

פעילויות ומשחקי פתיחה לשיעורי זום

לפניכן מגוון פעילויות פתיחה לשיעורי זום. הפעילויות לוקחות ברובן כעשר דקות. במידה וזה אפשרי, חשוב מאוד לתת מקום גם לפעילויות מסוג זה, בכדי לנסות ולשמור על האקלים הכימתי ועל הקשרים החברתיים בין התלמידים.

- **איתור מילים:** כל תלמיד מכין לוח מחיק / דף חלק. בכל פעם המורה תכתוב מילה ארוכה(למשל-קורונה), או לחלופין תכתוב 6 אותיות אקראיות. על כל תלמיד לאתר כמה שיותר מילים המורכבות מהאותיות האלו. לאחר זמן מוגדר-כדקה או דקה וחצי המורה תבקש לעצור וכל אחד סופר כמה מילים מצא. כמובן שכדאי לעבור על המילים ולראות שאין מילים ממוצאות 😊 לילדים גדולים-אפשר ואף רצוי לעבוד בזוגות (שיתכתבו ביניהם בוואטסאפ או ידברו בטלפון ויציגו עבודה משותפת).
- **כמה קשה לספור עד 10:** על הילדים להגיע באופן קבוצתי למספר כמה שיותר גבוה. מבלי להחליט על סדר הדוברים, הכיתה מנסה לספור לפחות עד 10. כל ספרה צריכה להיאמר רק ע"י ילד אחד, אם שניים מדברים בו זמנית, הקבוצה נפסלת ומתחילים מהתחלה.
- **משחק ההגדרות:** על המורה להכין מראש פתקים עם הגדרות. לדוגמא:

משהו ארוך	משהו שלובים	משהו שאפשר לקנות בסופר	משהו ארוך יותר משולחן	כאילו נא"מ
משהו דומם	מישהו מוכר	בצל חיים	משהו שיש בכיתה	משהו עצום מפלסטיק
משהו שעותי	משהו שאוכלים	משהו קטור לחורף	משהו שיש במטבח	משהו מרובע
משהו שלוקחים לטיול	משהו צהוב	מקצוע	משהו שיש בחוץ	משהו חמאמי
משהו קטור ליום הולדת	משהו קטור לקיץ	משהו רטוב	משהו ירוק	משהו צמח
משהו עצום מצץ	משהו צלול	משהו שיש בבית	משהו קטן יותר ממכונת	משהו עצום / ס

מחלקים את הכיתה לכמה קבוצות.

בשלב הראשון כל קבוצה מקבלת אות (בסגנון ארץ-עיר, מישהו מתחיל לומר את ה א"ב בלב ומישהו אחר אומר לו "סטופ", והאות שיצאה היא האות שנבחרת עבורם).

לאחר מכן מוקצבת לקבוצה דקה ועליה להספיק ולענות על כמה שיותר הגדרות. לדוגמא:
באות פ: משהו שאפשר לקנות בסופר-פלפל, משהו גדול יותר משולחן-פיל, משהו שיש
במטבח-פומפייה וכן הלאה.

בסוף הדקה, סופרים כמה הקבוצה הצליחה והתור עובר לקבוצה הבאה.

