстаний народов Туркестана против колониального режима.

Предпосылки зарождения джадидизма в Туркестане. Социальный состав, цели и этапы движения. Просветительская деятельность джадидов. Создание новометодных школ. Общественно-политические организации. Трагическая судьба видных деятелей джадидского движения.

Туркестан в годы первой мировой войны, ухудшение его социально-экономического положения. Народное восстание 1916 г., его причины, характер, итоги и значение.

Вопросы промежуточной контроли:

55,56,57,58,59,60,61,62,70,77,78,79,80.

Вопросы итоговой контроли:

64,65,66,67,68,69,70,71,72,73,74,75,76,77,78,79,82,83.

Литература:

1. Каримов И.А. Без исторической памяти нет будущего. - Собр. соч. - Т.7. –Т.: Узбекистан, 1998, с. 128-152.
2. Каримов И.А. Выступление на торжествах, посвященных 19-летию независимости Республики Узбекистан//Народное слово, 2010, 2 сентября.
3. Каримов И.А. Конституция Узбекистана - прочный фундамент нашего продвижения на пути демократического развития и формирования гражданского общества. Доклад на торжественном собрании, посвященном

17-летию Конституции Республики Узбекистан // Народное слово, 2009, 6 декабря.

4. Каримов И.А. Модернизация страны и построение сильного гражданского общества- наш главный приоритет. Доклад на совместном заседании Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан. // Народное слово, 2010, 28 января.
5. Постановление Президента Республики Узбекистан «О подготовке и проведении 2200-летнего юбилея города Ташкента» // Народное слово, 2008, 3 апреля.
6. История Узбекистана. - Т.: Университет, 2004, с. 88-110.
7. Муртазаева Р.Х., Дорошенко Т.И. История Узбекистана. Учебник для студентов Высших учебных заведений. «Фан ва технология» Т.: 2011.

Тема 11. Установление советской власти в Туркестане. Политическая экономическая и духовная зависимость национальных республик при советской власти.

План:

1. Февральская революция 1917 г. и ее влияние на Туркестан.
2. Октябрьский переворот и установление советской власти в Туркестане. Образование и ликвидация «Туркестанской автономии».
3. Начало борьбы за свободу и независимость. (Движение «Истиклолчилар харакати»).
4. Общественно-политические процессы в Бухарском эмирате и Хивинском ханстве в 1917-1920 гг.

Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. в России и влияние ее на Туркестан. Создание и деятельность организаций «Шурои Исламия», «Шурои Улема». Рост общественно-политической активности коренного населения. Образование политических партий, их программные установки и деятельность. Выдвижение идеи национальной независимости Туркестана.

Октябрьский переворот 1917 г. в Петрограде. Установление советской власти в крае, ее колонизаторский характер. Усиление недовольства политикой советской власти среди местного населения. IV Чрезвычайный Краевой съезд мусульман в Коканде. Образование и ликвидация Туркестанской автономии.

Создание Туркестанской АССР. Образование и деятельность Турккомиссии. Политика «военного коммунизма» и меры советской власти по ее осуществлению.

Начало вооруженного движения борцов за независимость против советской власти, его цели, движущие силы, этапы и значение.

Общественно-политические процессы и социально-экономическая обстановка в Хивинском ханстве и Бухарского эмирате в 1917-1920 гг. Ликвидация Хивинского ханства. Провозглашение Хорезмской народной советской республики. Ликвидация Бухарского эмирата Провозглашение Бухарской народной советской республики.

Колониальная сущность экономической политики советской власти в Туркестане в 20-е гг. Земельно-водная реформа 1920-1921гг. Новая экономическая политика.

Национально-государственное размежевание в Средней Азии. Образование Узбекской ССР и Компартии Узбекистана. Вхождение Узбекской ССР в состав СССР.

Политика и практика индустриального строительства в Узбекистане, ее колониальная направленность.

Аграрная политика советской власти. Земельно-водная реформа 1925-1929 гг. Коллективизация сельского хозяйства, ее тяжелые последствия.

Экономическое развитие Узбекистана в послевоенный период. Перевод промышленности и сельского хозяйства на мирные рельсы. Перекосы в развитии индустрии. Роль Узбекистана в общесоюзном разделении труда как аграрно-сырьевого придатка Центра. Форсированное развитие хлопководства и его негативные последствия. Командно-административные методы управления экономикой. Ирригационно-мелиоративное строительство.

Экономические реформы 50-70-х годов, их результаты. Снижение темпов роста экономики в 80-е гг. Экономическая реформа второй половины 80-х годов, ее малоэффективность. Нарастание кризисных явлений в промышленном и аграрном производстве.

Общественно-политическая жизнь и в Узбекистане. Деформации в деятельности Коммунистической партии Узбекистана, Советов и общественных организаций. Негативные явления в социальной сфере. Снижение уровня жизни населения.

Понятие «культурной революции», её сущность. Политика советской власти в области культуры, просвещения в 20-30-е годы. Движение «Худжум». Борьба за всеобщую грамотность. Развитие образования, науки, литературы и искусства. Противоречия в культурном строительстве.

Культурная жизнь республики в послевоенный период. Образование. Наука. Литература: и искусство. Усиление идеологического давления и командно-административных методов управления духовной сферой. Кризисные явления в духовной жизни. Отчуждение народа от национальных ценностей, духовного наследия, забвение исторической памяти, принижение роли узбекского языка.

Социально-политическая жизнь Узбекистана в годы «перестройки».

«Кадровый десант» и его отрицательные последствия.

Утверждение в СССР командно - административной системы. Политические репрессии, их этапы и тяжелые последствия. Репрессивная политика советской системы в 20-30-х гг.: Т.Рыскулов, А.Рахимбаев, И.Хидиралиев и др., фабрикация дел: «иногамовщина», «группа 18-ти», «касымовщина», «Миллий истиклол», «Миллий иттиход».

Разгул репрессий в 30-40-е гг. Расстрел А.Икрамова. Ф.Ходжаева, Д.Манжары и других государственных и партийных деятелей. Трагическая судьба Фитрата, Чулпана, Абдуллы Кадыри, Усмана Насыра. Гонения на религию, духовенство и верующих, закрытие религиозных учреждений.

Вопросы промежуточной контроли: 63,64,65,66,67,72,73,74,75,81,82,83.

Вопросы итоговой контроли:

80,81,82,84,85,86,87,88,89,90,91,92,93,94,95,96.

Литература:

1. Каримов И.А. Без исторической памяти нет будущего. - Собр. соч. -Т.7. –Т.: Узбекистан, 1998, с. 128-152.
2. Каримов И.А. Выступление на торжествах, посвященных 19-летию независимости Республики Узбекистан//Народное слово, 2010, 2 сентября.
3. Каримов И.А. Конституция Узбекистана - прочный фундамент нашего продвижения на пути демократического развития и формирования гражданского общества. Доклад на торжественном собрании, посвященном 17-летию Конституции Республики Узбекистан//Народное слово,2009, 6 декабря.
4. Каримов И.А. Модернизация страны и построение сильного гражданского общества - наш главный приоритет. Доклад на совместном заседании Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан. //Народное слово, 2010, 28 января.
5. История Узбекистана. - Т.: Университет, 2004, с.105-120.
6. Муртазаева Р.Х., Дорошенко Т.И. История Узбекистана. Учебник для студентов Высших учебных заведений. «Фан ва технология» Т.: 2011.

Тема 12. Вклад узбекского народа в победу над фашизмом в годы второй мировой войны. Узбекистан в период усиления командно административной системы советской власти (1946-1991)

План:

1. Начало второй мировой войны. Трудности начального этапа. Экономика Узбекистана в военный период.
2. Военская доблесть узбекистанцев на фронтах второй мировой войны. Итоги войны, всемирно-историческое значение и цена победы над фашизмом.
3. Духовная жизнь республики в советский период. Противоречия в развитии духовной культуры.
4. Политика репрессий, проводимая советской системой в Узбекистане и ее последствия.

Начало второй мировой войны, причины трудностей начального этапа. Перестройка экономики Узбекистана на военный лад. Перебазирование на территорию республики промышленных предприятий из прифронтовых районов страны. Промышленность, транспорт и связь Узбекистана в годы войны. Перестройка сельского хозяйства. Трудовой подвиг работников промышленности, сельского хозяйства республики в военный период, их неоценимый вклад в победу над фашизмом. Наука и культура Узбекистана на службе фронту. Гуманизм и милосердие узбекского народа, проявленные в годы войны к сотням тысяч эвакуированных семей, особенно к детям. Патриотические почины населения республики в помощь фронту: шефство над военными госпиталями, сбор средств в фонд обороны, организация концертных бригад и др.

Героические подвиги воинов - узбекистанцев на фронтах второй мировой войны, участие в партизанском движении на оккупированной территории. Итоги второй мировой войны. Народ-победитель. Всемирно-историческое значение и цена победы над фашизмом.

Репрессивные меры в послевоенный период, их идеологическая основа. Преследование творческой и научной интеллигенции (Айбек, А.Каххар, Миртемир, Шейхзаде, Тураб Тула, В.Захидов, А.Аминов и многие другие).

Репрессии 80-х гг. Фабрикация «хлопкового дела», массовые нарушения законности. Реабилитация тысяч невинно пострадавших людей в годы независимости. Восстановление доброго имени государственного и общественного деятеля Шарафа Рашидова. Политика перестройки и стремление союзных республик к независимости.

Вопросы промежуточной контроли: 68,69,84,85.

Вопросы итоговой контроли: 97,98,99,100.

Литература:

1. Каримов И.А. Узбекистан по пути углубления экономических реформ.- Ташкент: Узбекистан, 1995, с. 10-15.
2. Каримов И.А. Выступление на торжествах, посвященных 19-летию независимости Республики Узбекистан//Народное слово, 2010, 2 сентября.
3. Каримов И.А. Конституция Узбекистана - прочный фундамент нашего продвижения на пути демократического развития и формирования гражданского общества. Доклад на торжественном собрании, посвященном 17-летию Конституции Республики Узбекистан//Народное слово, 2009, 6 декабря.
4. Каримов И.А. Модернизация страны и построение сильного гражданского общества - наш главный приоритет. Доклад на совместном заседании Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан. //Народное слово, 2010, 28 января.
5. Каримов И.А. Наша главная задача - дальнейшее развитие страны и повышение благосостояния народа. Доклад на заседании Кабинета Министров, посвященном итогам социально-экономического развития страны в 2009 году и важнейшим приоритетам экономической программы на 2010 год//Народное слово, 2010, 30 января.
6. История Узбекистана. - Т.: Университет, 2004, с. 120-129, 138-148.
7. Муртазаева Р.Х., Дорошенко Т.И. История Узбекистана. Учебник для студентов Высших учебных заведений. «Фан ва технология» Т.: 2011.

Тема 13. Узбекистан на пути достижения государственного суверенитета (1989-1991)

План:

1. Политическое и экономическое положение в бывшем СССР и Узбекской ССР накануне обретения независимости (1989-1991 гг.).
2. Историческое и политическое значение принятия «Декларации Независимости» Республики Узбекистан.
3. Приобретение государственного суверенитета Республики Узбекистан и его историческое значение.

Политические смуты в бывшем СССР и Узбекистане в конце 80-годах. Назначение Ислама Каримова в качестве первого лица республики. Социально-политические реформы и изменения в республике. Реабилитация так называемого «хлопкового дела», «дело узбека», снятие клеветы и обвинений с руководства Узбекистана. Узбекистан на пути достижения независимости. Закон «О государственном языке». Учреждение поста Президента Республики. Принятие «Декларации о суверенитете» (июнь 1990 г.). Начало распада бывшего союза. Срыв подписания нового союзного договора. Попытка захвата власти ГКЧП и ее провал.

Отражение социально-политических процессов в Узбекистане на кануне обретения независимости в работе Президента Ислама Каримова «Узбекистан на пороге достижения независимости».

Вопросы промежуточной контроли: 86

Вопросы итоговой контроли: 100,101,102,108,112.

Литература:

1. Каримов И.А. Юксак маънавият – энгилмас куч.- Т.: Узбекистон,2008.
2. Каримов И.А. Конституция Узбекистана - прочный фундамент нашего продвижения на пути демократического развития и формирования гражданского общества. Доклад на торжественном собрании, посвященном 17-летию Конституции Республики Узбекистан//Народное слово,2009, 6 декабря.
3. Каримов И.А. Модернизация страны и построение сильного гражданского общества - наш главный приоритет. Доклад на совместном заседании Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан. //Народное слово, 2010, 28 января.
4. Каримов И.А. Выступление на торжествах, посвященных 19-летию независимости Республики Узбекистан//Народное слово, 2010, 2 сентября.
5. История Узбекистана. - Т.: Университет, 2004, с. 120-129, 144-147.
6. Муртазаева Р.Х., Дорошенко Т.И. История Узбекистана. Учебник для студентов Высших учебных заведений. «Фан ва технология» Т.: 2011.

Тема 14. Обретение государственной независимости Республики Узбекистан Формирование основ правового демократического государства и основ гражданского общества.

План:

1. Обретение государственной независимости как историческое важное событие.
2. Узбекистан: свой путь обновления и прогресса.
3. Формирование в Узбекистане основ демократического государства гражданского общества.

Внеочередная VI сессия Верховного Совета республики. Принятие «Заявления Верховного Совета о государственной независимости Республики Узбекистан» и Закона Республики Узбекистан «Об основах государственной независимости Республики» и их историческое значение

Всенародные выборы Президента Республики Узбекистан. Избрание Президентом страны И.А. Каримова. Принятие государственной символики и Конституции Узбекистана. Выработка собственных подходов к реформированию общества.

Формирование политической системы Республики Узбекистан. Демонтаж старой административно-командной системы. Создание политико-правовых основ новой государственности. Закрепление демократического принципа разделения властей: законодательной, исполнительной и судебной. Высшая законодательная власть в стране – Олий Мажлис, его законотворческая деятельность. Референдум о создании двухпалатного парламента в Узбекистане. Президент – глава государства и исполнительной власти. Сущность президентской формы правления. Система исполнительной власти. Структура судебной власти. Реформы в судебно-правовой сфере. Организация местных органов власти - хокимиятов областей, районов и городов. Кадровая политика.

Создание в Узбекистане основ открытого гражданского общества. Организация органов местного самоуправления – махалля. Формирование правового механизма, гарантирующего основные права человека и гражданина, его свободы и обязанности. Политические партии и общественные организации. Становление многопартийности в обществе.

Национальная политика. Средства массовой информации.

Вопросы промежуточной контроли: 86,87,88,89,90.

Вопросы итоговой контроли:

103,104,105,106,107,111,112,113,114,115,116,147.

Литература:

1. Каримов И.А. Юксак маънавият – енгилмас куч.- Т.: Узбекистон,2008.
2. Каримов И.А. Конституция Узбекистана - прочный фундамент нашего продвижения на пути демократического развития и формирования гражданского общества. Доклад на торжественном собрании, посвященном 17-летию Конституции Республики Узбекистан//Народное слово,2009, 6 декабря.
3. Каримов И.А. Модернизация страны и построение сильного гражданского общества - наш главный приоритет. Доклад на совместном заседании Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан. //Народное слово, 2010, 28 января.
4. Каримов И.А. Выступление на торжествах, посвященных 19-летию независимости Республики Узбекистан//Народное слово, 2010, 2 сентября.
5. История Узбекистана. - Т.: Университет, 2004, с. 120-129, 144-147.
6. Муртазаева Р.Х., Дорошенко Т.И. История Узбекистана. Учебник для студентов Высших учебных заведений. «Фан ва технология» Т.: 2011.

Тема 15. Социально-экономическое, духовное и культурное развитие Узбекистана в годы независимости.

План:

1. Формирование рыночных отношений в Республике Узбекистан
2. Структурные изменения в экономике. Формирование рыночной инфраструктуры.
3. Духовное и культурное развитие страны.
4. Формирование идеологии национальной независимости.

Собственный путь формирования социально ориентированной рыночной экономики в Узбекистане, его принципы.

Экономические реформы, их стратегия, приоритетные направления и этапы. Становление многоукладной экономики. Формирование класса собственников.

Формирование инфраструктуры рынка. Проведение в жизнь глубоких структурных изменений в экономике в условиях независимости. Привлечение в экономику республики иностранных инвестиций. Аграрные реформы, их задачи и основные направления. Введение в обращение национальной валюты - сума.

Сильная социальная политика Узбекистана в период перехода к рыночной экономике. Обеспечение социальной стабильности.

Духовная жизнь в годы независимости. Возрождение духовных, национальных, религиозных и исторических ценностей. Возвращение в жизнь обычаев и традиций нашего народа.

Формирование идеологии национальной независимости Узбекистана, ее внедрение в сознание людей.

Принятие в Узбекистане закона «Об образовании» и Национальной программы по подготовке кадров, их значение.

Развитие науки, культуры и искусства, спорта.

Вопросы промежуточной контроли: -

Вопросы итоговой контроли:

109,110,112,124,125,126,127,128,129,130,131,
132,133,134,135,136,137,138,143,144,145,148,149,150

Литература:

1. Каримов И.А. Родина - священна для каждого. – Ташкент: Узбекистан, 1997, с. 10-17.
2. Каримов И.А. Юксак маънавият – энгилмас куч.- Т.: Узбекистон,2008.

