



דוח פרט依 תוכנית: למידה משמעותית אקטיבית (רוביוטיקה, רוחניים ותלת מימד)

מספר תוכנית: 7947

מה בתוכנית

סטטוס התוכנית:	פעילה
מקור תוכנית:	חיצוני - מגזר עסקי
דרישות תוכנית:	
סוג:	תוכנית חינוכית
תחום מרכזי:	לימודיו
נושא עיקרי:	מחשבים ביולוגיה כימיה פיסיקה מדעים מדעי כדור הארץ בiotecnologia מדע טכנולוגיה פיתוח חשיבה העצמה אישית
תמצית התוכנית:	התוכנית שמשערת ע"י, צוות מדריכים (או ע"י מורה בית הספר על מנת לחסוך עלויות) מערכת ניהול ולמידה אקטיבית מתקדמת מאפשרת לכל תלמיד להתחבר עם שם משתמש וסיסמה, ומעניקה את יכולות כל לומד להתקדם בקצב האיש שלו, התלמידים לומדים לתכנית במגוון שפונות: סקראט, פיתון, C, גאווה ועוד. סביבות הפענוח עליהן יעבדו התלמידים הם רובוטים נסועים, זרועות רובוטיות, כמו כן, מערבי הקורסים של רובוטיקה מבוססים בעקבות קרונות בזות המאפשרים ייחול בין אישיות יצירתיות הפרט. במהלך הקורסים השונים, מפותחים התלמידים את תפיסת המרחב ואת יכולות להפוך תכניות הדוד-מיד לדגמים במתוד אמצעות אלמנטיים שונים של לגו ותוכנה. באמצעות אटרים מוכתבים ומערבי שעור מותאמים, בונים התלמידים דגמים חישליים ולאחר מכן עברם לשלב התיכון, כך הופך הדגם לרובוט המסוגל ביצועו ממשימות שונות. המדריכים שלם המנהים של תהליכי הלמידה, ואנו מפעילים אותם לצורה הטובה ביותר
המטרה המרכזית של התוכנית ועיקרייה:	בכל התוכניות שלנו אנו מעבירים את השרביט לתלמיד, הם נכנים למרכז מקבלים ממשימות ומתקדים בצורה המהירה בזורה. השילוב בין מדריכים מקרים שמנחים את התלמידים שלומדים באמצעות מערכות ככמה, שמקרת את התחליך ומאפשרת לנו כל הזמן לעקוב ולנתן את התקדמותם שלהם, את איות הלמידה, את איות המדריך הצד וחוומי הלמידה, זהו השילוב המנצח של ניהול בעדרת י"ע, שנוטן להם תוכנית מעלה הנתונים יהיו שקיים לפני הנהל המוסד, הוא יידע בדיק מה התלמידים לומדים, כמה, ומהו.
הגוף שפיתח את התוכנית:	גוף חיצוני
מפעיל התוכנית:	גוף חיצוני
שותפים לתוכנית:	התוכנית היא עצמאית ופועלת במשרד החינוך ובางף למוחנים למעלה מ-17 שנים.
התוכנית בלויו המשרד:	לא
יחידת הקשר במשרד:	
ցיג היחידה:	
שנת התחלה התוכנית:	תש"פ - 2020
תנאי הצליפות:	אין, אנו מתאים את התוכנית לערכים ולצרכי המוסד המזמין
הערכתה לתוכנית:	טרם התקיימה הערכה לתוכנית

למי מיועדת התוכנית

שכבת לומדים המשתתפים בתהילה:	ילד הגן א' ב' ג' ד' ה' ו' ז' ח' ט' י' י"א י"ב י"ג י"ד צוותי חינוך
מיגדר:	בנים בנות
אפיק אוכלוסיות בהן פועלת התוכנית:	כל התלמידים מתקשים למידות מתקשים התנהגותית מצטיניהם מחוננים עם צרכים מיוחדים בעלי כל ההורם צוות חינוכי רקע סוציא-אקונומי נמוך ילדים ונעור בסיכון מתקשים מוטורית עיוורים או בעלי לקות ראייה ליקויות למידה והפרעות קשב
זמן בו מתבצעת התוכנית:	במהלך שעות הלימודים לאחר סיום שעות הלימודים במהלך חופשות ביום מרחצאים בזמןים ייחודיים
גודל קבוצה המשתתפת בתוכנית:	פרטני קבוע כתתי שכבות בית ספר בהתאם להחלטת המוסד החינוכי
אופן שיינוף הוצאות החינוכי:	בתכנון וב实行 בהתאם לצרכי המוסד החינוכי בישום התוכנית בהערכה ומדידה במפגשים צוותים בפיתוח מקרים בניהול ידע שהצטבר תאים בין צוות המוסד למפעלי התוכנית
פריסת הדף לפי מחוזות:	מחוז ירושלים מחוז צפון מחוז חיפה מחוז מרכז מחוז תל-אביב מחוז דרום חינוך התישבותי מחוז מרכז ייחיר מוגברים
מגדר:	יהודית ערבית דרוזית בדואית צרקסי



דוח פרטី תוכנית: למידה משמעותית אקטיבית (רוביוטיקה, רחפנים ותלת מימד)

מספר תוכנית: 7947

סוג פיקוח: ממלכתי | ממלכתי דתי | חרדי

סוג חיבור: גgil | מיוחד

המסגרת אליה שייכת התוכנית: תוכנית איננה שייכת למסגרת



דוח פרט依 תוכנית: למידה ממשוערת אקטיבית (רוביוטיקה, רחפנים ותלת מימד)

מספר תוכנית: 7947

משאבים נדרשים

מספר שעות הדראה שהמשרד מקצה לתוכנית:	
מספר שעות הוראה שהמשרד מקצה לתוכנית:	32
מספר שעות פיתוח מקצועי של האזות:	0
תקציב לציוד ורכיבים נוספים (בש"ח):	1
מספר החדרים הנדרשים להפעלת התוכנית:	1
משך ההתשרות הנדרש:	שנה אחת
מדריכי התוכנית:	מדריכי משרד החינוך מדריכי הגוף המפעיל למידה מרחוק
המודרכים מבין האזות:	צוות הנהלה הצוות החינוכי (מורים, גננים, יועצים וכו') רכץ/ התוכנית צוות רב מקצועי הור התלמידים
משאבים הנחוצים ע"י מפעיל התוכנית:	אתר אינטרנט חומר העשרה דגמי הוראה ליווי והדראה השתלמות סרטים משחקים ייעוץ מקצועי גמישות בהתאם לתוכנית מחשבים/ציוד מחשב ציוד דיגיטלי
השתתפות בתוכנית כרוכה בעלות סופית:	כן

היקף פעילות השנה האחרונה

מספר גני הילדים:	1
מספר בתי הספר:	30

מידע נוסף

שם הארגון:	רוביוטיקס
מספר הארגון:	*****
מטרת הארגון:	
איש הקשר בארגון:	רמי חדאד
דו"ל איש הקשר:	rami@robotix.co.il
כתובת אתר התוכנית:	https://www.robotix.co.il/
כתובת אתר המידע:	
הערות והארות:	