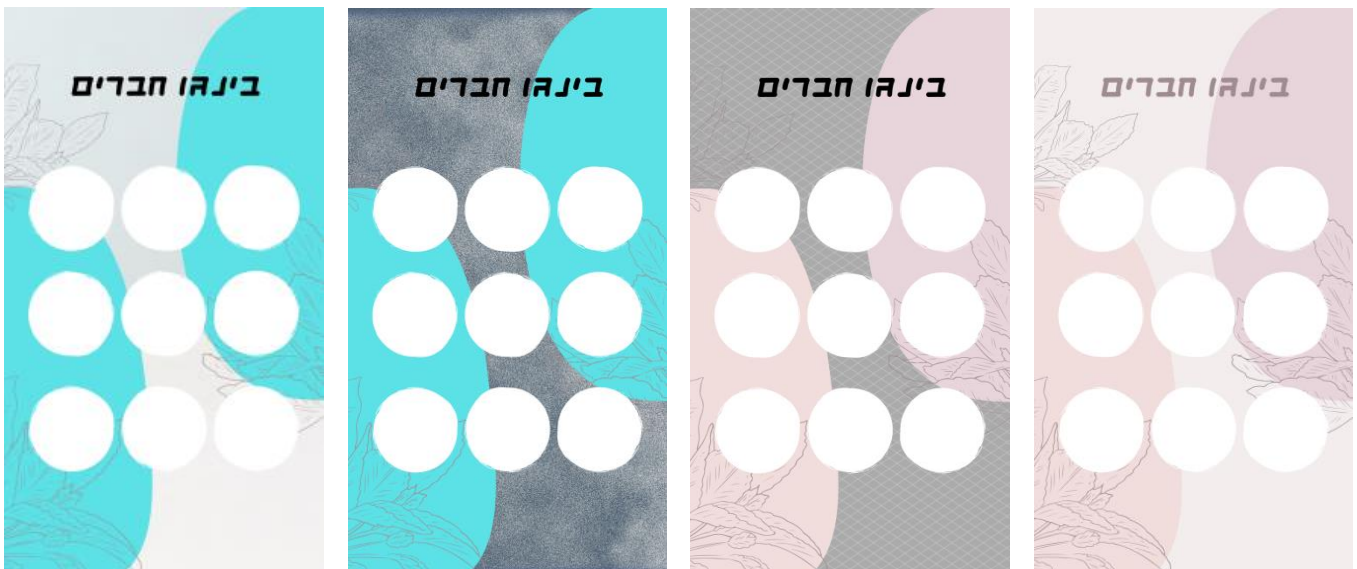
- **סיפור קבוצתי:** כל הכיתה יוצרת סיפור יחד. המורה פותחת את הסיפור במשפט מותח ומעניין ואחד התלמידים ממשיך ומוסיף עוד משפט וכן הלאה עד התלמיד האחרון שסוגר את הסיפור כולו (אפשר לקבוע את סדר התלמידים מראש).

- **מה הקשר:** המשחק אמנם דורש הכנה ומחשבה, אך הוא מגבש ומוסיף לאווירה. מכינים מראש שאלון עם מגוון רחב של שאלות: מיקום במשפחה, מידת נעליים, צבע אהוב, בע"ח שיש בבית, חוגים ועוד. מבקשים מהילדים לענות על השאלות. לאחר מכן מחלקים את הילדים לקטגוריות משותפות. בכל פעם מקריאים שמו של מספר תלמידים ועליהם לגלות מה הקשר, מה המכנה המשותף ביניהם.

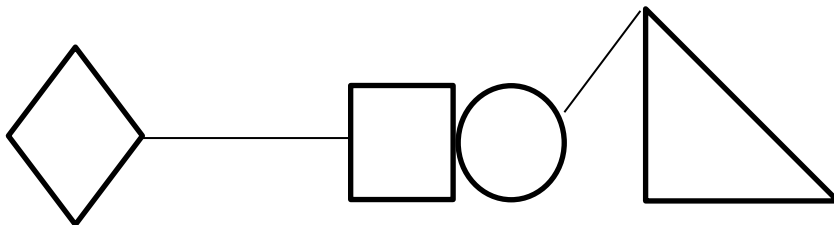
- **אף פעם לא:** כל תלמידי הכיתה מול המסך עם עשר אצבעות מורמות. על כל תלמיד בתורו, לומר משהו שהוא אף פעם לא עשה, כאשר המטרה היא שכל אחד יחשוב על משהו שבו הוא שונה מרוב חברי הכיתה. לדוגמא: אף פעם לא עשיתי מדורה, אף פעם לא היה לי בע"ח וכדומה. בכל פעם, תלמידי הכיתה שמשפט זה אינו נכון לגביהם, צריכים להוריד אצבע אחת (מי שכן עשה מדורה, מי שכן יש/היה לו בע"ח).
המנצח הוא התלמיד שנשארו לו את מספר הרב ביותר של אצבעות מורמות. בעקבות המשחק ניתן לפתח שיח על מוסכמות חברתיות והלחץ החברתי להיות ולעשות "כמו כולם".