3. Каримов И.А. Выступление на торжествах, посвященных 19-летию независимости Республики Узбекистан//Народное слово, 2010, 2 сентября.
4. Каримов И.А. Конституция Узбекистана - прочный фундамент нашего продвижения на пути демократического развития и формирования гражданского общества. Доклад на торжественном собрании, посвященном 17-летию Конституции Республики Узбекистан//Народное слово, 2009, 6 декабря.
5. Каримов И.А. Модернизация страны и построение сильного гражданского общества - наш главный приоритет. Доклад на совместном заседании Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан. //Народное слово, 2010, 28 январь
6. Конституция Республики Узбекистан. - Т.: Узбекистан, 1998, с.14-21.
7. Каримов И.А. Узбекистан по пути углубления экономических реформ.- Ташкент: Узбекистан, 1995, с. 4 - 12.
8. Каримов И.А. Узбекистан на пороге XXI века...- Ташкент: Узбекистан, 1997.
9. Каримов И.А. Юксак маънавият – энгилмас куч.- Т.: Узбекистон, 2008.
10. Каримов И.А. Выступление на торжествах, посвященных 19-летию независимости Республики Узбекистан//Народное слово, 2010, 2 сентября.
11. Каримов И.А. Конституция Узбекистана - прочный фундамент нашего продвижения на пути демократического развития и формирования гражданского общества. Доклад на торжественном собрании, посвященном 17-летию Конституции Республики Узбекистан//Народное слово, 2009, 6 декабря.
12. Каримов И.А. Модернизация страны и построение сильного гражданского общества - наш главный приоритет. Доклад на совместном заседании Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан. //Народное слово, 2010, 28 января.
13. Каримов И.А. Наша главная задача - дальнейшее развитие страны и повышение благосостояния народа. Доклад на заседании Кабинета Министров, посвященном итогам социально-экономического развития страны в 2009 году и важнейшим приоритетам экономической программы на 2010 год//Народное слово, 2010, 30 января.
14. Каримов И.А. Мировой финансово-экономический кризис, пути и меры по его преодолению в условиях Узбекистана. - Т.: Узбекистан, 2009.
15. Каримов И.А. Выступление на пленарном заседании Саммита ООН «Цели развития тысячелетия» // Народное слово, 2010, 21 сентября.
16. История Узбекистана. - Т.: Университет, 2004, с. 149-157.
17. Муртазаева Р.Х., Дорошенко Т.И. История Узбекистана. Учебник для студентов Высших учебных заведений. «Фан ва технология» Т.: 2011.

Тема 16. Узбекистан и мировое сообщество.

План:

1. Разработка основ миролюбивой внешней политики Республики Узбекистан.
2. Интеграция Узбекистана в мировое сообщество.
3. Приоритетные направления международных отношений и перспективы развития международного сотрудничества Узбекистана.

Геополитические возможности Узбекистан, его экономический, интеллектуальный, духовный и культурный потенциал. Место и роль Узбекистана среди государств Средней Азии.

Разработка основ миролюбивой независимой внешней политики, ее правовые основы и принципы. Вхождение Узбекистана в мировое сообщество. Признание государственной независимости республики авторитетными странами мира. Членство Узбекистана в ООН, МОТ, ВОЗ, ЮНЕСКО и других международных организациях. Сотрудничество с банковскими и финансовыми структурами, негосударственными и неправительственными организациями. Основные направления внешнеполитических и внешнеэкономических связей Узбекистана с зарубежными странами. Внешнеэкономическая политика Узбекистана, ее принципы. Либерализация внешнеэкономической деятельности. Создание благоприятного инвестиционного климата и привлечение иностранных инвестиций в экономику страны. Сотрудничество со странами СНГ. Участие Узбекистана в обсуждении и решении важнейших проблем международного развития современности – борьбе против международного терроризма, религиозного фундаментализма и экстремизма, контрабанды оружия и наркотиков.

Вопросы промежуточной контроли: -

Вопросы итоговой контроли:

117,118,119,120,121,122,123,125,139,140,141,142,146.

Литература:

1. Каримов И.А. Узбекистан, устремленный в XXI век. - Т.: Узбекистан,1999, с. 34-39, 41-46.
2. Каримов И.А. Выступление на торжествах, посвященных 19-летию независимости Республики Узбекистан//Народное слово, 2010, 2 сентября.
3. Каримов И.А. Конституция Узбекистана - прочный фундамент нашего продвижения на пути демократического развития и формирования гражданского общества. Доклад на торжественном собрании, посвященном 17-летию Конституции Республики Узбекистан//Народное слово,2009, 6 декабря.
4. Каримов И.А. Модернизация страны и построение сильного гражданского общества - наш главный приоритет. Доклад на совместном заседании

Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан. //Народное слово, 2010, 28 января.

5. Каримов И.А. Наша главная задача - дальнейшее развитие страны и повышение благосостояния народа. Доклад на заседании Кабинета Министров, посвященном итогам социально-экономического развития страны в 2009 году и важнейшим приоритетам экономической программы на 2010 год//Народное слово,2010, 30 января.
6. Каримов И.А. Мировой финансово-экономический кризис, пути и меры по его преодолению в условиях Узбекистана. - Т.: Узбекистан, 2009.
7. Каримов И.А. Выступление на пленарном заседании Саммита ООН «Цели развития тысячелетия» // Народное слово, 2010,21 сентября.
8. История Узбекистана. - Т.: Университет, 2004, с. 180-188.
9. Муртазаева Р.Х., Дорошенко Т.И. История Узбекистана. Учебник для студентов Высших учебных заведений. «Фан ва технология» Т.: 2011.

ТЕМЫ СЕМИНАРОВ

№	Темы семинарных занятий	Форма занятий	Часы
1.	Средняя Азия один из древнейших очагов человеческой цивилизации.	Семинар	2
2	Книга «Авеста» как важнейший источник для изучения истории нашей Родины. <i>(Книга Президента Ислама Каримова «Без исторической памяти нет будущего»)</i>	Семинар	2
3	Государственные объединения на территории нашей Родины.	Семинар	2
4	Этническое формирование узбекского народа. <i>(Происхождение, распространение тюркских племен и современность)</i>	Семинар	2
5	Узбекская государственность в раннем средневековье	Семинар	2
6.	Великий шелковый путь и современность	Семинар	2
7.	Расцвет науки и культуры в Центральной Азии в IX-XII вв. <i>(Джлалалиддин Мангуберди-борец за свободу).</i>	Семинар	2
8.	Развитие государственности в период правления Амира Темура и темуридов. Политическая, экономическая и культурная жизнь. <i>(Уложение Темура)</i>	Семинар	2
9.	Причины социально-политического размежевания в период трех ханств	Семинар	2

10.	Завоевание Российской империей Туркестанского края и борьба местного населения	Семинар	2
11.	Джадидское движение в Туркестане	Семинар	2
12.	Приход советов к власти. Борьба за независимость	Семинар	2
13.	Экономическая и культурная зависимость Узбекистана при советской власти. <i>(Вклад народов Узбекистана в победу над фашизмом в годы второй мировой войны)</i>	Семинар	2
14.	Узбекистан на пороге достижения суверенитета (1989-1991)	Семинар	2
15.	Образование независимого государства Узбекистан. Политические реформы. Формирование правового демократического государства и гражданского общества.	Семинар	2
16.	Формирование рыночных отношений Узбекистане. Эффективность экономисеских реформ.	Семинар	2
17.	Социально-общественные реформы в Узбекистане и обеспечение стабильности.	Семинар	2
18.	Реформы в области культуры и духовности в годы независимости. <i>Книга Президента Ислама Каримова «Высокая духовность-непобедимая сила»</i>	Семинар	2
19.	Место и роль Узбекистана в мировом сообществе.	Семинар	2
	Итого:		38

III. ТЕМЫ И ПЛАН СЕМИНАРОВ ПО ИСТОРИИ УЗБЕКИСТАНА

Тема№1. Средняя Азия один из древнейших очагов человеческой цивилизации.

План:

1. Средняя Азия как антропогенный регион.
2. Палеолит и его этапы.
3. Мезолит и его особенности.
4. Неолит. Неолитическая революция.
5. Энеолит и бронза. Появление классового общества.

Опорные понятия по теме: Австролитетек, анимизм, антропогенез, антропология, архантропы, бронзовый век, зинджантроп, второе общественное разделение труда, производящее хозяйство, первое общественное разделение труда, палеоантропы, палеолит, патриархат, петроглифы, питекантропы, полигамия, политеизм, присваивающее хозяйство, кроманьон, магия, первобытнообщинный строй, первобытное искусство, матриархат, мезолит, моногамия, микролиты, неолит, неантропы, неандерталец, тотемизм, родовая община, фетешизм, шаманизм, эндогамия, энеолит, экзогамия, чопперы, хомо сапиенс, хомо хабилис.

Тестовое задание:1,3,4,5,6,7,8,9.

Литература:

1. Каримов И.А. Без исторической памяти нет будущего. - Собр. соч. -Т.7. –Т.: Узбекистан, 1998, с. 128-152.
2. Выступление Президента Республики Узбекистан И. А. Каримова на торжественной церемонии, посвященной 2750-летию города Самарканда // Народное слово, 2007, 25 августа.
3. Выступление Президента Республики Узбекистан И. А. Каримова на торжественной церемонии, посвященной 2000-летию города Маргилана // Народное слово, 2007, 7 сентября.
4. Каримов И.А. Выступление на торжествах, посвященных 19-летию независимости Республики Узбекистан//Народное слово, 2010, 2 сентября.
5. Каримов И.А. Конституция Узбекистана - прочный фундамент нашего продвижения на пути демократического развития и формирования гражданского общества. Доклад на торжественном собрании, посвященном 17-летию Конституции Республики Узбекистан//Народное слово,2009, 6 декабря.
6. Каримов И.А. Модернизация страны и построение сильного гражданского общества - наш главный приоритет. Доклад на совместном заседании Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан. //Народное слово, 2010, 28 января.
7. История Узбекистана. - Т.: Университет, 2004, с.13-14, 16-25,

8. Муртазаева Р.Х., Дорошенко Т.И. История Узбекистана. Учебник для студентов Высших учебных заведений. «Фан ва технология» Т.: 2011.
9. Абдуллаев Б.Н. Тематический словарь по истории Узбекистана. Т.: ТДПУ. 2016.

Тема № 2. Книга «Авеста» как важнейший источник для изучения истории Узбекистана.

План:

1. Проблема месторождения Авесты и зороастризма.
2. Сведения социальной и культурной жизни наших предков в Авесте.
3. Распространение Авесты по Центральной Азии и ее влияние на духовное развитие наших предков.

Опорные понятия по теме: Авеста, авестийский язык, Анахита-Ардвисура, Анкитель Дюперрон, Ахриман, Ахурамазда, адархурра, видеват, вис, висперед, виштаспа, гаты, дахью, занту, Заратуштра, Зароастр, зороастризм, кави, Митра, нмана, оссуарий, спитама, хаома, хумо, ясна, яшт, спитама, айриянам вейджа, навруз, парсизм, Мазда Ясна (Маздеизм).

Тестовое задание: 11,12,13.

Литература:

1. Каримов И.А. Без исторической памяти нет будущего. - Собр. соч. - Т.7. – Т.: Узбекистан, 1998, с. 128-152.
2. Каримов И.А. Выступление на торжествах, посвященных 19-летию независимости Республики Узбекистан//Народное слово, 2010, 2 сентября.
3. Каримов И.А. Конституция Узбекистана - прочный фундамент нашего продвижения на пути демократического развития и формирования гражданского общества. Доклад на торжественном собрании, посвященном 17-летию Конституции Республики Узбекистан//Народное слово, 2009, 6 декабря.
4. Каримов И.А. Модернизация страны и построение сильного гражданского общества - наш главный приоритет. Доклад на совместном заседании Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан. //Народное слово, 2010, 28 января.
5. Постановление Президента Республики Узбекистан «О подготовке и проведении 2200-летнего юбилея города Ташкента» //Народное слово, 2008, 3 апреля.
6. История Узбекистана. - Т.: Университет, 2004, с. 4-7.
7. Муртазаева Р.Х., Дорошенко Т.И. История Узбекистана. Учебник для студентов Высших учебных заведений. «Фан ва технология» Т.: 2011.
8. Абдуллаев Б.Н. Тематический словарь по истории Узбекистана. Т.: ТДПУ. 2016.

Тема № 3. Государственные объединения на территории нашей Родины.

План:

1. Древняя Бактрия и Древний Хорезм как первые государственные образования на территории нашей Родины.
2. Греко-Бактрия, Парфия, Согд (Согдиана), Канха (Кангюй) и Давань.
3. Кушанское царство и его место в нашей государственности.

Опорные понятия по теме: Аршакиды, атрабон, афригиды, афрасиаб, ахемениды, бактрия, бактрийское письмо, бехистунская надпись, буддизм, гиппарх, гиркан, дабусия, диадохы, динар, дирхем, дадаршиш, джейхун, зариасп, мараканда, маргияна, мавераннахр, менихейство, арамейское письмо, политимет, парфия, сатрапия, скунха, стратег, согд, согдийское письмо, орхон-енисейское письмо, ши, эллинизм, эрши, кангдз, кангюй, талант, тахарстан, фаланга, давань.

Тестовое задание:42,43,44,45,47.

Литература:

1. Каримов И.А. Идеология - это объединяющий флаг нации, общества, государства. - Т.: Узбекистан, 1998, с. 4-6, 10-15.
2. Каримов И.А. Без исторической памяти нет будущего. - Собр. соч. - Т.7. –Т.: Узбекистан, 1998, с. 128-152.
3. Каримов И.А. Конституция Узбекистана - прочный фундамент нашего продвижения на пути демократического развития и формирования гражданского общества. Доклад на торжественном собрании, посвященном 17-летию Конституции Республики Узбекистан//Народное слово,2009, 6 декабря.
4. Каримов И.А. Модернизация страны и построение сильного гражданского общества- наш главный приоритет. Доклад на совместном заседании Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан. //Народное слово, 2010, 28 января.
5. Постановление Президента Республики Узбекистан «О подготовке и проведении 2200-летнего юбилея города Ташкента» //Народное слово, 2008, 3 апреля.
6. История Узбекистана. - Т.: Университет, 2004, с.14-16, 46-48.
7. Муртазаева Р.Х., Дорошенко Т.И. История Узбекистана. Учебник для студентов Высших учебных заведений. «Фан ва технология» Т.: 2011.
8. Абдуллаев Б.Н. Тематический словарь по истории Узбекистана. Т.: ТДПУ. 2016.

Тема № 4. Этническое формирование узбекского народа.

План:

1. Древние роды, племена и народности Средней Азии составившие этническую основу узбекского народа.
2. Роль тюркских племен в этническом формировании узбекского народа.
3. Происхождение и распространение термина «узбек».

Опорные понятия по теме: Ассимиляция, арии, гунны (хунны), андроновская культура, демография, генеалогия, менталитет, сарт, скифы, сак, массагеты, тюрк, туран, туркестан, автахтонный, пантюркизм, паниранизм, панисламизм, племя, тазабагыпская культура, узбек, юэчжей, кидариты, консолидация, эфталиты, ашины, огузы, карлуки, ягма, чигилы, дашти кипчак, нация, народность, род, этнос, этногенез, этнология, этнография, этноним, этнотопоним.

Тестовое задание: 2,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26.

Литература:

1. Каримов И.А. Без исторической памяти нет будущего. - Собр. соч. - Т.7. –Т.: Узбекистан, 1998, с. 128-152.
2. Каримов И.А. Выступление на торжествах, посвященных 19-летию независимости Республики Узбекистан//Народное слово, 2010, 2 сентября.
3. Каримов И.А. Конституция Узбекистана - прочный фундамент нашего продвижения на пути демократического развития и формирования гражданского общества. Доклад на торжественном собрании, посвященном 17-летию Конституции Республики Узбекистан//Народное слово, 2009, 6 декабря.
4. Каримов И.А. Модернизация страны и построение сильного гражданского общества - наш главный приоритет. Доклад на совместном заседании Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан. //Народное слово, 2010, 28 января.
5. Постановление Президента Республики Узбекистан «О подготовке и проведении 2200-летнего юбилея города Ташкента» //Народное слово, 2008, 3 апреля.
6. История Узбекистана. - Т.: Университет, 2004, с.13-14, 16-25, 29-33, 34-46.
7. Муртазаева Р.Х., Дорошенко Т.И. История Узбекистана. Учебник для студентов Высших учебных заведений. «Фан ва технология» Т.: 2011.
8. Абдуллаев Б.Н. Тематический словарь по истории Узбекистана. Т.: ТДПУ. 2016.

Тема № 5. Узбекская государственность в раннем средневековье

План:

1. Зарождение землевладельчества в раннем средневековье. Государство Кидаритов, Хионитов, Эфталитов.
2. Арабские завоевания в Средней Азии. Средняя Азия в период правления арабского халифата
3. Государство Тахиридов, Саманидов, Сельджукидов, Газневидов, Караханидов.

Опорные понятия по теме: Аббасиды, Ансары, Баласагун, Будун, Дехкан, Джейхун, джизья, закят, ихшид, кадивар, кашаварз, Вакф (вакуф), Мавераннахр, Манихейство, Муканна, медресе, Тахарстан, Тудун, омейяды (Умаййиды) Уструшана, Ушр, Халиф, Харадж, Хорасан, Чакар, Чач, Вахшунвар, Ябгу хакан, Яксарт, Гулям, Гази, Харкан, год хиджри, Хакан, Мазхаб, Суфизм, Шариат, Фикх, Хадис, Маздак, Тангри, Кутейба, Гурек, Деваштич, Ислам, Согд, Согдиана.

Тестовое задание:29,30,31,32,33,34,35,36.

Литература:

1. Каримов И.А. Идеология - это объединяющий флаг нации, общества, государства. - Т.: Узбекистан, 1998, с. 4-6, 10-15.
2. Каримов И.А. Без исторической памяти нет будущего. - Собр. соч. - Т.7. –Т.: Узбекистан, 1998, с. 128-152.
3. Каримов И.А. Конституция Узбекистана - прочный фундамент нашего продвижения на пути демократического развития и формирования гражданского общества. Доклад на торжественном собрании, посвященном 17-летию Конституции Республики Узбекистан//Народное слово,2009, 6 декабря.
4. Каримов И.А. Модернизация страны и построение сильного гражданского общества- наш главный приоритет. Доклад на совместном заседании Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан. //Народное слово, 2010, 28 января.
5. Постановление Президента Республики Узбекистан «О подготовке и проведении 2200-летнего юбилея города Ташкента» //Народное слово, 2008, 3 апреля.
6. История Узбекистана. - Т.: Университет, 2004, с.14-16, 46-48.
7. Муртазаева Р.Х., Дорошенко Т.И. История Узбекистана. Учебник для студентов Высших учебных заведений. «Фан ва технология» Т.: 2011.
8. Абдуллаев Б.Н. Тематический словарь по истории Узбекистана. Т.: ТДПУ. 2016.

