**SCENARIU DIDACTIC**

CLR – ***POVESTEA GÂȘTELOR***, de George Coșbuc (2 ore)

1. **Captarea atenției** – Joc *Recunoaște păsările după sunet*! Ne vom opri la cea mai gălăgioasă pasăre de curte.

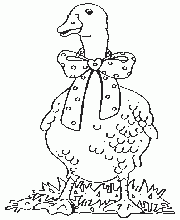
*Atunci când sunt în ogradă  
Ga, ga, ga, se iau la sfadă  
Iar când sunt pe lângă lac*

*Ele baie într-una fac.*

1. **Reactualizarea cunoștințelor**

Metoda **Știu/Vreau să știu/Am învățat**

ȘTIU: ciorchine CE ȘTIȚI DESPRE GÂSCĂ?



FAMILIA DE CUVINTE: gâscă, gâscan, gâsculiță, gânsac

EXPRESII în care apare cuvântul GÂSCĂ:

***a trece ca gâsca prin apă***=a face ceva fără a trage concluzii, fără a învăța

***ești o gâsculiță***= ești prostuță, naivă

***talpa-gâștei*** = totalitate a ridurilor care se formează la coada ochiului (la oamenii în vârstă)

***a strica orzul pe gâște*** = a da cuiva care nu prețuiește ce primește

Se completează rubrica **Vreau să știu**

1. **Dirijarea învățării**

joc: ÎNTREBARE ȘI RĂSPUNS : se distribuie foi cu întrebări și răspunsuri. Un copil va citi o întrebare, iar cel care are răspunsul îl va citi.

Se prezintă imaginea cu Asterix și Obelix, copiii vor recunoaște personajele și voi povesti pe scurt cum GÂȘTELE AU SALVAT CAPITOLIUL.



1. **Anunțarea temei și a obiectivelor**

Se prezintă portretul poetului George Coșbuc care a compus o poezie numită

*Povestea gâștelor.* Vom citi și vom încerca să înțelegem cât mai bine poezia.

Tehnica predicțiilor – *Despre ce credeți că ar putea fi vorba în poezie?*

Prezentarea poeziei – videoclip youtube

Primele impresii – *V-a plăcut? Ce sentimente ați trăit? E o întâmplare reală sau imaginară?*

**ÎNȚELEGEREA TEXTULUI:**

LECTURĂ EXPLICATIVĂ – învățătorul citește versurile explicând cu ajutorul copiilor cuvinte și expresii (fișă de lucru)

Citirea poeziei de către copii : în lanț, selectivă și pe roluri

1. **Asigurarea conexiunii inverse**

Metoda **R.A.I. –** Un copil pune o întrebare, aruncă o minge și copilul care o prinde va răspunde iar acesta va pune și el o întrebare, arunca mingea...

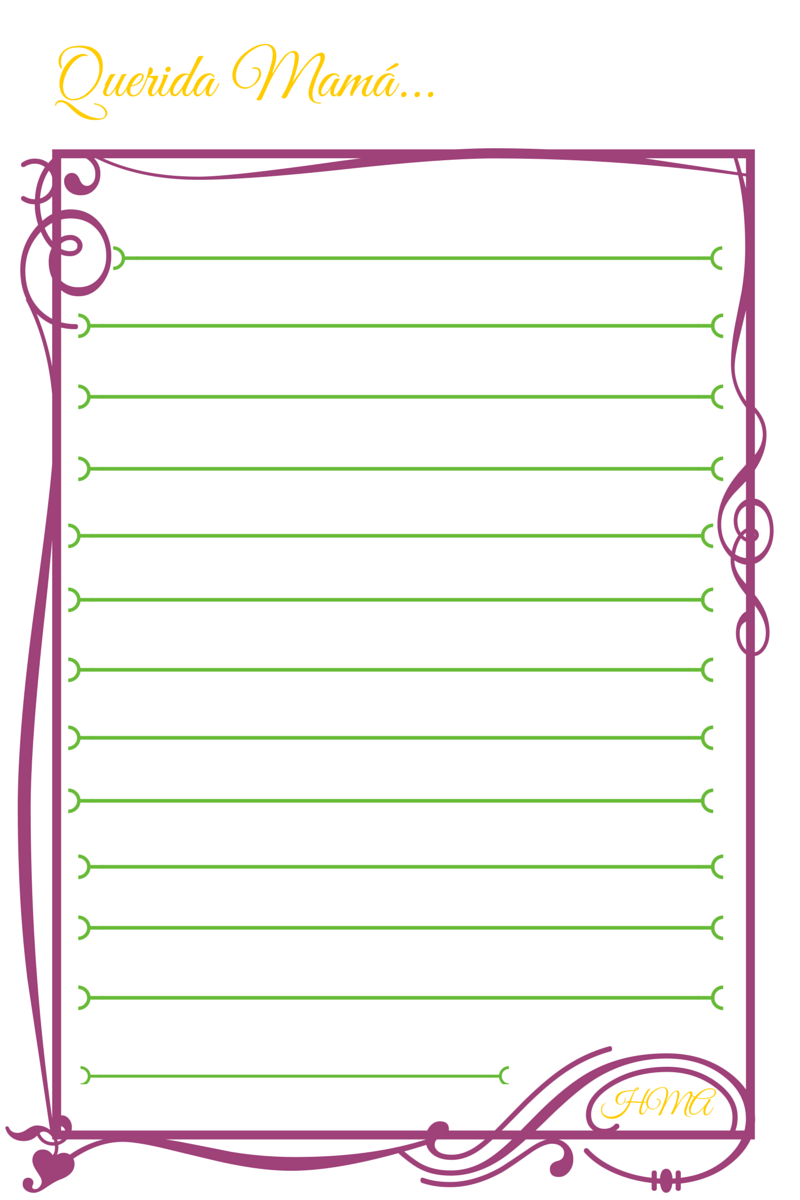
ex. 5/pag.33 – aranjarea momentelor acțiunii

se completează rubrica **AM ÎNVĂȚAT**

1. **Asigurarea retenției și a transferului**

Redactează un BILET în care îl anunți pe gâscan că i-ai găsit papucii.





1. **Tema pentru acasă**