

Proiect didactic

Data: 12.05.2021

Unitatea școlară: Școala Gimnazială Nr. 27 Anatol Ghermanschi Brașov

Clasa pregătitoare B

Profesor Mînecuță Elisabeta Maria

Aria curriculară: Limbă și comunicare

Disciplina: Comunicare în limba română

Unitatea tematică: Jucăriile

Subiectul lecției: Sunetul j și literele j, J

Durata: 2 ore

Tipul lecției: predare integrată

- I oră: transmitere însușire de cunoștințe
- a II-a oră: fixare și sistematizare

Competențe specifice:

- 1.1 Sesizarea semnificației globale a unui mesaj scurt, pe teme familiare, rostit clar și rar;
- 1.2 Recunoașterea unor detalii dintr-un mesaj scurt, rostit clar și rar;
- 1.3 Identificarea cuvintelor din enunțuri scurte, rostite clar și rar;
- 1.5 Manifestarea curiozității față de receptarea semnificației mesajelor orale, în contexte de comunicare cunoscute;
- 2.1 Articularea de enunțuri folosind accentul și intonația corespunzătoare intenției de comunicare;
- 2.3 Participarea la dialoguri scurte, în situații de comunicare uzuală;

Competențe integrate:

- ✦ DP 2.1. Recunoașterea emoțiilor de bază raportate la experiențele de viață trăite;
- ✦ MM 3.1. Manifestarea liberă, adecvată, pe muzică, apelând la diverse forme de exprimare;
- ✦ AVAP 3.1. Exprimarea ideilor și trăirilor personale, în aplicații simple, specifice artelor vizuale.
- ✦ MEM 1.1. Recunoașterea și scrierea numerelor în concentrul 0-31;

Obiective operaționale:

- Cognitive :**
 - OC₁: să numească fără sprijin literele învățate;
 - OC₂: să recunoască literele „j” și „J” de tipar încercuindu-le pe caiet;
 - OC₃: să precizeze poziția sunetului „j” în cuvintele date utilizând metoda fonetică analitico-sintetică;
 - OC₄: să formuleze oral răspunsuri pe baza textului citit;
 - OC₅: să dea exemple de cuvinte respectând cerințele date;
 - OC₆: să citească corect silabe, cuvinte și enunțuri;
 - OC₇: să ordoneze cuvintele într-o propoziție cu înțeles scriind-o independent pe caiet;
 - OC₈: să își exprime opinia aducând argumente formulate în enunțuri clare;
- Psiho-motorii:**
 - OM₁: să-și coordoneze mișcările pentru manevrarea corectă a instrumentelor de lucru;



- OM₂: să adopte o poziție corectă în timpul exersării scrierii.
- c. **Afective:**
- OA₁: să manifeste interes pentru înțelegerea și aplicarea cunoștințelor învățate;
- OA₂: să participe cu interes pentru decodificarea mesajului scris cu ajutorul unui sistem de simboluri.

Resurse:

I. Metodologice

Strategii didactice:

- Metode și procedee: conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, metoda fonetică analitico-sintetică, jocul muzical, jocul didactic.
- Mijloace de învățământ: auxiliar, fișe, planșe didactice în format electronic, laptop, videoproiector, magneți, jucării, tăblițe individuale, markere, cretă colorată, cartonașe cu imagini, joben de pluș.
- Forme de organizare: frontală, individuală.

II. Temporale: 2 ore

Fiecare oră de curs are o durată de 50 minute, din care 35 minute activitatea propriu-zisă și 15 minute activități recreative.

III. Umane

Clasa are un număr de 35 de elevi, care se caracterizează printr-o dezvoltare psihică și fizică normală, corespunzătoare vârstei.