Тема № 6. Великий шелковый путь и современность.

План:

1. Древние международные торговые пути: лазуритовый путь, царский путь, Великий шелковый путь.
2. Подъем значения Великого шелкового пути в период правления Амира Темура.
3. Ослабление значения Великого шелкового пути в XVI веке. Причины и последствия.
4. Роль Узбекистана в восстановлении традиций Великого Шелкового пути на международной арене.

Опорные понятия по теме: Чжань Цзань, шелк, Рихтгофен, великий шелковый путь, царский путь, лазуритовый путь, меридианальный путь, Великие географические открытия, ТРАСЕКА.

Тестовое задание:27,28

Литература:

1. Каримов И.А. Идеология - это объединяющий флаг нации, общества, государства. - Т.: Узбекистан, 1998, с. 4-6, 10-15.
2. Каримов И.А. Без исторической памяти нет будущего. - Собр. соч. - Т.7. –Т.: Узбекистан, 1998, с. 128-152.
3. Каримов И.А. Конституция Узбекистана - прочный фундамент нашего продвижения на пути демократического развития и формирования гражданского общества. Доклад на торжественном собрании, посвященном 17-летию Конституции Республики Узбекистан//Народное слово,2009, 6 декабря.
4. Каримов И.А. Модернизация страны и построение сильного гражданского общества- наш главный приоритет. Доклад на совместном заседании Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан. //Народное слово, 2010, 28 января.
5. Постановление Президента Республики Узбекистан «О подготовке и проведении 2200-летнего юбилея города Ташкента» //Народное слово, 2008, 3 апреля.
6. История Узбекистана. - Т.: Университет, 2004, с.14-16.
7. Муртазаева Р.Х., Дорошенко Т.И. История Узбекистана. Учебник для студентов Высших учебных заведений. «Фан ва технология» Т.: 2011.
8. Абдуллаев Б.Н. Тематический словарь по истории Узбекистана. Т.: ТДПУ. 2016.

Тема № 7. Расцвет науки и культуры в Центральной Азии в IX-XII вв.

План:

1. Основные факторы и исторические условия обеспечивший подъем науки и культуры в Средней Азии в IX-XII вв.
2. Великие ученые и мыслители Средней Азии жившие в IX-XII в.в. и их вклад в человеческую цивилизацию.
3. Развитие литературы (Махмуд Кашгари, Юсуф Хас Ходжиб, Югнаки, Ахмад Яссави и др.)
4. Развитие культуры ислама в Средней Азии.

Опорные понятия по теме: Байт ал хикма, мечеть, второй учитель, медресе, мазхаб, академия Мамуна, реннесанс, суфизм, фикх, шариат, шейх, кази, коран, хадис, Ибн Сино, Аль-Фараби, Беруни, Аль-Фергани, Ахмад Югнаки, Ахмад Яссави, Аль-Бухари, Ат Термизи, Замахшари, Махмуд Кашгари, Матируди, Аль Харезми, Юсуф Хас Хаджиб.

Тестовое задание:36,37,38,39,40,41,48,49,50,51,52,53,54,55,56,57,58,59,60,61.

Литература:

1. Каримов И.А. Без исторической памяти нет будущего. - Собр. соч. - Т.7. –Т.: Узбекистан, 1998, с. 128-152.
2. Речь Президента Республики Узбекистан И. А. Каримова на торжественной церемонии, посвященной 1000-летию Хорезмской Академии Маъмуна // Народное слово, 2006, 2 ноября.
3. Выступление Президента Республики Узбекистан И. А. Каримова на торжественной церемонии, посвященной 2750-летию города Самарканда // Народное слово, 2007, 25 августа.
4. Выступление Президента Республики Узбекистан И. А. Каримова на торжественной церемонии, посвященной 2000-летию города Маргилана // Народное слово, 2007, 7 сентября.
5. Каримов И.А. Выступление на торжествах, посвященных 19-летию независимости Республики Узбекистан//Народное слово, 2010, 2 сентября.
6. Каримов И.А. Конституция Узбекистана - прочный фундамент нашего продвижения на пути демократического развития и формирования гражданского общества. Доклад на торжественном собрании, посвященном 17-летию Конституции Республики Узбекистан//Народное слово,2009, 6 декабря.
7. Каримов И.А. Модернизация страны и построение сильного гражданского общества - наш главный приоритет. Доклад на совместном заседании Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан. //Народное слово, 2010, 28 января.
8. Постановление Президента Республики Узбекистан «О подготовке и проведении 2200-летнего юбилея города Ташкента» //Народное слово, 2008, 3 апреля.

9. История Узбекистана. - Т.: Университет, 2004, с. 49-56.
10. Муртазаева Р.Х., Дорошенко Т.И. История Узбекистана. Учебник для студентов Высших учебных заведений. «Фан ва технология» Т.: 2011.
11. Абдуллаев Б.Н. Тематический словарь по истории Узбекистана. Т.: ТДПУ. 2016.

Тема № 8. Развитие государственности в период правления Амира Темура и темуридов. Политическая, экономическая и культурная жизнь.

План:

1. Создание Амир Темуром централизованного государства. Внутренняя и внешняя политика.
2. Развитие материальной культуры в Маверауннахре и Хорасане в период правления Амира Темура и темуридов.
3. Развитие науки. Научная школа Улугбека.
4. Каллиграфия, изобразительное искусство, музыка и литература.

Опорные понятия по теме: Сеистан, Суюргал, Икта, Грязевая битва, Бибиханум, Саид Береке, Тохтамыш, Сарайберке, Султан Баязид, Сарбадары, Тоглук Темур, Эмир Хусейн, Мирзо Улугбек, Шахрух, Золотая Орда, Самарканд, Аксарай, Гур-эмир, Руи Ганзалес де Клавихо, Кураган (гургани), Курултай, Алишер Навои, Абдурахман Джами, камалиддин Бехзод, Захридди Мухаммад Бабур, Казизаде Руми, Гиясиддин Джамшид, Али Кушчи.

Тестовое задание: 46, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81.

Литература:

1. Каримов И.А. Без исторической памяти нет будущего. - Собр. соч. - Т.7. –Т.: Узбекистан, 1998, с. 128-152.
2. Приветственное слово Президента Республики Узбекистан И. А. Каримова на торжественной церемонии, посвященной 2700-летию города Карши // Народное слово, 2006, 27 октября.
3. Выступление Президента Республики Узбекистан И. А. Каримова на торжественной церемонии, посвященной 2750-летию города Самарканда // Народное слово, 2007, 25 августа.
4. Каримов И.А. Выступление на торжествах, посвященных 19-летию независимости Республики Узбекистан//Народное слово, 2010, 2 сентября.
5. Каримов И.А. Конституция Узбекистана - прочный фундамент нашего продвижения на пути демократического развития и формирования гражданского общества. Доклад на торжественном собрании, посвященном 17-летию Конституции Республики Узбекистан//Народное слово, 2009, 6 декабря.
6. Каримов И.А. Модернизация страны и построение сильного гражданского общества - наш главный приоритет. Доклад на совместном заседании

Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан.
//Народное слово, 2010, 28 января.

7. История Узбекистана. - Т.: Университет, 2004, с. 66-74.
8. Муртазаева Р.Х., Дорошенко Т.И. История Узбекистана. Учебник для студентов Высших учебных заведений. «Фан ва технология» Т.: 2011.
9. Абдуллаев Б.Н. Тематический словарь по истории Узбекистана. Т.: ТДПУ. 2016.

Тема № 9. Причины социально-политического размежевания в период трех ханств.

План:

1. Завоевание государства темуридов кочевыми узбеками. Усиление сепаратизма. Бухарское ханство при Шейбанидах, Аштарханидах и Мангитах.
2. Хивинское ханство при Шейбанидах и Кунгратах.
3. Кокандское ханство при династии Минг.
4. Усиление междоусобной борьбы между ханствами и внутренних противоречий. Причины и последствия.

Опорные понятия по теме: Амляк, аштарханиды, Бухарское ханство, вакуф, дашти кипчак, деванбеги, бий, дадхо даруга, джуйбарские шейхи, ичанкала, китабдар, каляндар, кочевые узбеки, мангыты, мехтар, мингбаши, мираб, миршаб, мирахур, мулки хурри халис, мунши, муфти, мухтасиб, мушриф, аталык, парваначи, сарды, саид, сардаба, сефевиды, танхо, удайчи, хивинское ханство, шейбаниды, шайхульислам, кушбеги, Кокандское ханство, кунграты, минги.

Тестовое задание:82,83,84,85,86,87,88,89,90,91,92,93

Литература:

1. Каримов И.А. Без исторической памяти нет будущего. - Собр. соч. - Т.7. –Т.: Узбекистан, 1998, с. 128-152.
2. Выступление Президента Республики Узбекистан И. А. Каримова на торжественной церемонии, посвященной 2000-летию города Маргилана // Народное слово, 2007, 7 сентября.
3. Каримов И.А. Конституция Узбекистана - прочный фундамент нашего продвижения на пути демократического развития и формирования гражданского общества. Доклад на торжественном собрании, посвященном 17-летию Конституции Республики Узбекистан//Народное слово,2009, 6 декабря.
4. Каримов И.А. Модернизация страны и построение сильного гражданского общества - наш главный приоритет. Доклад на совместном заседании

Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан. //Народное слово, 2010, 28 января.

5. Каримов И.А. Выступление на торжествах, посвященных 19-летию независимости Республики Узбекистан//Народное слово, 2010, 2 сентября.
6. Постановление Президента Республики Узбекистан «О подготовке и проведении 2200-летнего юбилея города Ташкента» //Народное слово, 2008, 3 апреля.
7. История Узбекистана. - Т.: Университет, 2004, с. 74-87.
8. Муртазаева Р.Х., Дорошенко Т.И. История Узбекистана. Учебник для студентов Высших учебных заведений. «Фан ва технология» Т.: 2011.
9. Абдуллаев Б.Н. Тематический словарь по истории Узбекистана. Т.: ТДПУ. 2016.

Тема № 10. Завоевание Российской империей Туркестанского края и борьба местного населения.

План:

1. Завоевание Туркестана Российской империей.
2. Колониальная политика царизма в Туркестанском крае.
3. Подчинение экономики Туркестана в пользу Царской России.
4. Народные восстания в Туркестане против Царского гнета.

Опорные понятия по теме: Амударьинский отдел, протекторат, Верный, гендамиянское соглашение, генерал-губернатор, капитализм, империя, Акмечеть, андижанское восстание, холерный бунт, русско-туземные школы, Бекович-Черкасский, Черняев, Кауфман, Перовский, восстание Пулатхана, Мулла Алимкул, Дукчи Эшан, Веревкин, метрополия .

Тестовое задание:94,95,96,97,98,99,100,101,102,103,104

Литература:

1. Каримов И.А. Без исторической памяти нет будущего. - Собр. соч. - Т.7. –Т.: Узбекистан, 1998, с. 128-152.
2. Каримов И.А. Выступление на торжествах, посвященных 19-летию независимости Республики Узбекистан//Народное слово, 2010, 2 сентября.
3. Каримов И.А. Конституция Узбекистана - прочный фундамент нашего продвижения на пути демократического развития и формирования гражданского общества. Доклад на торжественном собрании, посвященном 17-летию Конституции Республики Узбекистан//Народное слово,2009, 6 декабря.
4. Каримов И.А. Модернизация страны и построение сильного гражданского общества- наш главный приоритет. Доклад на совместном заседании Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан. //Народное слово, 2010, 28 января.

5. Постановление Президента Республики Узбекистан «О подготовке и проведении 2200-летнего юбилея города Ташкента» //Народное слово, 2008, 3 апреля.
6. История Узбекистана. - Т.: Университет, 2004, с. 88-110.
7. Муртазаева Р.Х., Дорошенко Т.И. История Узбекистана. Учебник для студентов Высших учебных заведений. «Фан ва технология» Т.: 2011.
8. Абдуллаев Б.Н. Тематический словарь по истории Узбекистана. Т.: ТДПУ. 2016.

Тема № 11. Джадидское движение в Туркестане.

План:

1. Политическая обстановка в Туркестане в конце XIX и в начале XX вв.
2. Культурно-просветительская деятельность Туркестанских джадидов.
3. Влияние джадидов на демократические свободы в Туркестане.

Опорные понятия по теме: Абдулла Авлони, Абдурауф Фитрат, Бехбуди, Джадидизм, Мунаввар Кары, Убайдулла Ходжаев, новометодные школы, национальная пресса, национальный театр, Чулпан, джадидская литература, музаффария.

Тестовое задание:105,106,107.

Литература:

1. Каримов И.А. Без исторической памяти нет будущего. - Собр. соч. - Т.7. –Т.: Узбекистан, 1998, с. 128-152.
2. Каримов И.А. Выступление на торжествах, посвященных 19-летию независимости Республики Узбекистан//Народное слово, 2010, 2 сентября.
3. Каримов И.А. Конституция Узбекистана - прочный фундамент нашего продвижения на пути демократического развития и формирования гражданского общества. Доклад на торжественном собрании, посвященном 17-летию Конституции Республики Узбекистан//Народное слово,2009, 6 декабря.
4. Каримов И.А. Модернизация страны и построение сильного гражданского общества- наш главный приоритет. Доклад на совместном заседании Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан. //Народное слово, 2010, 28 января.
5. Постановление Президента Республики Узбекистан «О подготовке и проведении 2200-летнего юбилея города Ташкента» //Народное слово, 2008, 3 апреля.
6. История Узбекистана. - Т.: Университет, 2004, с. 88-110.
7. Муртазаева Р.Х., Дорошенко Т.И. История Узбекистана. Учебник для студентов Высших учебных заведений. «Фан ва технология» Т.: 2011.

8. Абдуллаев Б.Н. Тематический словарь по истории Узбекистана. Т.: ТДПУ. 2016.

Тема № 12. Приход советов к власти. Борьба за независимость.

План:

1. Политическая обстановка в Туркестане после февральской революции 1917 года. Объявление и ликвидация Туркестанской автономии.
2. Движение за независимость. Ферганская долина как центр борцов за независимость.
3. Освободительные движения в Бухарском и Хивинском ханствах.

Опорные понятия по теме: Большевизм, басмачество, БНСР, ХНСР, манифест, РСФСР, Сред Аз Экосо, ТАСР, СредАзБюро, Туркестанская автономия, НЭП, УзССР, курбаши, военный коммунизм, Джунаидхан, Ибрахимбек, Эргаш, Мадаминбек, Мустафа Чакаев, Турар Рискулов, Файзулла Ходжаев, Шермухаммадбек.

Тестовое задание:108,109,110,111,112,113,114,115,119,120,121

Литература:

1. Каримов И.А. Без исторической памяти нет будущего. - Собр. соч. -Т.7. –Т.: Узбекистан, 1998, с. 128-152.
2. Каримов И.А. Выступление на торжествах, посвященных 19-летию независимости Республики Узбекистан//Народное слово, 2010, 2 сентября.
3. Каримов И.А. Конституция Узбекистана - прочный фундамент нашего продвижения на пути демократического развития и формирования гражданского общества. Доклад на торжественном собрании, посвященном 17-летию Конституции Республики Узбекистан//Народное слово,2009, 6 декабря.
4. Каримов И.А. Модернизация страны и построение сильного гражданского общества - наш главный приоритет. Доклад на совместном заседании Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан. //Народное слово, 2010, 28 января.
5. История Узбекистана. - Т.: Университет, 2004, с.105-120.
6. Муртазаева Р.Х., Дорошенко Т.И. История Узбекистана. Учебник для студентов Высших учебных заведений. «Фан ва технология» Т.: 2011.
7. Абдуллаев Б.Н. Тематический словарь по истории Узбекистана. Т.: ТДПУ. 2016.

Тема № 13. Экономическая и культурная зависимость Узбекистана при советской власти. Репрессивная политика и ее последствия.

План:

1. Национально-территориальное размежевание Туркестанского края. Создание Узбекской ССР.
2. Усиление административно-командной системы и тоталитаризма. Коллективизация и индустриализация в Узбекистане в 20-30 гг.
3. Репрессии советской власти в Узбекистане.
4. Застой в экономической и общественной жизни Узбекистана в 50-80 гг. Политика перестройки.

Опорные понятия по теме: Авторитарный режим, атеизм, бюрократия, ВКП(б), водно-земельные реформы, военный коммунизм, коллективизация, инагамовщина, коммунизм, кулацкое хозяйство, монокультура хлопка, репрессия, социализм, тоталитаризм, «худжум», касымовщина, Акмаль Икрамов, Шараф Рашидов, «хлопковое дело», перестройка.

Тестовое задание: 116,122,123,124,125,126,127,128,129,130,131,132,133,141, 142,143,144,145,146,147,148.

Литература:

1. Каримов И.А. Узбекистан по пути углубления экономических реформ.- Ташкент: Узбекистан, 1995, с. 10-15.
2. Каримов И.А. Выступление на торжествах, посвященных 19-летию независимости Республики Узбекистан//Народное слово, 2010, 2 сентября.
3. Каримов И.А. Конституция Узбекистана - прочный фундамент нашего продвижения на пути демократического развития и формирования гражданского общества. Доклад на торжественном собрании, посвященном 17-летию Конституции Республики Узбекистан//Народное слово, 2009, 6 декабря.
4. Каримов И.А. Модернизация страны и построение сильного гражданского общества - наш главный приоритет. Доклад на совместном заседании Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан. //Народное слово, 2010, 28 января.
5. Каримов И.А. Наша главная задача - дальнейшее развитие страны и повышение благосостояния народа. Доклад на заседании Кабинета Министров, посвященном итогам социально-экономического развития страны в 2009 году и важнейшим приоритетам экономической программы на 2010 год//Народное слово, 2010, 30 января.
6. История Узбекистана. - Т.: Университет, 2004, с. 120-129, 138-14
7. Муртазаева Р.Х., Дорошенко Т.И. История Узбекистана. Учебник для студентов Высших учебных заведений. «Фан ва технология» Т.: 2011.

