**ושוב פדגוגיה...**

**זו כל ה'תורה' כולה בדרך להצלחה:**

**תכניות לימודים שעתיות** (+ מעקב והספק)

שעת **חזרה לקראת מבחן** (מטרה: לעורר מוטיבציה ללמידה למבחן!!!)

ללמד את התלמידים **כיצד ללמוד לקראת המבחן**

בחירת **3 מיומנויות למידה** מרכזיות בכל כיתה בחטה"ב – לעשות הכל להפנמתן

**פיצוח שאלה**

כתיבת **גרעין תשובה** + **פיתוח תשובה**

עבודה בכיתה על **זיכרון**

הרבה **תרגול ושינון** בשיעור עצמו!!!

**"דף נוסחאות"** לכל נושא (שלבי עבודה/ חייבים לזכור/ "שליפ")

**מיפוי כיתה** – מיקוד ילדי האמצע (ילדי הזהב) + חשיבה על מענה לכל תלמיד

**מיפוי מבחן** (ניקוד פר שאלה – רצוי בטבלת אקסל או טבלאות מיצ"ב)

ניצול **ישיבות הצוות** לחשיבה משותפת להתמודדות עם קשיים

**דרכי הוראה מגוונות** בשיעור (בכל שיעור!)

**חוויות הצלחה** לכל התלמידים

**פרגון ומילה טובה** על כל התקדמות (**צ'ופרים**, "אסימונים")

שיתוף **הורים** בהצלחות והתקדמות

**ישיבות פדגוגיות** ממוקדות ואפקטיביות

**אחריות** לטיפול במשמעת - כל מורה מקצועי בכיתתו (**מחנך** מסייע רק בשלב שני לחשיבה על המשך טיפול)

טיפול/תגובה של כל מורה על כל מקרה **העדרות** ו/או **אחור**

בהצלחה!

שרית חדד

יועצת ארגונית-פדגוגית