דף עבודה כתתית – כיתה יא 4

**חזרה על הסיפור – פראדל – דבורה בארון**

**לפניך סיכום של הסיפור "פראדל"**

**ענה על המשימות הבאות:**

1. **קרא את הסיכום, סמן את כותרות המשנה.**
2. **כתוב – מהם נושאי הסיכום על פי כותרות אלה?**
3. **כתוב שאלה אחת על כל קטע – יש להתייחס לכותרת המשנה.**
4. **ענה על השאלות האמריקאיות הבאות:**

 **א. כיצד הכירו חיים רפאל ופראדל
 הכירו כילדים בביתו של חיים רפאל
 נפגשו במועדון לילה
 חברים הכירו ביניהם

ב. מדוע פראדל לא התחתנה עם חיים רפאל?
 הוא לא מצא חן בעיניה
 אמו לא הסכימה לנישואים
 האפוטרופוס שלה – איסר לוין – לא הסכים

ג. איך היו חיי הנישואים של פראדל ואברהם נוח?
 חיים מלאי שמחה ואושר
 חיים קרים ומנוכרים
 חיים רגילים של זוג נשוי

ד. מתי נולד לפראדל ולאברהם נוח בן? מה קרה לבן?
 שנה אחרי הנישואים, הילד גדל לתפארת המשפחה
 לא היה להם בן בכלל
 אחרי שנתיים. הבן נפטר בטרם מלאו לו 8 ימים.

ה. מהי תוצאת מות הבן על חיי הנישואים?
 אברהם נוח מחזק את פראדל
 אברהם נוח נוטש את פראדל ומסתובב עם טיפוסים מפוקפקים
 אברהם נוח מתגרש מפראדל

ו. מהי תגובת פראדל לאסון?
 מתיפה ומנסה למצוא חן בעיני בעלה
 נכנסת לדכאונות קשים
 מתגרשת מאברהם נוח

ז. אברהם נוח מוצא עבודה מחוץ לעיר – תגובת פראדל
 כמעט לא מגיע לביקור
 נוסעת לבקר אותו
 כשהוא חוזר לביקור – היא מטהרת עצמה לכבודו

ח. מה תוצאות הביקור של אברהם נוח?
 פראדל והוא חוזרים לחיי נישואים מלאים
 אברהם נוח נוטש את פראדל
 פראדל מחליטה להתגרש ממנו

ט. סיום הסיפור הוא סיום טוב
 פראדל עוברת לורשה והופכת לכנרת מחוננת
 פראדל פותחת גן ילדים
 פראדל מחתנת עם חיים רפאל, נולד להם בן שהופך למגן העיר.**

1. **לפניך שאלה מבחינת הבגרות בספרות –**

**תאר מערכת יחסים בין דמויות בסיפור עברי.**

**הסבר מה אפשר ללמוד ממערכת יחסים זו על טבע האדם אן על החברה האנושית.**

**בצע את הפעולות הבאות:**

1. **פיצוח שאלה**
2. **המללת השאלה**
3. **כתוב פתיחה לתשובה בה יופיעו – תעודת זהות של הסיפור, השמות פראדל, אברהם נוח, חיים רפאל, נושא השאלה ו – הסיום של הפתיחה: בתשובתי אציג/אסביר/אדגים וכו'.**
4. **הכן באמצעות הסיכום וכותרות המשנה שלד של תשובה מלאה.**

 ***בהצלחה***

***אריק בנדק חביב***