8. Абдуллаев Б.Н. Тематический словарь по истории Узбекистана. Т.: ТДПУ. 2016.

Тема № 14. Узбекистан на пороге достижения независимости.

План:

1. Социально-политическая обстановка в Узбекистане во второй половине 80-х годов. Острая необходимость реформ социальной направленности.
2. Стремление руководства Узбекистана к суверенитету.
3. Историческое и политическое значение принятия «Декларации о независимости».

Опорные понятия по теме: Декларация о независимости, государственный флаг, государственный гимн, государственный герб, де факто, де юре, конституция, национальная валюта, президент, республика, референдум, демократия, суверенитет.

Тестовое задание: 139,140,151,154,155,156,158,184.

Литература:

1. Каримов И.А. Юксак маънавият – энгилмас куч.- Т.: Узбекистон,2008.
2. Каримов И.А. Конституция Узбекистана - прочный фундамент нашего продвижения на пути демократического развития и формирования гражданского общества. Доклад на торжественном собрании, посвященном 17-летию Конституции Республики Узбекистан//Народное слово,2009, 6 декабря.
3. Каримов И.А. Модернизация страны и построение сильного гражданского общества - наш главный приоритет. Доклад на совместном заседании Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан. //Народное слово, 2010, 28 января.
4. Каримов И.А. Выступление на торжествах, посвященных 19-летию независимости Республики Узбекистан//Народное слово, 2010, 2 сентября.
5. Каримов И.А. Узбекистан на пороге достижения независимости.-Т.: Узбекистон, 2010.
6. История Узбекистана. - Т.: Университет, 2004, с. 120-129, 144-147.
7. Муртазаева Р.Х., Дорошенко Т.И. История Узбекистана. Учебник для студентов Высших учебных заведений. «Фан ва технология» Т.: 2011.
8. Абдуллаев Б.Н. Тематический словарь по истории Узбекистана. Т.: ТДПУ. 2016.

**Тема № 15. Образование независимого государства Узбекистан.
Политические реформы. Формирование правового демократического
государства и гражданского общества.**

План:

1. Приобретение государственного суверенитета Республики Узбекистан. Политические реформы.
2. Формирование в Узбекистане основ правового демократического государства.
3. Формирование в Узбекистане институтов гражданского общества.

Опорные понятия по теме: Анархия, декларация, де факто, де юре, конституция, президент, республика, референдум, суверенитет, парламент, свобода совести, демократия, депутат, сенат, омбудсмен, коррупция, оппозиция, плюрализм, ратификация, толерантность, цензура, государство, право, гражданское общество, многопартийность, политическая партия, либерализм, легитимность, всеобщая декларация прав человека, конфессия, Олий Мажлис, Кабинет Министров.

Тестовое задание: 156,157,159,160,161,162,163,164,165,166,167,168,169, 170,171,172,173,174,175.

Литература:

9. Каримов И.А. Юксак маънавият – энгилмас куч.- Т.: Узбекистон,2008.
10. Каримов И.А. Конституция Узбекистана - прочный фундамент нашего продвижения на пути демократического развития и формирования гражданского общества. Доклад на торжественном собрании, посвященном 17-летию Конституции Республики Узбекистан//Народное слово,2009, 6 декабря.
11. Каримов И.А. Модернизация страны и построение сильного гражданского общества - наш главный приоритет. Доклад на совместном заседании Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан. //Народное слово, 2010, 28 января.
12. Каримов И.А. Выступление на торжествах, посвященных 19-летию независимости Республики Узбекистан//Народное слово, 2010, 2 сентября.
13. Каримов И.А. Узбекистан на пороге достижения независимости.-Т.: Узбекистон, 2010.
14. История Узбекистана. - Т.: Университет, 2004, с. 120-129, 144-147.
15. Муртазаева Р.Х., Дорошенко Т.И. История Узбекистана. Учебник для студентов Высших учебных заведений. «Фан ва технология» Т.: 2011.
16. Абдуллаев Б.Н. Тематический словарь по истории Узбекистана. Т.: ТДПУ. 2016.

Тема № 16. Формирование рыночных отношений в Узбекистане. Эффективность экономических реформ.

1. Рыночные реформы в Узбекистане. Формирование многоукладной экономики.
2. Достижение макроэкономической стабильности в Узбекистане.
3. Развитие частного предпринимательства малого и среднего бизнеса.
4. Реформы финансово-банковской системы Узбекистана в годы независимости.
5. Формирование основ демократического государства и гражданского общества.

Опорные понятия по теме: Анархия, декларация, парламент, свобода совести, демократия, депутат, омбудсмен, коррупция, оппозиция, плюрализм, ратификация, толерантность, цензура, государство, право, гражданское общество, многопартийность, партия политическая, либерализм, легитимность, всеобщая декларация прав человека, конфессия, акционерное общество, аукцион, банк, баррель, бартер, бизнес, биржа, рыночная экономика, брокер, бюджет, валюта, дивидент, инвестиция, инфляция, инфраструктура, ипотека, капитал, лизинг, лицензия, макроэкономика, субсидия. энергетическая и зерновая независимость.

Тестовое задание:176,177,178,179,180,181.

Литература:

1. Каримов И.А. Родина - священна для каждого. – Ташкент: Узбекистан, 1997, с. 10-17.
2. Каримов И.А. Юксак маънавият – энгилмас куч. - Т.: Узбекистон,2008.
3. Каримов И.А. Выступление на торжествах, посвященных 19-летию независимости Республики Узбекистан//Народное слово, 2010, 2 сентября.
4. Каримов И.А. Конституция Узбекистана - прочный фундамент нашего продвижения на пути демократического развития и формирования гражданского общества. Доклад на торжественном собрании, посвященном 17-летию Конституции Республики Узбекистан//Народное слово,2009, 6 декабря.
5. Каримов И.А. Модернизация страны и построение сильного гражданского общества - наш главный приоритет. Доклад на совместном заседании Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан. //Народное слово, 2010, 28 январь
6. Конституция Республики Узбекистан. - Т.: Узбекистан, 1998, с.14-21.
7. Каримов И.А. Узбекистан по пути углубления экономических реформ. - Ташкент: Узбекистан, 1995, с. 4 - 12.
8. Каримов И.А. Узбекистан на пороге XXI века...- Ташкент: Узбекистан, 1997.
9. Каримов И.А. Юксак маънавият – энгилмас куч. - Т.: Узбекистон,2008.

10. Каримов И.А. Выступление на торжествах, посвященных 19-летию независимости Республики Узбекистан//Народное слово, 2010, 2 сентября.
11. Каримов И.А. Конституция Узбекистана - прочный фундамент нашего продвижения на пути демократического развития и формирования гражданского общества. Доклад на торжественном собрании, посвященном 17-летию Конституции Республики Узбекистан//Народное слово, 2009, 6 декабря.
12. Каримов И.А. Модернизация страны и построение сильного гражданского общества - наш главный приоритет. Доклад на совместном заседании Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан. //Народное слово, 2010, 28 января.
13. Каримов И.А. Наша главная задача - дальнейшее развитие страны и повышение благосостояния народа. Доклад на заседании Кабинета Министров, посвященном итогам социально-экономического развития страны в 2009 году и важнейшим приоритетам экономической программы на 2010 год//Народное слово, 2010, 30 января.
14. Каримов И.А. Мировой финансово-экономический кризис, пути и меры по его преодолению в условиях Узбекистана. - Т.: Узбекистон, 2009.
15. Муртазаева Р.Х., Дорошенко Т.И. История Узбекистана. Учебник для студентов Высших учебных заведений. «Фан ва технология» Т.: 2011.
16. Абдуллаев Б.Н. Тематический словарь по истории Узбекистана. Т.: ТДПУ. 2016.

Тема № 17. Социально-общественные реформы в Узбекистане и обеспечение социальной стабильности.

1. Сильная социальная политика в Узбекистане.
2. Обеспечение межнационального согласия в Узбекистане. Свобода совести и религиозная толерантность в Узбекистане
3. Обеспечение национальной безопасности как важный приоритет в Узбекистане.
4. Реформы в области здравоохранения в годы независимости Узбекистана

Опорные понятия по теме: межнациональное согласие, религиозная толерантность, социальная защита населения, «узбекская модель развития», свобода совести, национальная безопасность, угроза НБ, Вооруженные силы, «здоровое поколение».

Тестовое задание: 185, 186, 194, 195, 196, 197, 199.

Литература:

1. Каримов И.А. Родина - священна для каждого. – Ташкент: Узбекистан, 1997, с. 10-17.
2. Каримов И.А. Юксак маънавият – энгилмас куч.- Т.: Узбекистон, 2008.

3. Каримов И.А. Выступление на торжествах, посвященных 19-летию независимости Республики Узбекистан//Народное слово, 2010, 2 сентября.
4. Каримов И.А. Конституция Узбекистана - прочный фундамент нашего продвижения на пути демократического развития и формирования гражданского общества. Доклад на торжественном собрании, посвященном 17-летию Конституции Республики Узбекистан//Народное слово, 2009, 6 декабря.
5. Каримов И.А. Модернизация страны и построение сильного гражданского общества - наш главный приоритет. Доклад на совместном заседании Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан. //Народное слово, 2010, 28 январь
6. Конституция Республики Узбекистан. - Т.: Узбекистан, 1998, с.14-21.
7. Каримов И.А. Узбекистан по пути углубления экономических реформ. - Ташкент: Узбекистан, 1995, с. 4 - 12.
8. Каримов И.А. Узбекистан на пороге XXI века...- Ташкент: Узбекистан, 1997.
9. Каримов И.А. Юксак маънавият – енгилмас куч. - Т.: Узбекистон, 2008.
10. Каримов И.А. Выступление на торжествах, посвященных 19-летию независимости Республики Узбекистан//Народное слово, 2010, 2 сентября.
11. Каримов И.А. Конституция Узбекистана - прочный фундамент нашего продвижения на пути демократического развития и формирования гражданского общества. Доклад на торжественном собрании, посвященном 17-летию Конституции Республики Узбекистан//Народное слово, 2009, 6 декабря.
12. Каримов И.А. Модернизация страны и построение сильного гражданского общества - наш главный приоритет. Доклад на совместном заседании Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан. //Народное слово, 2010, 28 января.
13. Каримов И.А. Наша главная задача - дальнейшее развитие страны и повышение благосостояния народа. Доклад на заседании Кабинета Министров, посвященном итогам социально-экономического развития страны в 2009 году и важнейшим приоритетам экономической программы на 2010 год//Народное слово, 2010, 30 января.
14. Каримов И.А. Мировой финансово-экономический кризис, пути и меры по его преодолению в условиях Узбекистана. - Т.: Узбекистон, 2009.
15. Муртазаева Р.Х., Дорошенко Т.И. История Узбекистана. Учебник для студентов Высших учебных заведений. «Фан ва технология» Т.: 2011.
16. Абдуллаев Б.Н. Тематический словарь по истории Узбекистана. Т.: ТДПУ. 2016.

Тема №18 Реформы в области культуры и духовности в годы независимости

План:

1. Восстановление национальных традиций и ценностей в годы независимости. Вопросы восстановления и сохранения исторических памятников и материальных ценностей.
2. Успехи одержанные в области культуры в годы независимости. Искусство кино и театр в Узбекистане.
3. Реформы в сфере образования в Узбекистане и его признание мировой общественностью
4. Развитие физкультуры и спорта в Узбекистане в годы независимости.

Опорные понятия по теме: Национальные ценности, праздники, исторические объекты, артефакты, искусство, культура, физкультура и спорт («Универсиада», «баркамол авлод», «умид нихоллари») «закон об образовании», «национальная программа по подготовке кадров».

Тестовое задание: 55,150.

Литература:

1. Каримов И.А. Родина - священна для каждого. – Ташкент: Узбекистан, 1997, с. 10-17.
2. Каримов И.А. Юксак маънавият – энгилмас куч.- Т.: Узбекистон, 2008.
3. Каримов И.А. Выступление на торжествах, посвященных 19-летию независимости Республики Узбекистан//Народное слово, 2010, 2 сентября.
4. Каримов И.А. Конституция Узбекистана - прочный фундамент нашего продвижения на пути демократического развития и формирования гражданского общества. Доклад на торжественном собрании, посвященном 17-летию Конституции Республики Узбекистан//Народное слово, 2009, 6 декабря.
5. Каримов И.А. Модернизация страны и построение сильного гражданского общества - наш главный приоритет. Доклад на совместном заседании Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан. //Народное слово, 2010, 28 январь
6. Конституция Республики Узбекистан. - Т.: Узбекистан, 1998, с.14-21.
7. Каримов И.А. Узбекистан по пути углубления экономических реформ. - Ташкент: Узбекистан, 1995, с. 4 - 12.
8. Каримов И.А. Узбекистан на пороге XXI века...- Ташкент: Узбекистан, 1997.
9. Каримов И.А. Юксак маънавият – энгилмас куч. - Т.: Узбекистон, 2008.
10. Каримов И.А. Выступление на торжествах, посвященных 19-летию независимости Республики Узбекистан//Народное слово, 2010, 2 сентября.
11. Каримов И.А. Конституция Узбекистана - прочный фундамент нашего продвижения на пути демократического развития и формирования гражданского общества. Доклад на торжественном собрании, посвященном

17-летию Конституции Республики Узбекистан//Народное слово,2009, 6 декабря.

- 12.Каримов И.А. Модернизация страны и построение сильного гражданского общества - наш главный приоритет. Доклад на совместном заседании Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан. //Народное слово, 2010, 28 января.
- 13.Каримов И.А. Наша главная задача - дальнейшее развитие страны и повышение благосостояния народа. Доклад на заседании Кабинета Министров, посвященном итогам социально-экономического развития страны в 2009 году и важнейшим приоритетам экономической программы на 2010 год//Народное слово,2010, 30 января.
- 14.Каримов И.А. Мировой финансово-экономический кризис, пути и меры по его преодолению в условиях Узбекистана. - Т.: Узбекистон, 2009.
- 15.Муртазаева Р.Х., Дорошенко Т.И. История Узбекистана. Учебник для студентов Высших учебных заведений. «Фан ва технология» Т.: 2011.
- 16.Абдуллаев Б.Н. Тематический словарь по истории Узбекистана. Т.: ТДПУ. 2016.

Тема №19. Место и роль Узбекистана в мировом сообществе.

План:

1. Присоединение Узбекистана к мировому сообществу.
2. Сотрудничество Узбекистана с международными и региональными организациями.
3. Перспективы Узбекистана в интеграции с мировым сообществом.
4. Борьба против религиозного фундаментализма, экстремизма и терроризма в Узбекистане.
5. Вклад Узбекистана в борьбе на международной арене против наркобизнеса, торговли людьми и другими преступлениями.

Опорные понятия по теме: ООН, брифинг, глобализация, евросоюз, ОБСЕ, ЕС, СНГ, АБР, ЕБР, МАГАТЕ, терроризм, ШОС, ЭКОСАН, ЮНЕСКО, ЮНИДО, ЮНКТАД, НАТО, группа 6+2.

Тестовое задание:152,153,187,188,189,190,191,192,193,198,200.

Литература:

1. Каримов И.А. Узбекистан, устремленный в XXI век. - Т.: Узбекистан,1999, с. 34-39, 41-46.
2. Каримов И.А. Выступление на торжествах, посвященных 19-летию независимости Республики Узбекистан//Народное слово, 2010, 2 сентября.
3. Каримов И.А. Конституция Узбекистана - прочный фундамент нашего продвижения на пути демократического развития и формирования гражданского общества. Доклад на торжественном собрании, посвященном

17-летию Конституции Республики Узбекистан//Народное слово,2009, 6 декабря.

4. Каримов И.А. Модернизация страны и построение сильного гражданского общества - наш главный приоритет. Доклад на совместном заседании Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан. //Народное слово, 2010, 28 января.
5. Каримов И.А. Наша главная задача - дальнейшее развитие страны и повышение благосостояния народа. Доклад на заседании Кабинета Министров, посвященном итогам социально-экономического развития страны в 2009 году и важнейшим приоритетам экономической программы на 2010 год//Народное слово,2010, 30 января.
6. Каримов И.А. Мировой финансово-экономический кризис, пути и меры по его преодолению в условиях Узбекистана. - Т.: Узбекистан, 2009.
7. Каримов И.А. Выступление на пленарном заседании Саммита ООН «Цели развития тысячелетия» // Народное слово, 2010,21 сентября.
8. История Узбекистана. - Т.: Университет, 2004, с. 180-188.
9. Муртазаева Р.Х., Дорошенко Т.И. История Узбекистана. Учебник для студентов Высших учебных заведений. «Фан ва технология» Т.: 2011.
- 10.Абдуллаев Б.Н. Тематический словарь по истории Узбекистана. Т.: ТДПУ. 2016.

IV. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа включена в рабочую программу курса в целях более глубокого усвоения студентами дисциплины «История Узбекистана» и является его неотъемлемой составной частью.

Самостоятельная работа студентов I курса бакалавриата по предмету «История Узбекистана» составляет 40 часов.