IV. Bibliografice:

- metodico – didactice:
 - Ioan Ședrean, „Metodica predării limbii române la clasele I-IV”, București, editura Didactică și Pedagogică, 1995;
 - Ilinca Anton, „Metodica limbii române în învățământul primar”, Bacău, Editura „Grigore Tăbăcaru”, 1999;
 - Ioan Dănilă, Ioan Surdu, „Abecedar; îndrumarul învățătorului”, București, „ALL Educațional”, 2000.
- oficiale:
 - Programe școlare pentru clasa pregătitoare, nr. 3656/29.03.2012 <http://programe.ise.ro/>

✦ Resurse web:

- <https://www.twinkl.ro/resource/totul-despre-litera-j-ndash-prezentare-powerpoint-ro-dlc-561>
- <https://www.twinkl.ro/resource/jack-i-vrejul-de-fasole-pachet-cu-resurse-ro1-t-87>
- <https://www.twinkl.ro/resource/sunetul-i-litera-j-joc-de-sortare-ro-dlc-250>
- <https://www.youtube.com/watch?v=1vSmVEmaDh4>
- <https://wordwall.net/resource/14791318/textul-juc%c4%83riile>
- <https://www.youtube.com/watch?v=S32jvHTJxz8>
- <https://www.youtube.com/watch?v=iqhV1PHIdjM>

Nr. crt.	Momente Durata	Ob. Op.	Conținut – activități de învățare		Strategii			Evaluare
			Activitatea învățătorului	Activitatea elevilor	Metode și procedee	Mijloace didactice	Moduri de organizare	
1.	Moment organizatoric 2'		Se asigură un climat educațional favorabil.	Pregătesc materialele ce le vor utiliza pe parcursul orei.	Explicația		Frontală	Observarea
2.	Captarea și orientarea atenției 3'	OA ₁	Propun elevilor să cânte cu ajutorul jucăriilor "Bună dimineața!"	Cântă cântecul "Ursuleții s-au trezit..."	Jocul muzical	Calculator Videoproiector Resursă: video https://www.youtube.com/watch?v=1vSmVEmaDh4 jucării	Frontală	Observarea comportamentului verbal și nonverbal
3.	Anunțarea temei și a obiectivelor în termeni accesibili elevilor 2'	OA ₁	Adresez întrebarea: <i>De ce cred că au venit azi cu jucării la școală?</i> Anunț titlul lecției și faptul că această lecție va semăna cu un joben din care vor ieși pe rând activități interesante.	Răspund la întrebare. Ascultă explicația.	Problematizarea Descrierea	Joben de plus	Frontală	Observarea focalizării și menținerii atenției



4.	Reactualizarea cunoștințelor: recunoașterea literelor învățate 3'	OC ₁	Prezintă planșele cu literele învățate.	Elevii numiți denumesc literele.	Exercițiul	Planșe cu litere		
5.	Dirijarea învățării 20'	OC ₂	Prezintă litera, cu ce se aseamănă Propun exerciții de pronunțare a sunetului j. Onomatopee: <i>Cum bate vântul? Cum face o morișcă rapidă?</i>	Răspund la întrebări Pronunță sunetul j/ș	Conversația euristică Exercițiul Exercițiul	Calculator Videoproiector Resursă: Ppt Twinkle	Frontală Frontală	Aprecieri Verbale
		OC ₃	Propun pronunțarea unor silabe și logatomi: <i>ja, je, ji, jo, ju, jă, jî</i> <i>Aja, ojo, uju, iji, eje, ăjă</i>	Pronunță <i>vâjjj!</i>		Calculator Videoproiector		Observarea comportamentului verbal și nonverbal
		OC ₅	Solicit exemple de cuvinte care încep, conțin, se termină cu sunetul j.	Dau exemple de cuvinte: <i>J este de la ... joc, joben, jucărie, joacă</i>	Metoda fonetică analitico-sintetică		Individuală	
		OC ₆	Prezintă cartonașe cu silabele ja, je, ji, jo, ju	Citesc silabele și dau exemple de cuvinte care încep cu aceste silabe	Exercițiul	Cartonașe cu silabe		
		OC ₇	Așez pe tablă o propoziție din care lipsește litera J. Propoziția <i>Joi jucăm jocul Jumanji.</i>	Lipesc pe planșa litera mică sau mare motivând alegerea.	Explicația	Foi cu cuvintele care alcătuiesc propoziția dată		



