

מעמקים היכרות במשך הכסאות



ערכו את הכיתה כך שהילדים יוכלו לשבת בזוגות לשיח זה מול זה, ויכלו להסתובב 220 ביג השולחנות והכיבאות כמו במשך הכיסאות המוכר.

את הקרפים פזרו עם הפנע מטה על השולחנות. ניתן גם לשלוף בכל פעם קר כרטס אחד מתוך קערה. אופציה נוספת היא להקריין את הקרפים על הלוח (עשא שיחה זהה לכל התלמידים, אונע וכוחים על מי מרים קרף).

הכינו כמה שירים שהילדים אוהבים להשמיע במהלך המשך. הכינו טיימר כדי למדוד את זמן השיח בין התלמידים, עדיף משהו ונדאלי כדי שגם הילדים יוכלו לראות כמה זמן יש להם.

קראו מכל תלמיד ותלמידה לצמוד מאחורי כיסא, כך תוכלו לוודא שאין כסאות מיותרים וזו תהיה קרורת ההתחלה. סמנו את כיוון הסיבוב והצגו את התלמידים.

בכל פעם שהמוסקרה עוזרת על התלמידים לשבת על הכיסא מולו עלו, אחד מהילדים מרים קרף ויש להם זמן קצוב לשוחח לפי ההנחיה. חשוב לעודד את התלמידים לקרל, להסביר ולרתת בזמאות.

במידה ומספר התלמידים אינו זוגי המחנכת יכולה להשתתף ואת המוסקרה להפעיל מהפלאפון. או שהתלמיד העותר יתחלף עם מישהו אחר בכל 220 והוא יהיה אחראי על המוסקרה.



אדם שהייתי רוצה
להזמין לארוחת
ערב

התכנית האהובה
עליו

התחביב שלי הוא

שיר אהוב עליו

הייתי רוצה לשבת
... השנה ליד ...

ספר אהוב עליו

הייתי רוצה
להשתפר השנה
... ב...

משהו מצחיק
שקרה לי
בחופשה



הייתי רוצה
שהמורים יעזרו לי
ב.....

ש...
אני מצפה מחבריי

בהפסקה אני
אוהב/ת....

החבר/ה הכי
טוב/ה שלי
הוא/היא

חיית המחמד
האהובה עליי
היא....

אני כועס/ת כש...

מתנה שר"תי
רוצה לקבל

עליי
המקצוע האהוב



יש/אין לי _____
אחים/אחיות,
אני הבכור/ה
סנדוויץ'
'בן/בת זקונים



הייתי רוצה ללמוד
על....



המחממה הטובה
ביותר שקיבלתי



השעה ביום שאני
הכי אוהב



דבר חדש
שלמדתי בחופשה



המשחק האהוב
עליו



משהו שלא ניסיתי
מעולם והייתי
רוצה לנסות



אדם חדש
שפגשתי בחופשה



הדבר הראשון
שאני עושה
בבוקר

אני אסיר/ת תודה
על ...

התכונה שאני הכי

גאה בה

המאכל האהוב

עליו והמאכל
שלא הייתי רוצה
לסעום לעולם

רשת התמיכה
שלי היא ...

החוזקות שלי הן ...

הייתי רוצה
להתקבל
לקבוצת
המצוינות ב ...

בשנה שעברה
הייתי בקבוצת
המצוינות ב ...