Цели и задачи самостоятельной работы по предмету «История Узбекистана» заключаются в том, чтобы в условиях реализации современных педагогических технологий студенты овладели следующими общеучебными знаниями и навыками:

- чтения и работы с научной литературой – журналами, сборниками научных трудов и статей, монографиями с целью извлечения из текста необходимой информации по учебной теме, теме научных интересов и исследований в целях самообразования, расширения личного научного кругозора;
- передачи информации в письменной форме, составления различных видов научных текстов – планов, тезисов, конспектов, рефератов, написания эссе;
- предоставления информации в устной форме – выступления с докладами, проведения презентации (устного сообщения об итогах учебной или научной работы);

- составления графических органайзеров - средств наглядного представления аналитической информации (структурирования и деструктурирования информации, установления связей и взаимосвязей между изучаемыми понятиями – таблица «Инсерт», схема «Кластер», категориальная таблица, концептуальная таблица;
- анализа и решения проблемных ситуаций;
- разработки, презентации и оценки учебного проекта;
- пользования различными источниками информации - электронной учебной и научной литературой, сетью интернет и др.;
- формирования собственной позиции, самостоятельного мышления, творческого подхода к решению поставленных учебных и исследовательских задач;

Организационные формы и виды самостоятельной работы студентов:

Для организации самостоятельной работы студентов необходимо использовать различные ее формы и виды с учетом особенностей изучаемого предмета, степени сложности конкретной темы и способностей каждого студента:

- написание рефератов и подготовка творческих сообщений на заданные темы;
- написание аргументированных эссе;

Контроль и оценка самостоятельной работы студентов:

Руководство и контроль над выполнением студентами самостоятельной работы на кафедре «История Узбекистана» осуществляется с помощью консультаций преподавателей, график которых утвержден на заседании кафедры. Преподаватель также составляет индивидуальный график предоставления выполненных тем самостоятельной работы для каждого студента, отметка об этом делается в журнале учета успеваемости и посещаемости группы.

Самостоятельная работа студентов оценивается рейтинговыми баллами в соответствии с предусмотренным в рабочей программе количеством часов на каждую конкретную тему, и эта оценка добавляется к общему рейтинговому баллу студента.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИСТОРИИ УЗБЕКИСТАНА

Тема № 1. Работа Президента Ислама Каримова «Без исторической памяти нет будущего».

Необходимо ответить на следующие вопросы в письменном виде.

Тезисный план к теме.

1. Мнение Ислама Каримова о просветительстве и просвещении.
2. Какое место занимает история в нашей духовности?
3. Ислам Каримов о человеке, у которого есть историческая память.
4. Мнение Президента об истории, написанной при советское время.
5. Президент об Авесте.
6. Мнение Президента об Атилле.
7. Президент о Амуре Темуре.
8. Объясните цитату Президента «...мы узнаём о народе не по его названию, а по его культуре, через его духовность, вглядываемся в истоки его истории».
9. Наши земли захватывали такие как Александр Македонский, Кутейба, Чингисхан, генерал Черняев. Почему они не смогли полностью подчинить наш народ?
10. Президент о Чингисхане.
11. Почему Президент считает, что история – это основа духовности народа?
12. Объясните цитату Ислама Каримова «...невозможно победить народ, знающий свою историю, получающий духовную подпитку от нее...».
13. Объясните цитату Президента Ислама Каримова «...идеология нашего общества, формируемая нами, получает подпитку в исторических источниках».
14. Почему Президент Ислам Каримов считает, что невозможно осознать себя без знания правдивой истории?
15. Мнение Президента Ислама Каримова о научном вакууме?

Список литературы:

1. Ислам Каримов Мы строим своё будущее своими руками. 7-том. Без исторической памяти нет будущего. Т.: «Шарк»1999.
2. Электронный учебник по истории Узбекистана. НУ Узбекистана им. М. Улугбека. Раздел «первоисточники».
3. Муртазаева Р.Х., Дорошенко Т.И. История Узбекистана. Учебник для студентов Высших учебных заведений. «Фан ва технология» Т.: 2011.

Тема № 2. Происхождение, распространение тюркских народов и современность.

1-задание: Глоссарий. Дайте определение следующим опорным понятиям.

1. Ассимиляция	14. Автохтонный	27. Ягма
2. Арии	15. Пантюркизм	28. Чигилы
3. гунны (Хунны)	16. Паниранизм	29. Дашти кипчак
4. Андроновская культура	17. Панисламизм	30. Нация
5. Демография	18. Племя	31. Народность
6. Генеалогия	19. Тазабагыпская культура	32. Род
7. Менталитет	20. Юэчжи	33. Этнос
8. Сарт (ы)	21. Кидариты	34. Этногенез
9. Скифы	22. Консолидация	35. Этнология
10. Сак, массагеты	23. Эфталиты	36. Этнография
11. Тюрк	24. Ашины	37. Этноним
12. Туран	25. Огузы	38. Этнотопоним
13. Туркестан	26. Карлуки	

2-задание: Отберите выборочно пять опорных понятий из первого задания. Составьте несколько предложений в участии этих выборочных понятий, чтобы это предложения в целом отражали в себе краткий смысл этнического происхождения узбекского народа.

3-задание: Заполните таблицу решая следующие проблемные вопросы:

Причина возникновения проблемы	Решение проблемы
1. Теория автохтонизма:	
2. Паниранистские взгляды в истории:	

4-задание: Заполните таблицу:

ЗНАЛ	УЗНАЛ	ХОЧУ УЗНАТЬ

Список литературы:

1. Электронный учебник по истории Узбекистана. НУ Узбекистана им. М. Улугбека. Раздел «гlossарий».
2. Абраров С.А. История Узбекистана. Учебное пособие. ТГТУ 2007.
3. Муртазаева Р.Х., Дорошенко Т.И. История Узбекистана. Учебник для студентов Высших учебных заведений. «Фан ва технология» Т.: 2011.
4. Абдуллаев Б.Н. Тематический словарь по истории Узбекистана. Т.: ТДПУ. 2016.

Тема № 3. Джалалиддин Мангуберди – борец за свободу.

1-задание: Запишите 10 исторических событий по теме (в хронологическом порядке с датами)

2-задание: Запишите по теме историческое событие который произвёл на вас большое впечатление.

3-задание: Глоссарий. Дайте определение следующим опорным понятиям.

- | | | |
|--------------------------|------------------|-----------------|
| 1. Баскак | 8. Тумен | 16. Узлакшах |
| 2. Семиречье | 9. Улус | 17. Темур Малик |
| 3. Джучи | 10. Хан | 18. Ходжент |
| 4. Чигадай (Чигатай) | 11. Ханбалык | 19. Джете |
| 5. Золотая Орда | 12. Яса | 20. Улус |
| 6. Пайза (пайдза, пайзе) | 13. Капчур | 21. Кубро |
| 7. Тамга (тип налога) | 14. Караунасы | Наджмиддин |
| | 15. Туркан хатун | |

Список литературы:

- 1.Электронный учебник по истории Узбекистана. НУ Узбекистана им. М. Улугбека.
- 2.История Узбекистана Учебное пособие для студентов неисторических факультетов. НУ Узбекистана. Т.: 2004.
- 3.Абраров С.А. История Узбекистана. Учебное пособие. ТГТУ 2007.
- 4.Муртазаева Р.Х., Дорошенко Т.И. История Узбекистана. Учебник для студентов Высших учебных заведений. «Фан ва технология» Т.: 2011.
5. Абдуллаев Б.Н. Тематический словарь по истории Узбекистана. Т.: ТДПУ. 2016.

Тема № 4. Уложения Темура

1-задание. Выполняется письменно.

Тезисный план к теме:

1. Дайте общую характеристику к произведению «Уложения Темура».
2. «Уложения Темура» как исторический источник в изучении личности Темура и его государства.

2-задание: Глоссарий. Дайте определение следующим опорным понятиям.

- | | | |
|-------------------|------------------|-----------------------|
| 1. Сеистан | 6. Саид Береке | 11. Тоглук Темур |
| 2. Суюргал | 7. Тохтамыш | 12. Эмир Хусейн |
| 3. Икта | 8. Сарайберке | 13. Кураган (гургани) |
| 4. Грязевая битва | 9. Султан Баязид | 14. Курултай |
| 5. Бибиханум | 10. Сарбадары | |

3-задание: Внимательно просмотрите видео фильм по теме. Разделите события на две части: на объективные и необъективные, заполняя следующую таблицу:

ОБЪЕКТИВНО	НЕОБЕКТИВНО

Список литературы:

1. Уложения Темура Т.: Шарк. 1992.
2. Электронный учебник по истории Узбекистана. НУ Узбекистана им. М. Улугбека.
3. История Узбекистана Учебное пособие для студентов неисторических факультетов. НУ Узбекистана. Т.: 2004.
4. Абраров С.А. История Узбекистана. Учебное пособие. ТГТУ 2007.
5. Муртазаева Р.Х., Дорошенко Т.И. История Узбекистана. Учебник для студентов Высших учебных заведений. «Фан ва технология» Т.: 2011.
6. Абдуллаев Б.Н. Тематический словарь по истории Узбекистана. Т.: ТДПУ. 2016.

Тема № 5. Вклад народов Узбекистана в победу над фашизмом в годы II мировой войны.

1-задание: Приведите 10 примеров из боевых подвигов узбекских бойцов на фронтах второй мировой войны (в хронологическом порядке с датами).

2-задание: Приведите 10 примеров из трудового подвига узбекского народа за фронтом в годы второй мировой войны (в хронологическом порядке с датами).

3-задание: Глоссарий. Дайте определение следующим опорным понятиям.

1. Агрессия
2. Фашизм
3. Социализм
4. Коммунизм
5. Тоталитаризм

Список литературы:

1. Электронный учебник по истории Узбекистана. НУ Узбекистана им. М. Улугбека.
2. История Узбекистана Учебное пособие для студентов неисторических факультетов. НУ Узбекистана. Т.: 2004.
3. Абраров С.А. История Узбекистана. Учебное пособие. ТГТУ 2007.
4. Муртазаева Р.Х., Дорошенко Т.И. История Узбекистана. Учебник для студентов Высших учебных заведений. «Фан ва технология» Т.: 2011.
5. Абдуллаев Б.Н. Тематический словарь по истории Узбекистана. Т.: ТДПУ. 2016.

Тема № 6. Книга Президента Ислама Каримова «Высокая духовность-непобедимая сила»

1-задание: Объясните цитату Президента Ислама Каримова «... идее надо противопоставлять идею, а с невежеством бороться просвещением».

2-задание: Объясните цитату Президента Ислама Каримова «...идеологические полигоны являются сильнее чем военные полигоны».

3-задание: Что вы можете сказать о идеологической картине современного мира. Борьба за разум и сознание человека в современный период.

4-задание: Основные задачи национальной идеологии.

5-задание: Глоссарий. Дайте определение следующим опорным понятиям.

- | | | |
|-------------------|-----------------------|--------------------|
| 1. идея | 6. национальная идея, | 9. Религиозный |
| 2. идеология | идеология | фанатизм |
| 3. геополитика | 7. Разрушительные | 10. Религиозный |
| 4. идеологический | идеи и идеологии | экстремизм |
| вакуум | 8. Созидательные идеи | 11. идеологический |
| 5. глобализация | и идеологии | полигон |

12. Терроризм
13. Национализм

14. Великодержавный
шовинизм

6-задание: Как может глобализация влиять положительно или отрицательно на общество?

Список литературы:

1. Ислам Каримов Узбекистан на пороге XXI века: угроза безопасности, условия и гарантия прогресса. Т.: 1997.
2. Ислам Каримов Мечта гармоничного развитого поколения Т.: 1998.
3. Каримов И.А. Высокая духовность - непреодолимая сила. Т., 2008.
4. Электронный учебник по истории Узбекистана. НУ Узбекистана им. М. Улугбека.
5. История Узбекистана Учебное пособие для студентов неисторических факультетов. НУ Узбекистана. Т.: 2004.
6. Муртазаева Р.Х., Дорошенко Т.И. История Узбекистана. Учебник для студентов Высших учебных заведений. «Фан ва технология» Т.: 2011.
7. Абдуллаев Б.Н. Тематический словарь по истории Узбекистана. Т.: ТДПУ. 2016.

V. Распределение рейтинговых баллов по предмету "ИСТОРИЯ УЗБЕКИСТАНА"

№	Темы семинаров и самостоятельных работ	Текущая контроль - 40 баллов				
		Опрос (семинар) - 30б.		Самостоятельная работа - 6 б.		Итого - 40 б.
		Время	Балл	Форма работы	Балл	
1	Средняя Азия один из древнейших очагов человеческой цивилизации	2	2	-		2
2	Книга «Авеста» как важнейший источник для изучения истории Узбекистана (<i>Книга И.Каримова «Без исторической памяти нет будущего»</i>)	2	1	Реферат	1	2
3	Государственные объединения на территории нашей Родины.	2	2	-		2
4	Этническое формирование узбекского народа.	2	2	Подготовка	1	3

	<i>Происхождение, распространение тюркских племен и современность.</i>			доклада		
5	Узбекская государственность в раннем средневековье	2	2	-		2
6	Великий шелковый путь и современность	2	1	-		1
7	Расцвет науки и культуры в Центральной Азии в IX-XII вв. <i>Джлалиддин Мангуберди-борец за свободу</i>	2	1	Реферат	1	2
8	Развитие государственности в периоды правления Амира Темура и темуридов. Политическая, экономическая и культурная жизнь. Уложение Темура	2	2	Реферат	1	3
9	Причины социально-политического размежевания в период трех ханств	2	2	-		2
10	Завоевание Российской империей Туркестанского края и борьба местного населения	2	2	-		2
11	Джадидское движение в Туркестане	2	1	-		1
12	Приход советов к власти. Борьба за независимость	2	2	-		2
13	Экономическая и культурная зависимость Узбекистана при советской власти. Репрессивная политика и ее последствия. Вклад народов Узбекистана в победу над фашизмом в годы второй мировой войны.	2	2	Реферат	1	3
14	Узбекистан на пороге достижения независимости	2	2	-		2

	(1989-1991)					
15	Образование независимого государства Узбекистан. Политические реформы. Формирование правового демократического государства и гражданского общества.	2	2	-		2
16	Формирование рыночных отношений Узбекистане. Эффективность экономисеских реформ.	2	2	-		2
17	Социально-общественные реформы в Узбекистане и обеспечение стабильности.	2	2	-		2
18	Реформы в области культуры и духовности в годы независимости. <i>Книга Президента Ислама Каримова «Высокая духовность-непобедимая сила»</i>	2	2	Реферат	1	3
19	Место и роль Узбекистана в мировом сообществе.	2	2	-		2
	ИТОГО	38	34		6	40
Промежуточный контроль-30 баллов						
1-12 темы		Устный опрос (один раз) (в каждом варианте по три вопроса)			На каждый полный ответ по 10 баллов	
Итоговый контроль-30 баллов						
По предмету		Устный опрос. Форма итогового контроля согласуется советом факультета и утверждается приказом ректора ВУЗа				
Итого: 100 баллов						

VI. Вопросы промежуточного рейтинга по предмету история Узбекистана

1. Предмет “История Узбекистана”, значение его изучения.
2. Центральная Азия – один из древнейших очагов цивилизации человечества.
3. Первобытнообщинный строй на территории Центральной Азии, его исторические этапы.
4. Древнейшие уголки обитания наших предков на территории Узбекистана.
5. Быт и способы ведения хозяйства первобытных людей.
6. Формирование культуры градостроения в Центральной Азии.
7. Памятники бронзового века на территории нашего края.
8. Древнейшие роды и племена, народности, их общественно – культурная жизнь.
9. Следы жизни древнейших людей на территории Узбекистана (Селенгур, Кульбулак, Тешикташ и др.)
10. Средняя Азия как один из антропогенных регионов мира.
11. Основные этапы этнического формирования узбекского народа.
12. Роль Авесты в истории народов Средней Азии.
13. “Авеста” - Важный источник в изучении истории нашей Родины.
14. Формирование узбекской государственности: Государство “Большой Хорезм” и “Древняя Бактрия”.
15. Борьба народов Средней Азии против завоевателей Ирана VI-IV века до нашей эры. Томирис, Ширак.
16. Борьба народов Центральной Азии против завоевателей греко-македонцев. Спитамен.
17. Возникновение религии Зороастризм.
18. Появление и распространение зороастризма.
19. Средняя Азия в составе Селевкидов.
20. Возникновения государств Греко-Бактрии и Парфии.
21. Государство древний Кангуй и Фергана.
22. Кушанское царство – новый этап государственности.
23. Культурное, экономическое и политическое значение “Лазуриного пути”, “Шелкового пути” в древности.
24. Великий Шелковый путь: этапы формирования и развития.
25. Эфталитское государство. Формирование отношений землевладельчества.
26. Общественно – экономическая жизнь в периоды правления эфталитов.
27. Тюркский каганат. Общественно-экономическая и политическая жизнь.
28. Возникновение и распространение тюркских народов.
29. Развитие науки и культуры в IX-XII веках.
30. Вторжение арабов на территорию Средней Азии.
31. Кушанское царство.
32. Государство Хорезмшахов (Ануштегинидов).
33. Этническое формирование узбекского народа.
34. Вклад мыслителей Центральной Азии в развитии мировой цивилизации.

35. Формирование культуры Ислама в Центральной Азии. Имам ал – Бухари, Ат – Термизи.
36. Возникновение и распространение термина “Узбек”.
37. Завоевание Чингизханом Средней Азии и его последствия.
38. Политическая обстановка в Мавераннахре после завоевания монголами. .
39. Создание Чигатайского улуса, и его политическая жизнь.
40. Роль Амира Тимура в создании централизованного государства в Маверауннахре.
41. Наука при тимуридах. Научная школа Улугбека.
42. Образование государства Амира Тимура.
43. Военные походы Амира Тимура.
44. Административная и военная система государства Амира Тимура.
45. Роль “Уложения Тимура” в усовершенствовании национальной государственности.
46. Амир Темур – как покровитель науки культуры и искусства.
47. Государство Греко-Бактрия.
48. Общественно – экономическая жизнь при правлении Амира Темура.
49. Мирзо Улугбек ученый и государственный деятель. Обсерватория Улугбека.
50. Возникновение и формирование Великого Шелкового пути.
51. Восстание под предводительством Махмуда Таробий.
52. Образование Какандского ханства, общественно – политическая, экономическая и культурная жизнь.
53. Бухарское ханство при Шейбанидах.
54. Общественно – политическая жизнь в Хивинском и Бухарском ханствах.
55. Завоевание Царской Россией Средней Азии.
56. Образование Туркестанского генерал – губернаторства. Установление колониального режима.
57. Установление экономического господства Царизма над Туркестаном.
58. Национально – освободительное движение народов Туркестана против царского колониального гнета.
59. Народное движение против колониализма в Ферганской долине. (Андижанское восстание в 1898 г.).
60. Установление царского протектората над Бухарским и Хивинскими ханствами и его отрицательные последствия.
61. Движение джадидов в Туркестане и его социально – политические взгляды.
62. Народное восстание в Центральной Азии 1916 года и его историческая значимость.
63. Октябрьский переворот и установление Советского правительства в Туркестане. Шовенистская политика правительства.
64. Борьба за независимость. Создание в Коканде Туркестанской автономии. Кокандские события.
65. Разделение Туркестана по национальным признакам на Республики и его отрицательные последствия. (1924 г.).