20'	OC ₆	Propun elevilor să citească textul <i>Jucării</i> , pagina 4: citire individuală, cu voce tare, citire în cor.	Elevii solicitați citesc câte o propoziție.	Exercițiul	Imagine cu jocul <i>Jumanji</i> <i>Caietul de creație 4</i> Editura Edu	Frontală Individuală	Observarea comportamentului verbal și nonverbal
	OC ₄	Propun elevilor un joc cu ajutorul calculatorului: să răspundă la întrebări pentru a verifica înțelegerea textului. Reamintesc elevilor modul în care se răspunde la o întrebare.	Elevii solicitați răspund la întrebări.	Exercițiul	Calculator videoproiector aplicația digitală <i>Wordwall</i> Calculator videoproiector https://wordwall.net/resource/14791318/textul-juc%4%83riile	Frontală Individuală	
	OA ₁	Propun rezolvarea exercițiilor din auxiliar.	Lucrează în caietul special: colorează imaginile potrivite.	Explicația Demonstrația	<i>Caietul de creație 4</i> Editura Edu Creioane colorate		
	OM ₁	Propun elevilor: să construiască din sfoară sau sârmă plușată litera J. să scrie litera în aer, pe bancă, pe tăbliță Prezintă o umbrelă și cere elevilor să spună ce	Rezolvă sarcinile didactice. Construiesc Desenează litera Răspund la întrebare.	Exercițiul Conversația	Sfoară, sârmă plușată Tăblițe, marker	Individuală	



		OA ₂	legătură ar putea avea cu lecția de azi. Propun să își pregătească mâinile pentru scris: jocul de mișcare <i>Haide sub umbrelă</i> Propun citirea selectivă: cuvintele ce conțin litera j.	Își încălzesc mâinile pentru scriere Scriu în caiet litera J.	Jocul muzical	O umbrelă cu mâner în formă de baston Calculator Videoproiector Resursă video: https://www.youtube.com/watch?v=-S32jvHTJxz8	Frontală		
Ora a II-a									
6.	Moment organizatoric 2'		Se asigură un climat educațional favorabil.	Pregătesc materialele ce le vor utiliza pe parcursul orei	Explicația		Frontală		
7.	Obținerea performanței și conexiunea inversă (feedback-ul) 25'	OC ₂ OC ₃ OC ₇ OC ₆ OA ₂	Propun elevilor să lucreze exercițiile de la pagina 6. Propun jocul didactic <i>Citește și potrivește</i> , pornind de la ghicirea	Rezolvă exerciții de identificare a cuvintelor ce conțin sunetul j, de numărare, de construire de cuvinte cu silabe date, de ordonare a cuvintelor într-o propoziție logică. Citesc cuvinte scrise pe jetoane și	Exercițiul Jocul didactic	<i>Caietul de creație 4</i> Editura Edu Creioane Calculator Videoproietor Cartea "Jack și vrejul de fasole" de	Frontală Individuală Individuală	Observarea comportamentului verbal și nonverbal Aprecieri verbale	



			titlului cărții ”Jack și vrejul de fasole”, după indicii: are în titlu litera J, prezintă câteva boabe de fasole Explică regulile jocului și fac o demonstrație.			Crescence Bouvarel Boabe de fasole Jetoane Planșe și ppt de pe site-ul Twinkl magneți		
8.	Asigurarea transferului și a retenției 13'	OC ₈ OA ₁	De ce ar putea fi tristă o jucărie? Se numără plușurile, mașinuțele. Prezintă un video despre copii săraci care nu au văzut jucării. Inițiază o discuție despre ce au simțit și ce soluții pot găsi.	Elevii vor descrie modul în care au grijă de jucării. Urmăresc filmul și își exprimă sentimentele, gândurile.	Conversația	Jucăriile aduse de copii Calculator Videoproiector Resursa video De la min. 0:30 https://www.youtube.com/watch?v=iqhV1PHIdjM	Frontală	
9.	Activitate recreativă 8'	OM ₁ OM ₂ OC ₈	Transformă rapid la tablă litera j într-o umbrelă. Propun un joc de imaginație. <i>Pe cine ai lua sub umbrela ta? De ce?</i> Încurajez elevii să dea răspunsuri cât mai inedite.	Transformă pe fișă litera j într-o umbrelă. Răspund la întrebare.	Explicația Demonstrația Exercițiul Brainstorming Ciorchine	Fișă de lucru Creioane Tablă Cretă colorată	Individuală Frontală	



10.	Aprecieri și recomandări 2'		Se fac aprecieri verbale individuale și colective cu privire la activitatea elevilor, precum și asupra comportamentului lor pe parcursul orei.	Sunt atenți la aprecierile oferite de învățător.	Explicația		Frontală	
------------	--	--	--	--	------------	--	----------	--