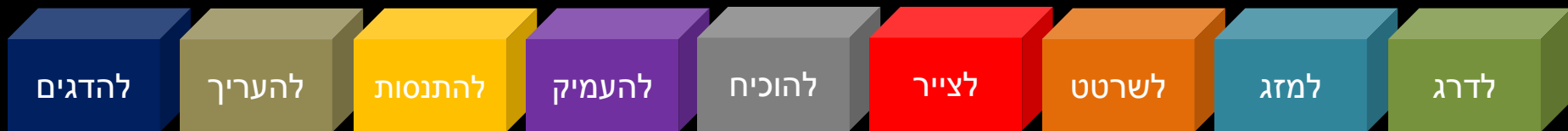


27 דרכים לוודא למידה



(בעריכת שיר שוורץ. מבוסס על מקור זה)

לאתר

בקשו מהלומדים לאתר עמיתים המזדהים
עם נקודת המבט שלהם.



חזרה לדף הראשי

לארגן

בקשו מהלומדים למצוא מידע נוסף על
הנושא ולארגן אותו ברשימה.



חזרה לדף הראשי

לדווח

בקשו מהלומדים לדווח על ממצאיהם לגבי
הנושא לשאר הלומדים.



חזרה לדף הראשי

לזהות

**בקשו מהלומדים למצוא שלושה עמיתים
ללמידה עם הבנה שונה על הנושא ולחקור
אותם.**



חזרה לדף הראשי

לשאול

בקשו מהלומדים להעביר שאלון על הנושא
הנלמד ולשתף בממצאים.



חזרה לדף הראשי

להגדיר

בקשו מהלומדים להגדיר מונחים הקשורים
לנושא הנלמד.



חזרה לדף הראשי

לחקור

בקשו מהלומדים למצוא דרכים נוספות
שיובילו למסקנה אליה הגיעו.

חזרה לדף הראשי

לשתף

תנו ללומדים הפסקות במהלך הלמידה,
שבמהלכן הם יציגו זה לזה מה הם למדו בכל
שלב של הלמידה עד כה.



חזרה לדף הראשי

להתווכח

אפשרו ללומדים להתווכח עם האחרים
ולהסביר מדוע ההבנה שלהם הגיונית יותר.



חזרה לדף הראשי

לדרג

בקשו מהלומדים להעריך את התוצרים שלם
ולתת להם דרוגי במדרגת הערכה
לבחירתכם.



חזרה לדף הראשי

למזג

**בקשו מהלומדים למזג את הידע הנוכחי עם
ידע קודם (הנושא הקודם או השיעור הקודם)
ולרחיב על כך.**

חזרה לדף הראשי



לשרטט

הנחו את הלומדים לשרטט באמצעות
תרשימים רלוונטיים מה למדו.



חזרה לדף הראשי

לצייר

בקשו מהלומדים לצייר או לסמן את מה
שלמדו בעקבות הנושא וכיצד הגיעו לכך
(ניתן להיעזר כאן במיומנות שרטוט "מפות
חשיבה").



חזרה לדף הראשי

להוכיח

בקשו מהלומדים להוכיח את מה שלמדו
באמצעות דוגמה או יותר.



חזרה לדף הראשי

להעמיק

בקשו מהלומדים להעמיק שכבה נוספת אל
תוך הנושא הנלמד.



חזרה לדף הראשי

להתנסות

בקשו מהלומדים להעביר ניסוי על הנושא
הנלמד.



חזרה לדף הראשי

להעריך

בקשו מהלומדים להעריך את הרעיונות של
האחרים בהקשר לנושא הנלמד ולדרג את
היצירתיות של הרעיונות.



חזרה לדף הראשי

להדגים

בקשו מהלומדים להדגים מה הם למדו.



חזרה לדף הראשי

לשחזר

בקשו מהלומדים לחזור על משימה
(שהדגמתם להם או שהתנסו בה בעצמם)
שוב, והפעם עם עמית ללמידה.



חזרה לדף הראשי

להשוות

**הציגו ללומדים עבודה מצטיינת על פי אמות
המידה שקבעתם, והנחו אותם להשוות את
עבודתם לעבודה זו.**

חזרה לדף הראשי

לכתוב

הנחו את הלומדים לכתוב ולסכם את הנלמד.



חזרה לדף הראשי

לבחון

אפשרו ללומדים לבחון את מה שלמדו כרגע
על סיטואציה אחרת...



חזרה לדף הראשי

לעצב

בקשו מהתלמידים ליצור דגם המבוסס על
הנלמד.



חזרה לדף הראשי

ליצור

תנו ללומדים לבטא את מחשבותיהם
וידיעותיהם באשר לנושא באופן יצירתי
(סרטון/פוסטר דיגיטלי/שיר/ציור וכו').



חזרה לדף הראשי

לבקר

הנחו את הלומדים לבקר את עבודתם ולשפר אותה.



חזרה לדף הראשי

לפתור

תנו ללומדים לפתור משימה/אתגר/משחק
המכיל את הנלמד. לדוגמה - פאזל לימודי.



חזרה לדף הראשי

לשחק

בקשו מהלומדים להציג במשחק תפקידים
את מה שלמדו.



חזרה לדף הראשי