66. Политика советского правительства в Узбекистане 20-30 годах в сфере коллективизации дехканских хозяйств и ее тяжелые последствия.
67. Усиление административно-командной политики в годы господства советского правительства. Репрессирование интеллигенции Узбекистана.
68. Вклад узбекского народа в победу над фашизмом.
69. Превращение Узбекистана в сырьевую базу для центра. Хлопковая монополия.
70. Освободительное движение 1898 года под предводительством Дукчи Эшан в Андижане.
71. Установление династии Шибанидов. Распад государства тимуридов.
72. Социально-политическая обстановка в Бухарском эмирате и Хивинском ханстве в начале XX века. Деятельность движения “Младобухарцев” и “Младохивинцев”
73. Односторонняя колониальная политика Советского правительства в сфере индустриализации Узбекистана в 1920 – 1930 годах.
74. Усиление господства коммунистической идеологии. Притеснение национальных ценностей, духовного наследия узбекского народа.
75. Распад бывшего союза. Обретение государственной независимости Узбекистана.
76. Военные походы Шейбанихана в Мавераннахр и распад государства тимуридов.
77. Политика переселения населения Царской России и ее последствия.
78. Ташкентское восстание против политики Царской России в 1892г.
79. Борьба между Россией и Англией за господства в Средней Азии.
80. Колониальная политика Царской России в сфере земельно-водных отношений в Туркестане.
81. Политическая обстановка в Туркестане после февральской революции. (“Шурай Исламия”, “Шурай Уламо” и др).
82. Ферганская долина один из центров национально – освободительных движений за независимость (1918-1935 гг.).
83. Коллективизация сельского хозяйства и административно – командные способы его осуществления.
84. Участие Узбекского народа во второй мировой войне. (1941 -1945).
85. Боевые подвиги узбекского народа во второй мировой войне.
86. Установление государственной независимости Узбекистана и ее развитие. (1991–2010 гг.)
87. Принятие Конституции Республики Узбекистан.
88. Переход Узбекистана самостоятельным путем от системы старого государственного правления новому национально – правовому государственному правлению.
89. Самостоятельный путь перехода к рыночным отношениям Республики Узбекистан, основные принципы в осуществлении экономических реформ.
90. И.А. Каримов – первый Президент Республики Узбекистан.

КРИТЕРИИ по оценке итоговых работ по предмету «История Узбекистана»

Итоговая работа по предмету “История Узбекистана” проводится по разным вариантам. Каждый вариант состоит из трех вопросов.

Первый вопрос итоговой работы охватывает период с древнейшей истории Узбекистана до периода распада государства Темура и темуридов. Каждый вариант будет содержать по одному вопросу, связанный с этим периодом истории Узбекистана.

Второй вопрос итоговой контрольной охватывает период возникновения государства Шейбанидов до периода обретения независимости Узбекистаном (с XIV века до 1991 года).

Третий вопрос итоговой контрольной охватывает период перемен и развития Узбекистана после обретения им государственной независимости. (1991 – 2015 гг.).

От студентов требуется, чтобы каждый вопрос был раскрыт в требуемом объеме и логически обобщен (значение, сущность, причины, последствия исторических процессов, правильно написаны исторические термины, имена).

Знания студентов на итоговой контрольной работе будет оцениваться от 0 до 30 баллов.

Каждый вариант итоговой контрольной состоит из 3 вопросов, каждый вопрос будет оцениваться по следующим критериям:

На 1-й вопрос – 10 балла,

На 2-й вопрос - 10 балла,

На 3-й вопрос - 10 балла.

- Если ответы даны правильно, полно (раскрыты исторические процессы, их значения, роль, причины и результаты; правильно описаны исторические термины и имена, присутствуют творческий подход и логика) - от 26 до 30 баллов.

- Если в ответах раскрыты исторические процессы, цель, значение, результаты, но допущены неточности в освещении исторических процессов - от 22 до 25 баллов.

- Если ответы даны правильно, но не полностью раскрыты значения, роль, суть исторических процессов, событий - от 17 до 21 баллов.

- Если ответы не точны или поверхностно описаны: не раскрыты цели и значения, смысл поставленных вопросов - от 0 до 16 баллов.

Рейтинговый балл студентов выводится по принципу сложения текущего, промежуточного и итогового контролей.

Примечание: Спорные обстоятельства, связанные с оценкой, которые могут возникнуть между кафедрой и студентами, будут рассматриваться специальной комиссией, созданной при кафедре.

VII. Вопросы итоговой контрольной работы по предмету «История Узбекистана».

1-50 вопросы охватывают историю нашей родины с первобытнообщинного строя до установления династии Шейбанидов. 51-100 вопросы охватывают период с возникновения государства Шейбанидов до обретения государственной независимости Республики Узбекистан. 101-150 вопросы период независимости и духовного развития.

1. Предмет “История Узбекистана”, значение его изучения.
2. Средняя Азия – один из древнейших очагов цивилизации человечества.
3. Древнейшие стоянки обитания наших предков на территории Узбекистана.
4. Памятники бронзового века на территории нашего края.
5. Общественно – родовой строй и его этапы на территории нашей Родины.
6. Формирование культуры градостроения в Средней Азии (Сапаллитепа, Джаркутан, Афрасияб и др).
7. Эпоха палеолита, его этапы и археологические памятники.
8. Период мезолита на территории Узбекистана и его особенности.
9. Эпоха неолита в Узбекистане. Понятие “революции” неолита.
10. Эпоха энеолита на территории нашей Родины и её особенности.
11. Разложение первобытнообщинного строя и зарождение классового общества на территории нашей Родины.
12. Древнейшие роды и племена, народности, их общественно – культурная жизнь на территории нашей Родины.
13. Понятие «Государственность». Исторические факторы обеспечившие условия для появления ранних государственных образований.
14. Формирование узбекской государственности: Государство “Большой Хорезм” и “Древняя Бактрия”.
15. “Авеста” - важный источник в изучении истории нашей Родины.
16. Завоевание Средней Азии Ахеменидами Ирана и его последствия.
17. Освободительная борьба народов Средней Азии против Ахеменидов Ирана.
18. Завоевание Александром Македонским Средней Азии и его последствия.
19. Освободительная борьба народов Средней Азии против греко-македонских завоевателей.
20. Народы Средней Азии в период господства Селевкидов.
21. Образование государства Греко-Бактрия.
22. Государство древний Кангюй.
23. Государство древняя Фергана (Давань).
24. Место Кушанского царства в истории нашей государственности.
25. Место Великого Шелкового пути в истории нашей Родины.
26. Этническое формирование узбекского народа и его этапы.
27. Формирование земельных отношений в раннесредневековый период.
28. Народы Средней Азии в период государства Эфталитов.

29. Общественно-экономическая и политическая жизнь при Тюркском каганате.
30. Завоевательные походы арабов на территорию Средней Азии и его последствия.
31. Народные освободительные движения против арабских завоевателей в Средней Азии.
32. Возникновение государства Тахиридов.
33. Вклад мыслителей Средней Азии в развитии мировой цивилизации в IX-XII вв.
34. Государство Саманидов – первое централизованное государство, возникшее в Средней Азии.
35. Государство Газневидов.
36. Государство Караханидов.
37. Государство Хорезмшахов и его развитие.
38. Роль Имама ал – Бухари и Имама ат – Термизи в развитии культуры ислама в Средней Азии.
39. Значения произведений М.Кашгари, Юсуф Хас Ходжиба и Ахмада Югнаки.
40. Монгольское завоевание и его последствия.
41. Освободительные движения против господства монголов.
42. Джалалиддин Мангуберди – патриотическая личность.
43. Общественно – экономическая и культурная жизнь Чагатайского улуса.
44. Движение Сарбадаров в Самарканде.
45. Образование государства Амира Темура и его военные походы.
46. “Уложение Темура” и его значение.
47. Научная и культурная жизнь при Амуре Темуре.
48. Внешняя политика и дипломатия при Амуре Темуре.
49. Маверауннахр в период правления Мирзо Улугбека.
50. Причины распада государства темуридов и его последствия.
51. Политическая обстановка в Маверауннахре и Хоросане в конце XV-начале XVI века.
52. Завоевание Шейбанидами государства темуридов.
53. Захириддин Мухаммад Бабур – государственный деятель и поэт.
54. Возникновение и широкое распространение термина “узбек” в Средней Азии.
55. Маверауннахр при господстве династии Шейбанидов.
56. Установление господства династии Аштарханидов в Средней Азии.
57. Общественно – политический кризис в период правления династии Аштарханидов и его последствия.
58. Возникновение Бухарского эмирата.
59. Возникновение Хивинского ханства.
60. Хивинское ханство при правлении Кунградской династии.
61. Образование Кокандского ханства и политические процессы.
62. Политическая раздробленность в Средней Азии в период узбекских ханств.

63. Взаимоотношения узбекских ханств в XVII-XVIII вв.
64. Военные экспедиции направленные Царской Россией в Туркестан. (Бекович - Черкасский, Флорио Беневени и др.).
65. Взаимоотношения Царской России и узбекских ханств в XVIII и в первой половине XIX в.в.
66. Экономические и политические цели царизма при завоевании Туркестана.
67. Завоевание Ташкента Царской Россией.
68. Ликвидация Кокандского ханства Царской Россией.
69. Образование Туркестанского генерал – губернаторства.
70. Установление господства Царской России в Бухарском эмирате.
71. Завоевание Царской Россией Хивинского ханства.
72. Основные цели и задачи Строительство железных дорог Царской Россией в Средней Азии.
73. Открытие русско-туземных школ и их колониальное значение.
74. Переселенческая политика Царской России и ее последствия.
75. Национально – освободительные движения народов Туркестана против царского колониального гнета.
76. Восстание под предводительством Пулатхана против царского режима.
77. Ташкентское восстание против царского режима в 1892г.
78. Освободительное движение 1898 года под предводительством Дукчи Эшана.
79. Социально – политическая обстановка в Туркестане в конце XIX века. Появление движения джадидов.
80. Социально политическая обстановка в Бухарском эмирате в начале XX века. «Движение младобухарцев».
81. Социально – политическая обстановка в Хивинском ханстве в начале XX века. «Движение младохивинцев»
82. Первая мировая война и ее влияние на Туркестан.
83. Народное восстание 1916 года в Средней Азии и его историческое значение.
84. Деятельность политических сил в Туркестане после февральской буржуазно – демократической революции 1917 года.
85. Вооруженное восстание рабочих и солдат в Ташкенте и переход власти в руки советов (1917 г.).
86. Октябрьский переворот 1917 года. Установление Советской тоталитарной власти в Туркестане.
87. Установление советской власти в Туркестане
88. Создание “Туркестанской автономии” и отношение советской власти.
89. Борьба за независимость в Туркестане и ее сущность
90. Создание Бухарской Народной Советской Республики.
91. Создание Хорезмской Народной Советской Республики.
92. Переход к новой экономической политике (НЭП) при советской власти и ее сущность.
93. Национально-территориальное размежевание в Средней Азии и преследуемые цели (1924-1925 гг.).

94. Политика коллективизации, индустриализации в Узбекистане и ее сущность.
95. Вклад узбекского народа в победу над фашизмом во второй мировой войне.
96. Политика репрессий советской власти 30-40 годов XX века в Узбекистане и их последствия.
97. Усиление хлопковой монополии в Узбекистане и ее последствия.
98. Застой в экономической и общественной жизни в 60-80 годах XX века в Узбекистане.
99. Разоблачение клеветнических обвинений по “Хлопковому” и «Узбекскому» делу в 80-годах XX века.
100. Политика перестройки в Узбекистане в середине 80-годов XX века и ее сущность.
101. Независимость – вечная мечта и стремление узбекского народа.
102. Политическое и экономическое положение в бывшем СССР и Узбекской ССР накануне обретения независимости (1989-1991 гг.).
103. Приобретение государственного суверенитета Республики Узбекистан и его историческое значение.
104. Узбекистан на пути создания демократического и правового государства.
105. Учреждение государственной символики Республики Узбекистан.
106. Принятие Конституции Республики Узбекистан и ее значение.
107. Социально-политические реформы в первые годы независимости.
108. Значение и сущность работы Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова «Узбекистан на пороге достижения независимости».
109. Экономические реформы проводимые в период перехода к рыночным отношениям в Республике Узбекистан.
110. Реформы в сфере образования в Узбекистане и его признание мировой общественностью.
111. Распределение власти в Узбекистане (законодательная, исполнительная, судебная).
112. Ислам Каримов политический лидер и государственный деятель.
113. Создание двухпалатного Парламента в Узбекистане и его роль в демократизации общества.
114. Структура и функции Кабинета Министров Республики Узбекистан.
115. Место и роль политических партий в Узбекистане.
116. Роль средств массовой информации в формировании правового и гражданского общества в годы Независимости Республики Узбекистан.
117. Основные принципы внешней политики Республики Узбекистан.
118. Место Узбекистана в международном сообществе.
119. Сотрудничество Узбекистана и ООН.
120. Сотрудничество между Узбекистаном и ЮНЕСКО.
121. Место Узбекистана в СНГ.
122. Международное сотрудничество Узбекистана со странами Европы.
123. Развитие всесторонних связей Узбекистана со странами Азии.

124. Сущность и содержание работы Ислама Каримова «Без исторической памяти нет будущего».
125. Борьба против религиозного фундаментализма и экстремизма в Узбекистане.
126. Восстановление национальных традиций и ценностей в годы независимости.
127. Претворение в жизнь “Узбекской модели” перехода к рыночным отношениям.
128. Процессы приватизации в Узбекистане и формирование класса собственников.
129. Возникновение и перспективы развития автомобильной промышленности в Узбекистане.
130. Меры принятые в условиях мирового финансово-экономического кризиса в Узбекистане.
131. Сущность и значение книги Ислама Каримова «Высокая духовность – непобедимая сила».
132. Развитие науки в годы независимости Республики Узбекистан.
133. Сущность и значение закона «Об образовании» Республики Узбекистан.
134. «Национальная программа по подготовке кадров» Республики Узбекистан и ее значение.
135. Успехи одержанные в области культуры в годы независимости.
136. Место спорта в воспитании гармонично развитого поколения (“Умид ниҳоллари”, “Баркамол авлод,” “Универсиада”).
137. Современное значение восстановления Великого шелкового пути.
138. Идеологическая панорама современности. Борьба за сознание человека в период глобализации.
139. Вклад Узбекистана в борьбе на международной арене против наркобизнеса, торговли людьми и другими преступлениями.
140. Политика Узбекистана проводимая по восстановлению мира и спокойствия в Афганистане.
141. Экологические проблемы в Узбекистане и меры ее предотвращения.
142. Место Узбекистана в борьбе против международного терроризма.
143. Движение общественной организации молодежи «Камолот» в Узбекистане.
144. Сущность и значение объявления Президентом Республики каждого года определёнными названиями с 1996 года.
145. Место национальных традиций и обрядов в жизни нашего народа.
146. Место и роль Узбекистана в Шанхайской Организации Сотрудничества.
147. Избирательная система в Узбекистане – как основной критерий демократизации.
148. Восстановление Академии Мамуна в Хорезме и ее роль в истории Узбекистана.
149. Государственная политика в отношении молодежи в годы независимости Узбекистана.

150. Сущность и значение государственной программы 2014 года – «Года здорового ребёнка».

Критерии оценок:

Оценка знаний студентов по Истории Узбекистана осуществляется по следующим критериям:

а) для 86-100 баллов: Всестороннее знание исторических событий по предмету История Узбекистана, периодизация истории, знание последовательности исторических эпох, умение самостоятельно выражать мнение об историческом времени, личности в истории, осмысление, умение делать выводы, опираться на исторические факты, умение связывать исторические события с современностью.

б) для 71-85 баллов: Всестороннее знание исторических событий по предмету История Узбекистана, знание последовательности исторических эпох; умение самостоятельно выражать мнение об историческом времени, личности в истории, осмысление, умение делать выводы;

в) для 55-70 баллов: Периодизация Истории Узбекистана, умение самостоятельно выразить мнение об историческом времени, личности в истории.