- **בינגו חברים:** כל תלמיד מקבל כרטיסיית בינגו (שולחים בוואטסאפ). עליהם, בזמן קצוב ליצור קשר עם התלמידים המופיעים בכרטיסייה שלהם וליצור טור, שורה או אלכסון. כל אחד מאלו מזכה אותם בנקודה, לאחר שדיווחו למורה, או בקבוצת הוואטסאפ של הכיתה (אם יש כזו). מי שסיים ליצור קשר בזמן המהיר ביותר עם כל החברים (כל הכרטיסייה) זוכה במשחק! אפשר לערוך משחק כזה כחצי שעה לפני השיעור בזום, ואז לפתוח איתו את השיעור ולשאול איך היה להם ליצור קשר עם כולם, איך עשו את זה, ממה נהנו? מה היה מאתגר, ועוד.

כרטיסיות לשימושכם:



- **פינג פונג**: מחלקים את הכיתה לשתי קבוצות, מכריזים נושא, וכל פעם קבוצה אחרת צריכה לשיר שיר בנושא.
- **דוגמאות לנושאים**: שירי ילדים, שירים עם חיות, שירים עם המילה אהבה/אדמה/מים....
- **21 שאלות**: תלמיד חושב על דמות ושאר הקבוצה צריכה לגלות בעזרת שאלות כן/לא מי היא הדמות.
- **המסיבה**: המורה ממציא חוקיות שעל פיה יחליט מה יכול להיכנס ל"מסיבה", ומה לא. לדוגמא – רק דברים שמתחילים באות א', רק דברים שיכולים להיות בצבע צהוב. התלמידים מציעים דברים שהם רוצים להכניס למסיבה והמורה אומרת אם מה שהציעו נכנס או לא. לפי התשובות של המורה המשתתפים צריכים לגלות את החוקיות.
- **חידות** (גפרורים, הוא והיא, הגיון, טריוויה ועוד).
- **דברים ש...** – מבקשים משני משתתפים להתנדב לצאת מהזום (קול + וידאו). בזמן שהם "נעלמו" בוחרים קריטריון, לדוגמא: "דברים שעושים לפני השינה". כשהם חוזרים למסך המשותף, חברי הקבוצה זורקים דברים שמרמזים על המכנה המשותף: צחצוח שיניים, התלבשות בפיגימה וכו' וכו'.
- אפשר גם: דברים שנמצאים במקרר, דברים שהם בצבע אדום, דברים שהורים אומרים לילדים שלהם בזמן קורונה וכו' וכו'.
- **תו השעה**: התלמידים יזהו את השיר רק לפי צליליו הראשונים
- **חידון קהוט במגוון נושאים**-לימודיים או שלא
- **תירס חם**: מחלקים את הקבוצה לזוגות, כל זוג בחדר שנשלח אליו (יש אופציה כזו בזום) צריך במהלך דקה/דקה וחצי לכתוב כמה שיותר מילים בקריטריון שנבחר. כשחוזרים למליאה, כל זוג מקריא את הרשימה שלו, ואם יש ברשימת הזוג "פריט" שאין לאחרים, הוא מקבל עליו נקודה. כך עוברים בין הזוגות. כמובן שהזוג השני והשלישי מקריאים מהרשימה שלהם "פריטים" שלא נאמרו עדין על ידי קודמיהם. וכן הלאה.
- **ציור**: המורה מצירת ציור פשוט (מבלי להראות לתלמידים), ובעזרת דיבור בלבד, צריכה להעביר לילדים את מה שצוירה. כשכולם מסיימים, מציגים את הציור בפני הקבוצה. אפשר לאתגר את הכיתה עם ציור גיאומטרי לדוגמא:



התרגיל יכול לזמן שיח על תקשורת מילולית, כיצד אנחנו מסבירים את עצמנו, מה נדרש מאתנו על מנת שנצליח להעביר היטב את המסר באופן המדויק ביותר, וכו'.