г) В случае отсутствия знаний и представлений об исторических событиях по предмету История Узбекистана студентам ставится от 0-54 баллов

VIII. Тестовые задания по предмету «История Узбекистана» для студентов неисторических специальностей ТГПУ имени Низами.

1. Первая в истории человечества эпоха, характеризующаяся коллективным трудом и потреблением – это:
А) рабовладельческий строй В) первобытнообщинный строй С) матриархат D) патриархат
2. Когда возникла древняя цивилизация на территории Средней Азии?
А) во II - начале I тыс. до н.э. В) в IV-III тыс. до н. э. С) в I в н.э. D) в VI-VII тыс. до н. э.
3. Наиболее продолжительный этап в истории человеческого общества.
А) Палеолит В) Мезолит С) бронзовый век D) железный век
4. Крупнейший памятник эпохи раннего палеолита на территории Узбекистана.
А) Айртам В) Кульбулак С) D) Фаяз-тепа
5. Наиболее распространенные орудия труда раннего палеолита.
А) Остроконечники В) топоры С) рубила D) чопперы
6. Стоянка, где были обнаружены останки «фергантропа» - древнего человека, обитавшего на территории Средней Азии?
А) Селенгур В) Топрак-кала С) Халчаян D) Канка
7. Главное достижение эпохи мустье:
А) Появление религиозных верований В) искусственное добывание огня С) возникновение изобразительного искусства D) строительство наземных жилищ
8. В чем состоит сущность «неолитической революции»?
А) возникновение земледелия и скотоводства В) переход от присваивающего к производящему хозяйству С) переход от матриархата к патриархату D) формирование человека современного типа
9. Первое общественное разделение труда:
А) на земледельческий и скотоводческий В) выделение ремесла из сельского хозяйства С) выделение управленческой деятельности как профессиональной D) на отрасли ремесла
10. Древнейший источник изучения истории Узбекистана.
А) Бехистунская надпись В) «Авеста» С) Коран D) Орхоно-Енисейские надписи
11. Первая религиозная система, пришедшая на смену примитивным верованиям на территории Средней Азии.
А) Манихейство В) зороастризм С) маздакизм D) буддизм

12. Родина зороастризма и «Авесты».
А) Мидия В) Бактрия С) Хорезм D) Фергана
13. Верховный бог в зороастризме – это:
А) Ахриман В) Митра С) Ахурамазда D) Хумо
14. Государство – это:
А) Форма правления В) форма политической власти С) форма политического режима D) форма политического устройства
15. Какое государство не относится к ранним государственным образованиям на территории Средней Азии?
А) Большой Хорезм В) Греко-Бактрия С) Древнебактийское царство D) Государство Эфталитов
16. Персидский царь, положивший начало завоеванию Средней Азии.
А) Дарий I В) Кир II С) Кир I D) Пероз
17. Начало греко-македонского завоевания Средней Азии.
А) 323 г. до н. э. В) 329 г. до н. э. С) 327 г. до н. э. D) 324 г. до н. э.
18. Руководитель крупнейшего восстания народов Средней Азии против греко-македонских завоевателей.
А) Фрада В) Спитамен С) Ширак D) Тараби
19. Какое государство раньше прекратило свое существование?
А) Греко-Бактрия В) держава Селевкидов С) Парфия D) Маргиана
20. Кто основал Греко-Бактрийское государство после бунта против Селевкидов:
А) Диодот I В) Евтидем С) Деметрий D) Евкратид
21. В состав какого государства входил Ташкентский оазис в I в. до н.э.?
А) Кангюй В) Кушанская империя С) Паркан D) Греко-Бактрия
22. Племена, основавшие государство Кангюй?
А) Массагеты В) тюрки С) саки D) дахи
23. Какое государство занимало территорию Ферганской долины?
А) Кангюй В) Давань С) Кушанское царство D) Тюркский каганат
24. Кто является основателем Кушанского царства?
А) Кадфиз I В) Канишка С) Вима Кадфиз D) Васудева
25. При каком царе Кушанское царство достигло наивысшего расцвета?
А) Кадфиз I В) Канишка С) Митридат D) Вима Кадфиз

26. Какой религии оказывали покровительство кушанские цари?
А) Зороастризм В) ислам С) буддизм D) манихейство
27. Когда возник Великий шелковый путь?
А) III в. до н. э. В) вторая половина II в. до н.э. С) середина I в. до н.э. D) вторая половина III в. до н.э
28. Кто в своем произведении ... впервые приводит название Великий ...?
А) А.Смит - "Китай", Великий Восток В) Ф. Бродель - "Восток", Великий Китай
С) Ф.Рихтгофен - "Китай", Великий шелковый путь D) В.Бартольд - "Туркестан", Великий Туркестан
29. Усиление Тюркского каганата и его проникновение в Среднюю Азию стала причиной ...?
А) Распада государства Эфталитов В) распада государства Хионитов С) распада государства Давань
D) Распада государства Кушанов
30. Причины распада Тюркского каганата и завоевания его Арабским халифатом –
А) Экономический упадок В) политическая раздробленность С) слабая армия
D) поддержка завоевателей местным населением
31. Антиарабское восстание под руководством Хашима ибн-Хакима началось:
А) в 783/784 г. В) в 775/776 г. С) в 720 г. D) в 734 г.
32. Наместником какой территории и когда был назначен халифом ал-Мамуном Тахир ибн-Хусейн?
А) Хорезма в 707 г. В) Чаганиана в 767 г. С) Хорасана в 821 г. D) Бактрии в 837 г.
33. Какой титул носил правитель Саманидского государства?
А) Эмир В) султан С) шах D) хан
34. Этническое происхождение династии Караханидов.
А) Персидская В) тюркская С) арабская D) таджикская
35. Основатель династии Газневидов.
А) Себук-тегин В) Алп-тегин С) Махмуд Газневи D) Ильбарсхан
36. Какой хорезмшах добился независимости Хорезма и объединил под своей властью Мавераннахр?
А) Иль-Арслан В) Мухаммад С) Текеш D) Атсыз

37. Когда государство хорезмшахов прекратило свое существование?
А) 1220 г В) 1219 г. С) 1221 г. D) 1231 г.
38. Дата вторжения Чингиз-хана в Мавераннахр.
А) 1221 г. В) 1218 г. С) 1219 г. D) 1227 г.
39. Главная причина завоевания Средней Азии монголами
А) нежелание народа отстаивать Родину В) внутренние противоречия в государстве хорезмшахов С) более высокий уровень монгольских завоевателей D) неправильная тактика военных действий армии хорезмшаха
40. В состав какого улуса входил Мавераннахр после завоевания монголами?
А) Чагатай В) Угэдея С) Джучи D) Тули
41. Руководитель антимонгольского восстания в Мавераннахре.
А) Муканна В) Махмуд Тараби С) Дукчи-ишан D) Пулат-хан
42. Основные признаки «этноса».
А) Этнокультурные особенности этноса В) этническое самосознание С) единство территории D) все ответы правильные
43. Исторические формы «этноса».
А) племя, народность, нация В) род, народность, нация С) род, племя, народность D) община, народность, нация
44. Как называются древнейшие предки узбекского народа в трудах античных историков?
А) Тюрки В) юечжи С) скифы D) таты
45. Какие племена передали народам Средней Азии название «узбеки»?
А) Дашт-и-Кипчака В) Кашгара С) государства Караханидов D) Тюркского каганата
46. Автор произведения "Зафарнаме"?
А) Фазли В) Бухари С) Али Язди D) Хандамир
47. Наука, изучающая проблемы происхождения народов.
А) Этнонимика В) этнология С) тюркология D) топонимика
48. Какому борцу за независимость народов Средней Азии против монгольских завоевателей был установлен памятник в годы независимости?
А) Темуру Малику В) Джалалиддину Мангуберды С) Махмуду Тараби D) Спитамену

49. На каком языке создавали свои труды выдающиеся ученые и мыслители Средней Азии?
А) На тюркском В) на арабском С) на хинди D) на пехлеви
50. Крупнейший центр науки и просвещения в VIII-X вв.
А) Багдад В) Дамаск С) Герат D) Ургенч
51. Кто из среднеазиатских ученых возглавлял Багдадскую академию наук («Байт ал-хикма»)?
А) Ал-Фергани В) Ал-Хорезми С) Ал-Фараби D) Ат-Термизи
52. Какой выдающийся среднеазиатский ученый возглавлял одну из астрономических обсерваторий при «Байт ал-хикма»?
А) Ал-Фергани В) Ал-Беруни С) Ал-Хорезми D) Улугбек
53. Выдающийся среднеазиатский ученый-энциклопедист, внесший большой вклад в освоение античного философского наследия, работавший в Багдаде.
А) Ал-Фараби В) Ибн-Сина С) Ал-Фергани D) Ал-Беруни
54. Кто из ученых являлся руководителем «академии Маъмуна»?
А) Ибн Сина В) Ал-Беруни С) Ал-Фараби D) Ал-Фергани
55. Когда в Узбекистане под эгидой ЮНЕСКО отмечался 1000-летний юбилей Академии Маъмуна?
А) 2006 г. В) 2001 г. С) 2008 г. D) 1996 г.
56. В каком всемирно известном труде Ал-Хорезми излагаются основы арифметики?
А) Книга сложения и вычитания по исчислению индийцев (по индийскому способу) В) Книга восстановлений и противопоставлений С) Большой трактат о математике D) Нет правильного названия
57. Кто из среднеазиатских ученых-энциклопедистов является основоположником «алгебры»?
А) Ал-Хорезми В) Ал-Беруни С) Ибн Сина D) Ал-Фергани
58. Главный труд Ал-Фергани – подлинная астрономическая энциклопедия своего времени.
А) Книга о небесных движениях и свод науки о звездах В) Книга о построении астролябии С) Книга о действиях с астролябией D) Таблицы ал-Фергани
59. К какой области науки относится большинство трудов Ал-Беруни?
А) Математика В) астрономия С) история D) география

60. Выдающийся поэт, автор «Шах-намэ».
А) Рудаки В) Фирдоуси С) Джами D) Навои
61. Кто являлся автором сборника хадисов, считающегося до сих пор важнейшим источником исламской религии после Корана?
А) Аль-Бухари В) Ат-Термези С) Ахмад Яссави D) Баласагуни
62. Кого из Темуридских правителей называли «ученым на троне»?
А) Шахруха В) Улугбека С) Султана Хусейна Байкару D) Бабура
63. В каких городах Мавераннахра в период правления Улугбека были построены медресе?
А) Самарканд, Ташкент, Бухара В) Бухара, Самарканд, Гиждуван С) Самарканд, Фергана, Бухара D) Бухара, Гиждуван, Хива
64. Какое научное учреждение было построено Улугбеком в Самарканде в 1428-1429 гг.?
А) Библиотека В) музей природы С) обсерватория D) планетарий
65. Главный труд астрономической школы Улугбека.
А) Зидж-и-Гурагани В) Книга об основных началах астрономии С) Книга о небесных движениях
D) Зидж
66. Основоположник узбекской поэзии и литературы.
А) А. Джами В) А. Навои С) Низами D) Лутфи
67. Вершина поэтического творчества А. Навои.
А) Сокровищница мыслей В) Хамса С) Собрание утонченных D) Пятерица священных
68. Период правления Амира Темура.
А) 1361- 1404 гг. В) 1370 - 1405 гг. С) 1362- 1409 гг. D) 1370 - 1402 гг.
69. Когда состоялась «Грязевая битва» А. Темура и эмира Хусейна с монголами?
А) 1361 г. В) 1364 г. С) 1365 г. D) 1370 г.
70. Главная политическая задача А. Темура – это:
А) укрепление военной мощи государства В) подавление сопротивления трудового народа С) создание сильной централизованной власти D) укрепление позиций феодалов и мусульманского духовенства

71. Кто выдвинул лозунг: «Лучше висеть на виселице, чем прислуживать монголам!»?

А) Джалалиддин Мангуберды В) Сарбадары С) Махмуд Тараби D) Муканна

72. Наследственное пожалование в государстве А. Темура – это:

А) танхо В) суюргал С) икта D) амляк

73. Главная причина военных побед А. Темура – это:

А) Совершенное владение военным искусством В) использование ресурсов завоеванных стран для организации военных походов С) реорганизация армии А. Темура D) все ответы неправильны

74. Какая военная победа А. Темура имела огромные прогрессивные последствия для Европы?

А) битва при Анкаре против турецкого султана В) разгром сирийского султана при Алеппо С) победа над ханом Золотой Орды в долине р. Терек D) завоевание Индии

75. Поход в какую страну так и не был завершён А. Темуром?

А) Индию В) Китай С) Турцию D) Сирию

76. «Уложение» А. Темура – это:

А) Сборник изречений А. Темура В) свод законов об управлении государством и армии С) описание военных походов А. Темура D) собрание религиозных предписаний

77. Годы правления Улугбека в Мавераннахре.

А) 1405 - 1447 гг. В) 1409 - 1447 гг. С) 1409 - 1449 гг. D) 1407 - 1449 гг.

78. В период правления какого из представителей династии Темуридов произошло объединение Темуридского государства?

А) Абдулла Мирза В) Абусаид С) Абулкасым Бабур D) Султан Хусейн Байкара

79. При каком темуридском правителе Герат превратился в крупнейший экономический и

культурный центр Востока?

А) Шахрух В) Султан Хусейн Байкара С) Бабур D) Улугбек

80. В чем заключается главная причина ослабления и распада государства Темуридов?

А) непрерывная междоусобная и внутридинастическая борьба В) недальновидная политика Темуридов С) постоянные нападения на Темуридское государство внешних врагов D) слабые позиции исламской религии и мусульманского духовенства

81. Сколько везирей насчитывалось в государстве А. Темура?
А) 5 В) 7 С) 10 D) 12
82. Период завоевания Темуридского государства кочевыми узбеками во главе с Шейбани-ханом?
А) 1499-1508 гг. В) 1501-1507 гг. С) 1500-1510 гг. D) 1500-1516 гг
83. Основатель Хивинского ханства
А) Ильбарс-хан В) Мухаммад Рахим С) Эльтузар D) Ширгази-хан
84. При каком правителе Бухарское ханство стало называться эмиратом?
А) Шахмурад В) Насрулла С) Мухаммад Рахим D) Хайдар
85. Какая узбекская династия правила в Бухарском эмирате со второй половины XVIII в.?
А) мангыты В) минги С) кунграты D) аштарханиды
86. Правитель государства Шейбанидов, добившийся максимальной централизации власти в государстве.
А) Имамкули-хан В) Абдулла-хан II С) Даниял-бий D) Шахмурад
87. Период правления династии Аштарханидов в Бухарском ханстве.
А) 1601-1753 гг. В) 1598-1748 гг. С) 1599-1740 гг. D) 1590-1749 гг.
88. Когда образовалось Хивинское ханство?
А) 1505 г. В) 1511 г. С) 1598 г. D) 1570 г.
89. Узбекское племя, из которого вышли представители новой правящей династии в Хивинском ханстве во второй половине XVIII в.
А) минги В) Кунграты С) мангыты D) кипчаки
90. Когда образовалось Кокандское ханство?
А) 1709 г. В) 1810 г. С) 1747 г. D) 1746 г.
91. Основатель династии кокандских ханов.
А) Шахрух-бий В) Алим-хан С) Насрулла D) Нарбута-бий
92. Узбекское племя, из которого вышли представители правящей династии в Кокандском ханстве.
А) Кипчаки В) Минги С) джалаиры D) мангыты
93. Как называлось административно-территориальное деление в Кокандском ханстве?
А) Туман В) Бекство С) вилайят D) округ

94. Кто возглавил в 1873 г. восстание против кокандского хана Худояра?
А) Мадали-ишан В) Назир-ходжа С) Пулат-хан D) Насреддин-бек
95. Когда было образовано Туркестанское генерал-губернаторство?
А) 1867 г. В) 1865 г. С) 1876 г. D) 1886 г.
96. Кто был первым генерал-губернатором Туркестанского края?
А) Черняев В) Кауфман С) Романовский D) Куропаткин
97. Какая область не входила в состав Туркестанского генерал-губернаторства?
А) Ферганская В) Бухарская С) Сырдарьинская D) Семиреченская
98. Какое из среднеазиатских ханств первым прекратило свое существование?
А) Кокандское ханство В) Хивинское ханство С) Бухарский эмират D) 2 и 3
99. Какие учебные заведения были открыты колониальными властями в Туркестане?
А) русско-туземные школы В) туземные мактабы С) новометодные школы D) русско-туземные Медресе
100. Какова главная причина национально-освободительного движения народов Туркестана против царской России?
А) Внедрение хлопковой монокультуры В) переселенческая политика царизма С) усиление налогового гнета D) все ответы правильные
101. Какой характер носило первое городское выступление в Ташкенте 1892 г.?
А) национально-освободительный В) антифеодальный С) протест против политики колониальных властей D) Антикапиталистический
102. Каковы были цели руководителя Андижанского восстания 1898 г. Дукчи-ишана?
А) Восстановление ханской власти В) установление власти мусульманского духовенства С) демократические преобразования в политической системе и экономической жизни D) нет правильного ответа
103. Что послужило поводом к восстанию 1916 г.?
А) меры колониальных властей по борьбе с распространением холеры В) мобилизация местного населения на тыловые работы С) рост налогов, дороговизны и спекуляции D) русификаторская политика царской администрации

104. Какой характер носило восстание 1916 г.?
А) Анतिकолониальный, национально-освободительный В) антирусский С) антиисламский D) монархический
105. Чьи интересы выражало движение джадидов?
А) Общенациональные В) рабочего класса и дехканства С) туркестанской буржуазии D) национальной интеллигенции
106. В чем состояла главная цель джадидского движения?
А) защита экономических интересов народов Туркестана В) достижение независимости Туркестана С) преодоление культурной отсталости, просвещение масс D) обеспечение политического равноправия народов Туркестана
107. Какой путь борьбы за достижение своих целей избрали джадиды?
А) Революционный В) индивидуального террора С) парламентский, реформистский D) пассивный
108. Когда произошел раскол организации «Шурои Исламия»?
А) июнь 1917 г. В) ноябрь 1917 г. С) март 1918 г D) ноябрь 1918 г.
109. На каком мусульманском съезде было провозглашено создание Туркестанской автономии?
А) IV Чрезвычайный краевой съезд мусульман, ноябрь 1917 г. В) III Краевой мусульманский съезд, октябрь 1917 г.
С) I Всетуркестанский съезд мусульман, апрель 1917 г. D) IV Всетуркестанский краевой съезд мусульман, сентябрь 1917 г.
110. Кто возглавил первое правительство «Туркистон мухторияти» («Туркестанской автономии»)?
А) М.Чокаев, В) М.Танышпаев С) У. Ходжаев D) М.Кари
111. Сколько времени просуществовало правительство «Туркестанской Автономии»?
А) 72 дня В) 100 дней С) 86 дней D) 70 дней
112. Движение борцов против советской власти в Туркестане по своему составу было:
А) Общенародным В) Дехканским С) мусульманским D) нет правильного ответа
113. Что являлось причиной движения борцов за независимость Туркестана против советской власти?
А) экономическая политика советской власти В) разгром Туркестанской автономии С) отстранение местного населения от участия в государственном

управлении и пренебрежительное отношение к религии, национальным традициям и ценностям D) все ответы правильные

114. Цель вооруженной борьбы против советской власти в Туркестане.

A) Независимость Туркестана B) восстановление ханской власти C) раздел Туркестана на сферы влияния между лидерами движения D) нет правильного ответа

115. Главный очаг движения борцов за независимость против советской власти в Туркестане.

A) Бухара B) Самарканд C) Ферганская долина D) Хорезм

116. Цель экономической политики советской власти в Туркестане (1917- 1920 гг.).

A) Индустриализация Туркестана B) установление государственной монополии во всех сферах экономики

C) Преодоление последствий экономического кризиса D) Подъем страны.

117. Как называлась экономическая политика советской власти в Туркестане в 1918-1920 гг.?

A) Военный коммунизм B) новая экономическая политика C) новый экономический курс D) индустриализация

118. Главное мероприятие политики «военного коммунизма».

A) Трудовая повинность B) продразверстка C) натурализация заработной платы D) уравнильное распределение

119. Главная цель «младохивинцев» и «младобухарцев» в 1917 г.

A) Установление конституционной монархии B) реорганизация экономики C) борьба с коррупцией в государственном аппарате D) реформирование судебной системы

120. Когда была провозглашена Хорезмская Народная Советская Республика?

A) апрель 1920 г. B) май 1919 г. C) март 1921 г. D)

121. Когда была провозглашена Бухарская Народная Советская Республика?

A) октябрь 1920 г. B) август 1919 г. C) октябрь 1918 г. D) май 1920 г.

122. Какова цель новой экономической политики (НЭПа)?

A) укрепление союза между рабочими и крестьянами, подъем экономики B) борьба с голодом C) укрепление государственной собственности D) возрождение частной собственности

123. Продналог – это:

А) обязательные поставки государству продукции по твердой цене В) право продавать излишки продукции на рынке по свободной цене С) отмена государственных поставок сельхозпродукции D) нет правильного ответа

124. Цель земельно-водной реформы в Туркестане.

А) Конфискация и национализация крупного частного землевладения В) ликвидация вакуфного землевладения С) перераспределение земельного фонда D) совершенствование системы водопользования

125. Когда проходила первая земельно-водная реформа в Узбекистане?

А) 1918-1919 гг. В) 1919-1921 гг. С) 1921-1922 гг. D) 1923-1925 гг.

126. Когда проводилась вторая земельно-водная реформа в Узбекистане?

А) 1925-1929 гг. В) 1919-1921 гг. С) 1921-1922 гг. D) 1923-1925 гг.

127. Главное последствие индустриализации Узбекистана.

А) внедрение достижений научно-технического прогресса в промышленности В) превращение республики в сырьевую базу СССР С) формирование национального рабочего класса D) повышение материального благосостояния населения

128. Когда началась форсированная коллективизация сельского хозяйства в Узбекистане?

А) 1929 г. В) 1933 г. С) 1931 г. D) 1927 г.

129. Основной метод проведения коллективизации в Узбекистане.

А) Постепенность В) Поэтапность С) администрирование, насилие D) добровольность

130. Когда была принята «Декларация об образовании Узбекской Советской Социалистической Республики»?

А) 1925 г. В) 1927 г. С) 1928 г. D) 1922 г.

131. Сущность движения «Худжум».

А) искоренение религиозных предрассудков В) освобождение женщин, привлечение их к участию в общественно-политической жизни, общественно-полезному труду С) ликвидация неграмотности среди коренного населения D) нет правильного ответа

132. Ведущий принцип культурной политики советской власти в Узбекистане в 20-30-е гг.

А) отрицание национальных, культурных традиций В) классовый подход, идеологический диктат С) бережное сохранение духовного наследия узбекского

народа D) внедрение принципа социалистического реализма в литературу и искусство

133. Когда был открыт первый национальный университет в Ташкенте?
A) 1920 г. B) 1918 г. C) 1922 г. D) 1919 г.

134. Когда было принято постановление о замене арабской письменности латинским алфавитом?
A) 1929 г. B) 1940 г. C) 1939 г. D) 1933 г.

135. Когда был осуществлен переход с латинской графики на «кириллицу»?
A) 1943 г. B) 1940 г. C) 1929 г. D) 1937 г.

136. Какие социальные слои населения подверглись репрессиям, проводимым советской властью?
A) Военные B) все слои населения C) рабочие и крестьяне D) творческая интеллигенция

137. Характерная черта экономического развития Узбекистана в послевоенный период.
A) сырьевая направленность экономики B) преимущественное развитие химической промышленности C) модернизация производства D) внедрение рыночных механизмов в сферу экономики

138. Главная причина «застоя» в экономике Узбекистана в 70-80-х гг.
A) административно-командные методы управления хозяйством консерватизм политического руководства B) низкий уровень общественного сознания по отношению к любым изменениям в стране и в обществе C) отставание в области научно-технического прогресса D) коммунизм

139. Когда началась «перестройка» в СССР, в том числе в Узбекистане?
A) 1991 г. B) 1985 г. C) 1987 г. D) 1990 г.

140. Когда был принят Закон Республики Узбекистан «О государственном языке»?
A) октябрь 1989 г. B) декабрь 1991 г. C) сентябрь 1987 г. D) июнь 1990 г.

141. Когда началась вторая мировая война?
A) 22 июня 1941 г. B) 1 сентября 1939 г. C) 1 августа 1940 г. D) 23 августа 1939 г.

142. Когда началась война фашистской Германии против СССР?
A) 1 сентября 1939 г. B) 22 июня 1941 г. C) 23 августа 1939 г. D) 8 августа 1942 г.

143. Главная задача, стоявшая перед экономикой Узбекистана в начале войны.
А) Размещение эвакуированных предприятий В) строительство новых заводов по выпуску военной продукции С) перестройка экономики на военный лад Д) реконструкция и модернизация производства

144. Кто является автором знаменитого стихотворения «Ты не сирота», в котором нашли выражение гуманизм, доброта и милосердие узбекского народа?

А) Г. Гулям В) Х. Алимджан С) Зульфия Д) Уйгун

145. В годы второй мировой войны в Узбекистан были насильственно депортированы:

А) крымские татары, корейцы, немцы, турки-месхетинцы В) крымские татары, корейцы, чеченцы, молдаване С) корейцы, чеченцы, ингуши, поляки, армяне Д) крымские татары, корейцы, греки, калмыки

146. Когда была создана Академия Наук Узбекистана?

А) 1943 г. В) 1941 г. С) 1939 г. Д) 1942 г.

147. Героические подвиги совершили воины-узбекистанцы в рядах прославленной Панфиловской дивизии:

А) в битве под Москвой В) в боевых рядах защитников Сталинграда С) на Курской дуге Д) при форсировании Днепра

148. Славная дочь узбекского народа, снайпер, разведчик, кавалер боевых наград, отличившаяся в рядах защитников Москвы:

А) З. Ганиева В) О. Санфилова С) М. Сыртланова Д) Д. Ашурова

149. Сколько воинов-узбекистанцев погибли на фронтах второй мировой войны?

А) Около 2 млн. В) Более 450 тысяч С) около 1 млн. Д) Более 600 тысяч

150. Когда Указом Президента Узбекистана И.А. Каримова 9 мая был объявлен Днем Памяти и Почестей?

А) в марте 1999 г. В) в мае 1996 г. С) в августе 2001 г. Д) в сентябре 1998 г.

151. Какие события произошли в бывшем СССР 19 августа 1991 г.?

А) Попытка государственного переворота В) выход Литвы из состава СССР С) подписание нового Союзного договора Д) роспуск КПСС

152. Когда было создано новое межгосударственное объединение – Содружество Независимых Государств (СНГ)?

А) 8 декабря 1991 г. В) 22 декабря 1990 г. С) 19 августа 1991 г. Д) 8 декабря 1992 г.

153. Главы каких бывших союзных республик СССР подписали соглашение о создании Содружества Независимых Государств (СНГ)?

А) РСФСР, Украины, Белоруссии В) РСФСР, Украины, Казахстана С) Украины, Белоруссии, Эстонии D) РСФСР, Белоруссии, Грузии

154. Главная причина распада СССР.

А) Ослабление роли КПСС в обществе и кризис коммунистической идеологии
В) стремление союзных республик реализовать свое конституционное право и восстановить утраченную национальную государственность
С) Экономический и политический сепаратизм РСФСР D) глубокий социально-экономический кризис

155. Когда была принята «Декларация о суверенитете» в Узбекистане?

А) 20 июня 1990 г. В) 31 августа 1991. С) 29 августа 1991 г. D) 27 октября 1989 г.

156. Какой документ юридически закрепил независимость Республики Узбекистан?

А) Указ Президента В) Закон С) Декларация D) Постановление

157. Кто является единственным источником государственной власти в Узбекистане?

А) Народ Узбекистана В) Президент Узбекистана С) узбекский народ D) Олий Мажлис Узбекистана

158. В какой республике и когда впервые был учрежден пост Президента?

А) Россия, май 1991 г. В) Казахстан, сентябрь 1990 г. С) Литва, январь 1990 г. D) Узбекистан, март 1990 г.

159. Когда состоялись первые всенародные выборы Президента Узбекистана?

А) в апреле 1990 г. В) в марте 1991 г. С) в июне 1991 г. D) в декабре 1991 г.

160. Президент в соответствии с Конституцией Узбекистана – это:

А) глава государства и законодательной власти В) глава государства и исполнительной власти С) глава государства D) гарант конституции и законов республики Узбекистан

161. Каков основной принцип построения национальной государственности в Узбекистане?

А) сильная исполнительная власть В) четкое разделение функций между центральными, местными органами власти и органами местного самоуправления С) разделение властей на три ветви D) Нет правильного ответа

162. Когда была принята Конституция Узбекистана?
А) 8 декабря 1991 г. В) 2 марта 1992 г. С) 8 декабря 1992 г. D) 1 сентября 1991 г.
163. Когда был сформирован новый орган высшей законодательной власти в Узбекистане – Олий Мажлис?
А) 1994 г. В) 1991 г. С) 1996 г. D) 2001 г.
164. Когда был проведен общенародный референдум по вопросу о формировании двухпалатного парламента в Узбекистане?
А) 27 января 2002 г. В) 12 декабря 2002 г. С) 24 апреля 2003 г. D) 15 марта 2001 г.
165. Когда был принят Закон «О государственном флаге Республики Узбекистан»?
А) 18 ноября 1991 г. В) 2 июля 1992 г. С) 10 декабря 1992 г. D) 2 марта 1992 г.
166. Главный признак правового государства.
А) уважение законов и традиций В) приоритет прав и свобод личности С) верховенство закона и юридическое равенство перед законом всех граждан D) Нет правильного ответа
167. Когда был принят Закон «О государственном гербе Республики Узбекистан»?
А) 2 июля 1992 г. В) 18 ноября 1991 г. С) 10 декабря 1992 г. D) 16 июня 1994 г.
168. Когда был принят Закон «О Государственном гимне Республики Узбекистан»?
А) 10 декабря 1992 г. В) 2 июля 1992 г. С) 18 ноября 1991 г. D) 2 марта 1992 г.
169. Что такое политический плюрализм?
А) Многопартийность В) недопустимость диктата какой-либо одной идеологии С) двухпартийная политическая система D) отказ от коммунистической идеологии
170. Основные направления деятельности Омбудсмана Олий Мажлиса Республики Узбекистан.
А) контроль над соблюдением законодательства в области прав человека В) контроль над соблюдением избирательного законодательства С) координация деятельности общественных организаций D) контроль над осуществлением принципа свободы совести

171. Какая партия одержала победу на выборах в парламент республики в декабре 2009 г.?

А) Народно-демократическая В) Либерально-демократическая С) Адолат Д) Миллий тикланиш

172. В какой сфере общественной жизни предполагается постепенное уменьшение роли государства?

А) в политической В) во внешнеполитической С) в социально-экономической Д) в духовной

173. Кого называют «четвертой властью» в государстве?

А) Средства массовой информации В) политические партии С) органы местного самоуправления Д) общественные объединения граждан

174. Основная цель национальной политики Узбекистана:

А) межнациональное согласие и гражданский мир, расцвет всех наций и народностей, проживающих в Узбекистане В) конструктивное разрешение межнациональных противоречий С) рост национального самосознания и духовное возрождение узбекского народа Д) недопущение ущемления прав национальных меньшинств

175. В каком труде Президента Узбекистана И. А. Каримова впервые были сформулированы условия выбора собственного пути развития?

А) Узбекистан: свой путь обновления и прогресса В) Узбекистан по пути углубления экономических реформ С) Узбекистан на пороге XXI века... Д) Узбекистан на пороге достижения независимости

176. Пять принципов перехода к рыночным отношениям – это:

А) Программа политического устройства В) модель стратегического развития С) концепция духовного развития Д) модель достижения экономической независимости

177. Главный метод формирования рыночной экономики в Узбекистане.

А) Революционный В) Скачкообразный С) эволюционный поэтапный Д) Шоковая терапия

178. Какова роль государства в реформировании экономики в переходный период?

А) Отказ от прямого вмешательства государства в хозяйственную деятельность В) отказ от государственного регулирования экономики С) передача управления экономикой органам местного самоуправления

179. Какая отрасль экономики получила приоритетное развитие при переходе к рыночным отношениям?

А) Сельское хозяйство В) промышленность С) транспорт Д) энергетика

180. Разгосударствление собственности в Узбекистане началось с приватизации:

А) Жилья В) предприятий торговли и бытового обслуживания С) автотранспорта D) сельского хозяйства

181. Каким документом и когда была введена в обращение национальная валюта Узбекистана?

А) законом Республики Узбекистан; 8 декабря 1993 г. В) Указом Президента Узбекистана; 16 июня 1995 г

С) постановлением Кабинета Министров; 1 июля 1995 г. D) Указом Президента Узбекистана; 1 июля 1994 г.

182. Когда были приняты Закон «Об образовании» и «Национальная программа по подготовке кадров»?

А) 29 августа 1997 г. В) 16 сентября 1999 г. С) 1 сентября 1995 г. D) 31 августа 2001 г.

183. 2013 год был объявлен годом:

А) Крепкой семьи В) Малого бизнеса и частного предпринимательства С) Благополучия и процветания D) Развития и благоустройства села

184. Наиболее достоверным источником изучения истории независимости нашей Родины является книга Президента Узбекистана И.А. Каримова:

А) Узбекистан на пороге достижения независимости В) Узбекистан, устремленный в XXI век С) Узбекистан на пороге XXI века... D) Узбекистан: свой путь обновления и прогресса

185. Что является программной задачей Года благополучия и процветания?

А) дальнейшее усиление защиты прав, свобод и интересов человека В) адресная социальная поддержка уязвимых слоев населения С) укрепление материально-технической базы социальной сферы D) все ответы правильные

186. Какая главная задача была поставлена в книге И. А. Каримова «Без исторической памяти нет будущего»?

А) исследование новейшей истории Узбекистана В) восстановление объективной, правдивой истории нашего народа С) объективное исследование колониального периода в истории Узбекистана D) изучение проблемы формирования узбекской государственности

187. В какую международную организацию не входит Узбекистан?

А) ООН В) НАТО С) Движение неприсоединения D) ШОС

188. Какая мирная инициатива была выдвинута Президентом Узбекистана И.А.Каримовым на 48-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН?

А) О привлечении международных организаций к решению проблем, связанных с Аральской экологической катастрофой В) о превращении региона Центральной Азии в безъядерную зону С) о нераспространении оружия массового поражения D) Нет правильного ответа

189. С какой международной организацией Узбекистан участвовал в реализации программы «Партнерство во имя мира»?

А) ШОС В) НАТО С) ОБСЕ D) СНГ

190. Основное направление сотрудничества Узбекистана с ЮНЕСКО.

А) здравоохранение и экология В) образование, наука, культура С) защита прав человека D) культура, спорт, туризм

191. Где было выдвинуто предложение Президентом Республики Узбекистан И.А.Каримовым о создании международного центра борьбы против терроризма?

А) Саммит ОБСЕ в Лиссабоне В) саммит ШОС в Ташкенте С) саммит Евросоюза в Давосе D) саммит ОБСЕ в Стамбуле

192. Урегулирование какой международной проблемы находится в центре внимания Группы «6+2», действующей под эгидой ООН?

А) Афганской проблемы В) ближневосточной проблемы С) проблемы беженцев из зон конфликтов

D) Проблемы беженцев из зон конфликтов

193. Когда Узбекистан стал членом Шанхайской организации сотрудничества?

А) 1996 г. В) 2001 г. С) 1997 г. D) 2003 г.

194. В каком произведении Президента Узбекистана И. А. Каримова анализируются угрозы национальной безопасности нашего государства и пути их преодоления?

А) Узбекистан свой путь обновления и прогресса В) Узбекистан, устремленный в XXI век С) Узбекистан на пороге XXI века... D) Родина священна для каждого

195. Кто является по Конституции Верховным главнокомандующим Вооруженными Силами Республики Узбекистан?

А) Премьер-министр В) Министр обороны С) Президент D) Командующий ТуркВО

196. Какой орган занимается обеспечением национальной безопасности Узбекистана?

А) МВД В) СИБ С) КГБ D) Министерство С) юстиции

197. Главная цель реформы Вооруженных Сил Республики Узбекистан.

А) Увеличение численности армии В) введение новой структуры армии и системы управления войсками

С) Создание профессиональной армии, повышение престижа воинской службы

Д) сокращение срока службы в рядах вооруженных сил

198. Узбекистан установил дипломатические отношения:

А) со 131 страной В) со 160 странами С) со 144 странами Д) со 186 странами

199. Когда было создано Министерство обороны Узбекистана?

А) 1991 г. В) 1994 г. С) 1992 г. Д) 1992 г.

200. Когда Узбекистан стал членом ООН?

А) 2 марта 1992 г. В) 8 декабря 1994 г. С) 1 марта 1991 г. Д) 29 августа 1992 г.